



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах
деятельности
МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»
в 2021-2022 учебном году

Введение

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Ново-Энгенойская СШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

I. Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Энгенойская средняя школа» (МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)
Руководитель	Ильясова Марем Хамзатовна
Адрес организации	366912, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Новый Энгеной, ул. Июньская, 1-б
Телефон, факс	8(928) 888 34 33
Адрес электронной почты	marem-01@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение "Управление образования Гудермесского муниципального района"
Дата создания	2020 год
Лицензия	11.11.2020 г., серия 20Л02 №0001706
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.08.2016 № 0922, серия 20 А 02 №0000254; срок действия: до 12 мая 2024 года

Экономические и социальные условия места расположения школы

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» (далее – Школа) расположена вблизи социальных объектов, как детский сад, ФАП, сельская библиотека. Прирост населения нашего села довольно высок, поэтому площадь нашего села увеличивается (к северу и югу). Все больше новостроек и молодых семей находятся именно в этих частях села и здесь проживает основная часть детей младших возрастов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Характеристика контингента обучающихся

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1	4	112
2	4	103
3	4	111
4	4	113

1-4	20	439
5	6	122
6	5	97
7	4	142
8	3	115
9	4	97
5-9	22	573
10	2	37
11	2	45
	4	82
общее	46	1094

Структура управления, контакты ответственных лиц

Управление МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, Педагогический совет, Управляющий совет. Педагогический совет школы осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, в его состав входят все педагогические работники школы. Председателем педагогического совета является Ильясова М.Х., директор школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Совет родителей является представительным органом обучающихся и может представлять интересы обучающихся у руководителя, в коллегиальных органах управления образовательной организации, представительных, совещательных и иных органах образовательной организации.

Председателем является Шапаева Н.В.

Миссия профсоюзного комитета образовательной организации -представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников, социальных прав обучающихся.

Председатель профсоюзного комитета школы – Тарашев А.О.

В школе сформирован методический совет школы, который координирует и контролирует методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла.
- МО учителей естественного цикла.
- МО учителей математического цикла.
- МО учителей начальных классов.

Председателем методического совета является Зайтуева Я.Я.

Администрация школы

ФИО	Ильясова Марем Хамзатовна
Должность	Директор
Телефон	8(928) 888 34 33
Электронная почта	marem-01@mail.ru
Должность	Заместители директора
ФИО	Шерипов Шовхал Шемилович
Телефон	8(928) 781 35 94
Электронная почта	shovxal16@mail.ru
ФИО	Ильясов Ислам Султанович
Телефон	8(928) 744-77-15
Электронная почта	ilislam95@mail.ru
ФИО	Тарашева Макка Османовна
Телефон	8(962) 654 22 47
Электронная почта	makka2705@mail.ru

II. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС НОО и уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования: первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Форма получения образования: очная. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Образовательная программа рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план (недельный) для 1-4-х общеобразовательных классов с пятидневной учебной неделей для 1-х классов, шестидневной учебной неделей для 2-4 классов составлен на основе новых ФГОС НОО. Все

предметы обязательной части учебного плана изучаются в полном объеме, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. УМК в 1-4-х классах – «Школа России». В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики», выбор модуля «Основы исламской культуры» произведен родителями (законными представителями обучающихся) в письменной форме по установленному образцу. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (5-9 классы). Основная задача второй ступени - общеобразовательная подготовка в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5-9 класс), профессиональное первоначальное ориентирование. Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, технология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура, искусство, изобразительное искусство, музыка. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Среднее общее образование (10-11 классы). Задачами среднего общего образования являются развитие у обучающихся устойчивого интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. В 10 класс школа принимает выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования и имеющих желание получить среднее общее образование. Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математики, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), физическая культура. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Реализация прав детей на обучение на родном (чеченском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного (чеченского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

III. Условия обучения и воспитания

Режим работы школы

1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.
2. Учебный год для обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.
3. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.
4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.
5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.
6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (полугодий), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.
7. Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-х классах; по шестидневной учебной неделе в 2-11-х классах.
8. Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1 классах составляет 35 мин.
9. Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков 8 ч 00 мин.
10. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго или третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-х классов:

Урок	Первая смена
1	08:00 - 08:35
2	08:45 - 09:20
3	09:30 - 10:05
4	10:15 - 10:50

Урок	Первая смена
5	11:00 - 11:35

Расписание звонков для 2-11-х классов:

Урок	Первая смена
1	08:00–08:40
2	08:45–09:25
3	09:35–10:15
4	10:30–11:10
5	11:20–12:00
6	12:50–13:30

Материальная база, кабинеты и их оснащение:

В МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» 40 учебных кабинетов, из них: 1 кабинет технологии, 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 - географии, 3 кабинета математики, 6 –русского языка и литературы, 3–истории, 3 кабинета иностранного языка и 10 кабинетов начальных классов. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и учебной мебелью.

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» имеет оборудованный компьютерный класс, наличие которого позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах. В библиотеке установлен 1 компьютер с программным обеспечением (установлена программа Windows с выходом в Internet), МФУ. В управленческой и учебной деятельности используются 18 МФУ, 126 компьютеров, подключенных к Интернету. В школе имеется спортивный зал. Столовая рассчитана на 200 мест, возможно питание по выбору обучающихся. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

На начало 2021 - 2022 учебного года в школе обучались 1094 учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 1088 учащихся. Количество классов – 42.

В образовательном учреждении соблюдаются требования к санитарно-гигиеническим нормам: здание оборудовано системой отопления, обеспечивающей оптимальные параметры микроклимата, во всех классах и коридорах имеется искусственное освещение; поддерживается комфортный воздушно-тепловой режим.

Обеспечение безопасности

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность образовательной среды. В целях сохранения безопасности учащихся под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

За истекший учебный год случаев травматизма персонала на производстве и несчастных случаев с обучающимися не зафиксировано. В течение года регулярно проводились инструктажи и проверка знаний работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности в рамках своих должностных обязанностей.

Для обеспечения безопасности в школе оборудованы:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения о пожаре;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- территория школы по периметру огорожена металлическим забором
- производится видеонаблюдение.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и

действиям в чрезвычайных ситуациях, работа по организации антитеррористической безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Результаты деятельности

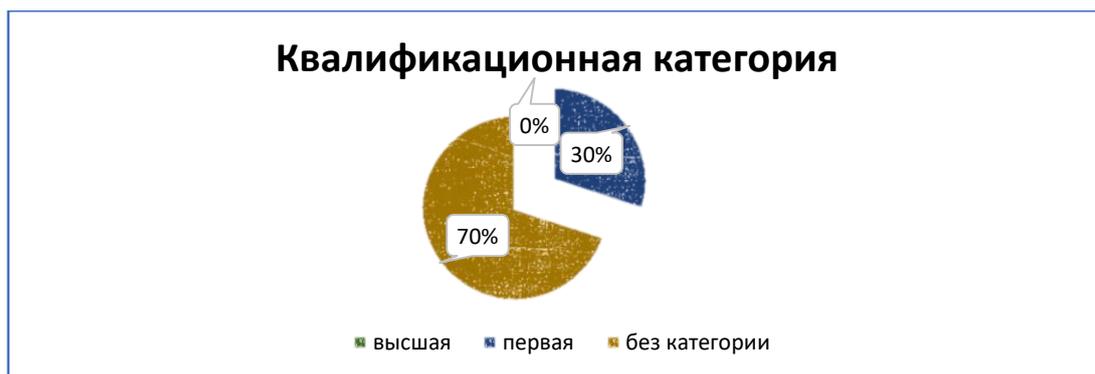
Для выполнения учебной работы в начальной школе в 2021-2022 учебном году были:

- ✚ Реализация деятельности по внедрению федеральных государственных стандартов второго поколения.
- ✚ Продолжить работу по совершенствованию методов и приемов индивидуально-дифференцированного подхода в учебной деятельности, по обеспечению полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями.
- ✚ Создание педагогических, материально-технических, методических условий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственным образовательным стандартом.

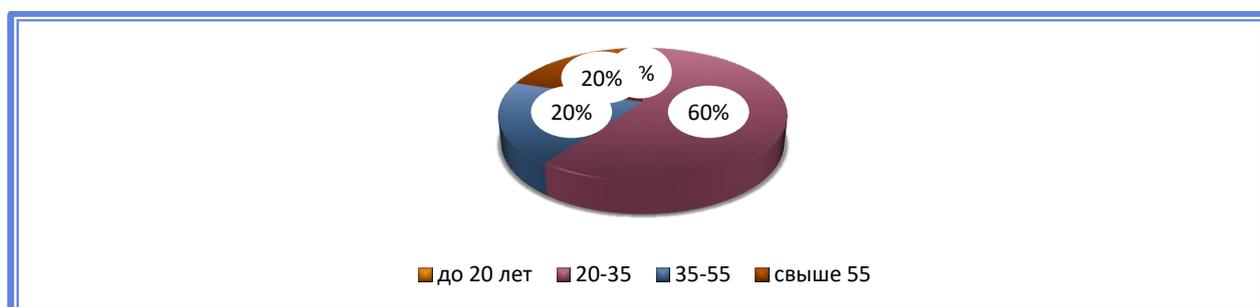
В 2021-2022 учебном году начальное звено насчитывало 16 классов. На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 440 учащихся. Количество прибывших за учебный год – 1 человек. Количество выбывших – 2.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 16 учителей начальных классов, 1 учителя иностранного языка, педагога-психолога, социально педагога, педагога- организатора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Учителя начальных классов МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» – это профессиональный коллектив, в основном состоит из молодых специалистов. 6 учителей имеют первую квалификационную категорию, 10 учителей имеют соответствие занимаемой должности. 5 учителей имеют высшее образование. Средний возраст педагогов – 25-30 лет. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), работа на курсах повышения квалификации. Все 16 учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации.



Соотношение кадрового состава учителей начальных классов в зависимости от возраста



1. Общие качественные показатели.

В школе используются следующие формы оценки:

1. *Безотметочное обучение – 1 класс.*

2. *Во 2-4 классах - пятибалльная система.*

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю

(использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения)

2 – 4 классы – 24 часа

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 15 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

В 2021-2022 учебном году 4 учащихся продолжили освоение по АОП на дому. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Анализ учебно-воспитательного процесса

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ по русскому языку и математике.

Успеваемость в начальном звене 100 % , как и в прошлом учебном году.

На конец 2021-2022 уч. года в 1 – 4 классах **441** учащихся. Аттестованы **336** учащихся. Из 336 аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

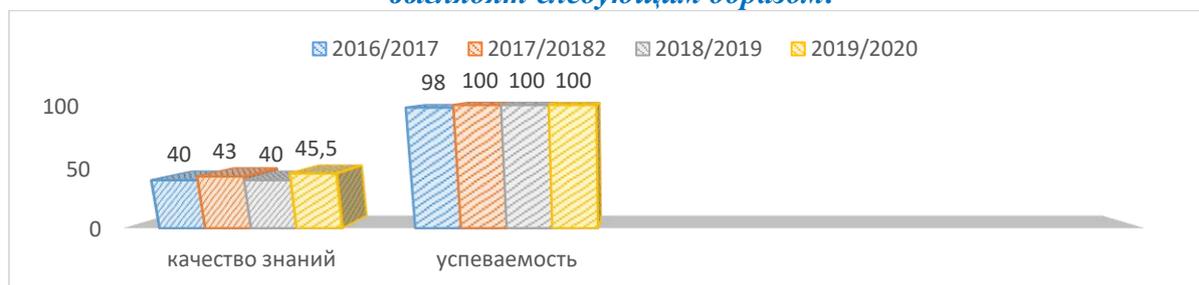
На «5» - **41** учащихся (12%): 23 чел. во 2-х классах, 16 чел. в 3-х классах, 2 чел. в 4-х классах. Больше отличников в параллели 2-х классов.

На «4» и «5» обучаются **112** учащихся (33%): 36 чел. в параллели 2-х классов, 31 чел. в параллели 3-х классов, 45 чел. в 4 классе.

На «3» закончил учебный год **183** из 336 человек (54%). Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества успеваемости. Большим резервом являются обучающиеся, которые закончили 2021-2022 учебный год с одной «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких обучающихся 25 (7%).

Уровень **успеваемости** (обученности без «2») составляет **100%**.

Показатели успеваемости и качества знаний за четыре прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что показатель качества успеваемости остаётся стабильным уже 3 года. Наблюдается нестабильный уровень качества знаний.

В этом учебном году отмечается высокий уровень успеваемости во всех классах. Со 100% успеваемостью закончили 15 классов. Учащиеся первых классов (112 человек), аттестации не подлежали.



Уч-ся вторых классов в 1 четверти не подлежали аттестации. Во 2,б классах наблюдается нестабильное качество знаний. Во 2в классе наблюдается отрицательная динамика, к/знаний снизилось по сравнению со 2-3 четвертью. Во 2г классе незначительная положительная динамика (от 46% до 52%). Во 2д классе стабильное качество знаний с начала 2 четверти до конца года (71%).



Качество знаний в 3-тих классах не достигает и 50%. В 3а классе снижение к/знаний по сравнению с 1 четвертью на 4%. В 3б,в,г,д классах к/знаний нестабильное.



Нестабильное качество знаний наблюдается во всех четвёртых классах, кроме 4б,г класса. В 4б классе положительная динамика от 37 до 53 и до конца года остается стабильным. В 4г классе от 38 до 47%. В 4а,в,д классах нестабильное качество знаний.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы:**

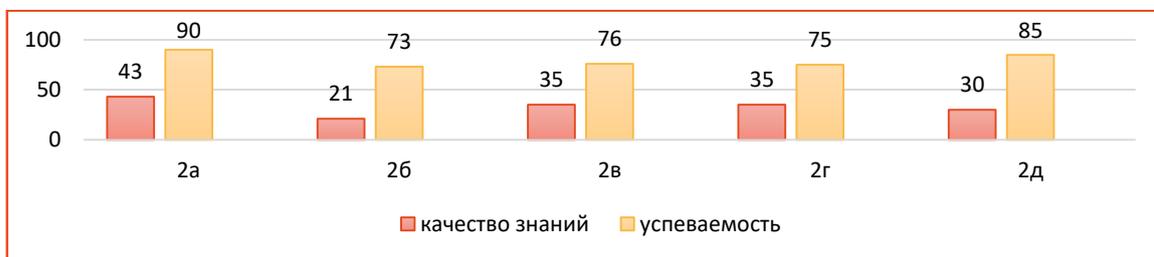
- в целом наблюдается достаточно удовлетворительный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.

- Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России».

Анализ внутренней системы оценки

Результаты входного мониторинга по русскому языку:

2 классы



3 классы



4 классы



По результатам тестирования можно утверждать, что 83,5% обучающихся достигли базового уровня подготовки, 49 человек, что составляет 15% не преодолели минимальный порог.

Сравнение качества знаний входного мониторинга по русскому языку 2-4 классов



Из диаграммы видно, что качество знаний по русскому языку нестабильное, по сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на 14%. Низкий процент качества знаний и успеваемости в начальной школе по русскому языку показали учащиеся 2-ых классов на начало года (84% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 41,5%). Больше всего допущено ошибок по русскому языку на определении заглавной буквы в именах собственных. Деление текста на предложения. Перенос слов. Ударение в словах (2-ые классы).

Результаты мониторинга по математике:

2 классы:



3 классы



4 классы



По результатам тестирования можно утверждать, что 85% обучающихся достигли базового уровня математической подготовки, 49 человек не справились с мониторинговой работой по математике.

Промежуточный мониторинг

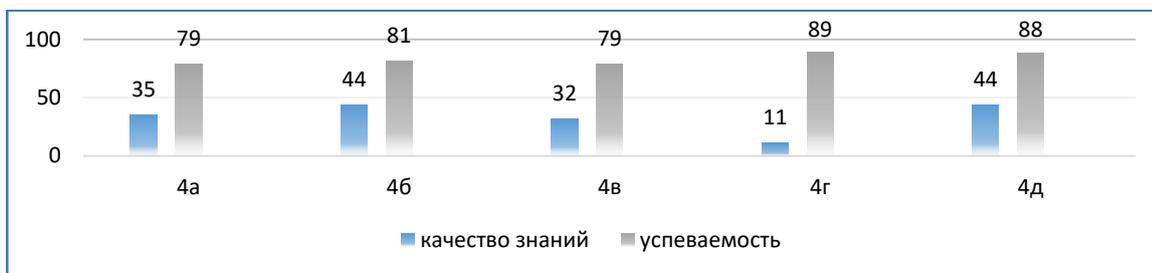
2 классы



3 классы



4 классы



В основном учащиеся показали удовлетворительные умения и навыки. Кол-во справившихся с мониторинговой работой по русскому языку составило 267 человек (82%) из 327. Учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных, общеучебных знаний, умений и навыков, а также метапредметных результатов;

Учителям следует особое внимание обратить на усвоение следующих тем:

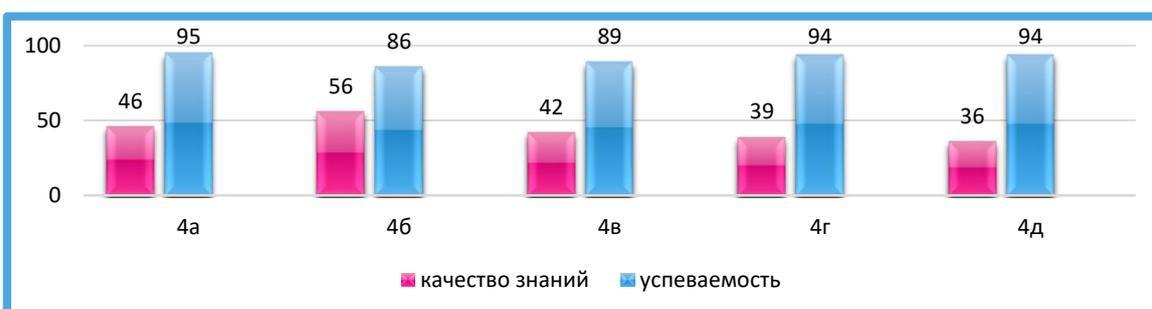
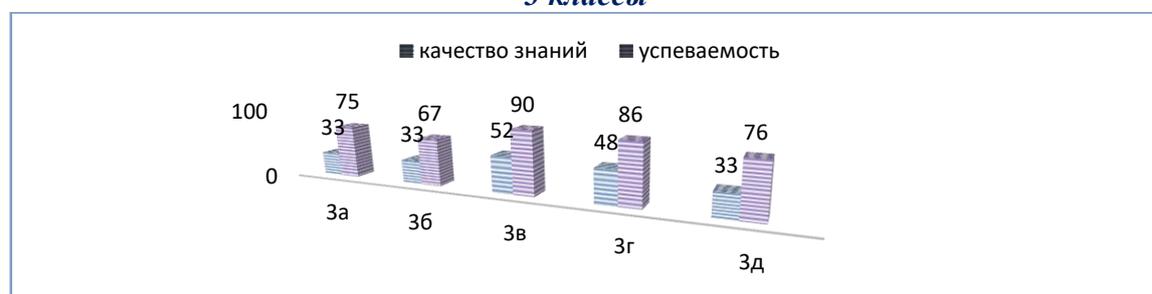
Правописание безударных гласных в корне. Однокоренные слова. Правописание удвоенных согласных. Главные члены предложения. Словарные слова. Состав слова. Ударение. Перенос слова. Текст. Звуки и буквы.

Результаты мониторинга по математике:

2 классы



3 классы



4 классы

Наблюдается повышение качества знаний и успеваемости за последние 4 года. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 14%, успеваемость на 10%.

Выводы:

Учащиеся 2-4 классов с мониторинговой работой по математике справились на 84%. На низком уровне качество знаний в основном в 3-х классах. Самый высокий процент качества знаний достигает 56% в 4б классе, в остальных же меньше 50%.



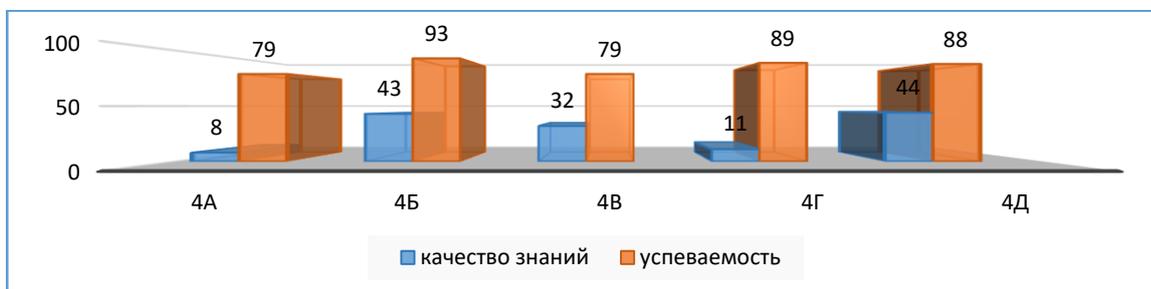
По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 1%, успеваемость на 7%. Учащиеся 2-4 классов с мониторинговой работой по математике справились на 74%. На низком уровне качество знаний в основном в 4-х классах. Самый высокий процент качества знаний не достигает даже 50%.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (Пробные)

Декабрь 2021г.

Результаты ВПР по русскому языку:

В ВПР по русскому языку участвовали обучающиеся 4-х классов: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д.



Полученные результаты показали, что 85% обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку, на «хорошо» и «отлично» сдали 26 % четвероклассников. Более успешно выполнена ВПР по русскому языку обучающимися 4б и 4д класса, низкие результаты в 4а, в 4г классах.

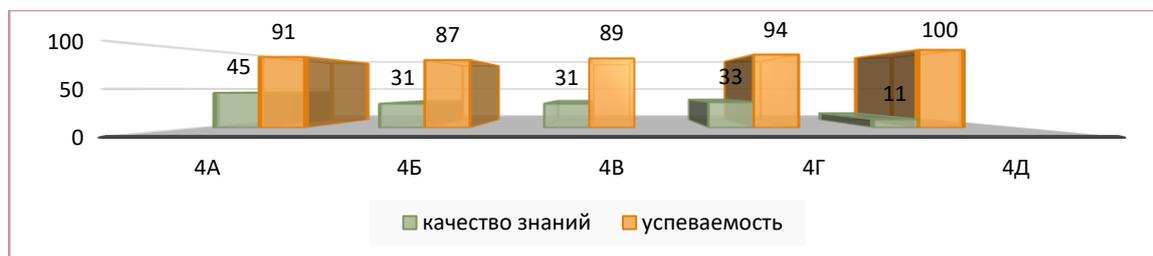
Результаты ВПР по предмету «Математика»



В ВПР по математике участвовали обучающиеся 4-х классов: 4а, 4б, 4в, 4г- 88 человек из 95 четвероклассников. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 93%, качество выполнения – 46%. Полученные результаты показали, что 88

обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике, 7 четвероклассников не справились, 44 человек (46%) показали знания содержания курса математики на расширенном и повышенном уровне.

Результаты ВПР по предмету «Окружающий мир»



В ВПР по окружающему миру участвовали обучающиеся 4-х классов: 4а,4б, 4в, 4г, 4д -95 человек. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 93 %, качество выполнения – 31,5%.

Вторая апробация ВПР.

Февраль 2022г.

Русский язык

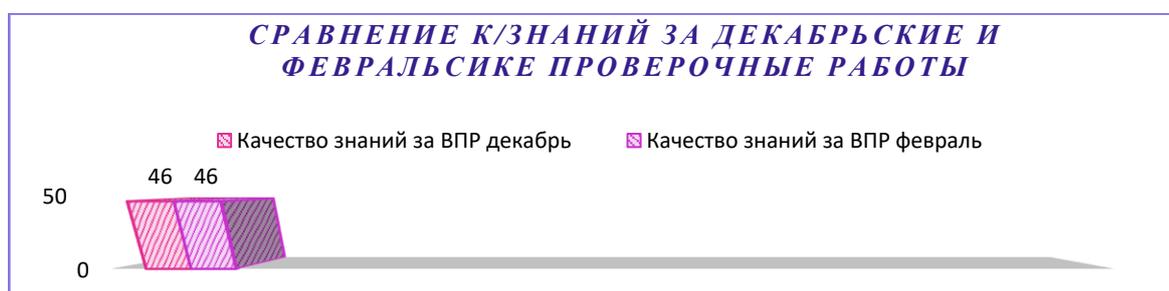
Полученные результаты показали, что 68%, обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по русскому языку, на «хорошо» и «отлично» сдали 22% четвероклассников. Более успешно выполнена ВПР по русскому языку обучающимися 4д и 4а классов, низкие результаты в 4б, где качество знаний составило 0%, 4г-6%, 4в – 37%.



Наблюдается спад качество знаний по русскому языку по сравнению с последними тренировочными работами (на 4%). Причиной низких результатов считаю недостаточную подготовку учителей со слабоуспевающими учащимися.

Математика

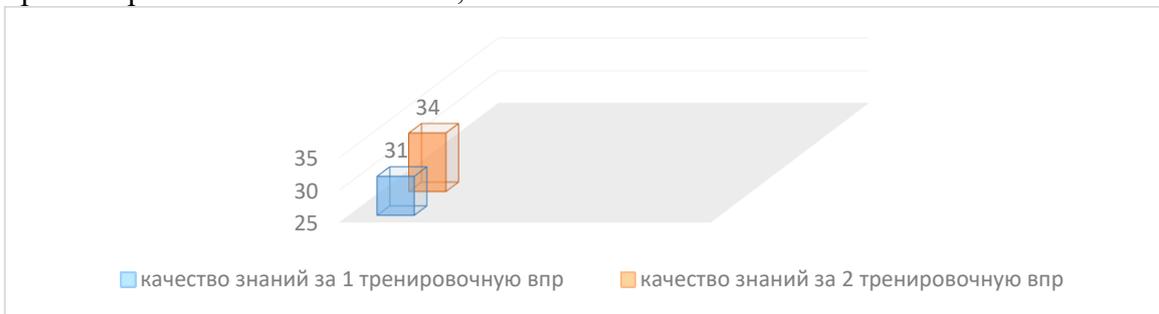
В ВПР по математике участвовали обучающиеся 4-х классов:4а,4б, 4в, 4г, 4д- 93 человек из 95 четвероклассников школы (98%). Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 83%, качество выполнения – 46%. Полученные результаты показали, что 77 обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, справились с проверочной работой по математике, 16 четвероклассников не справились, 43 человек (46%) показали знания содержания курса математики на расширенном и повышенном уровне. Более успешно выполнена ВПР по математике обучающимися 4д класса.



Из диаграммы видно, что качество знаний ВПР по математике с декабрьскими проверочными работами осталось неизменным (46/46)

Окружающий мир

В ВПР по окружающему миру участвовали обучающиеся 4-х классов: 93 человек из 95 четвероклассников школы (98%). Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 88 %, качество выполнения – 34%.



По окружающему миру незначительное повышение качество знаний, на 3%.

Анализ итогов тренировочных проверочных работ в 4-х классах позволяют сделать вывод о том, что уровень коррекционной работы учителей с учащимися 4-х классов, соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Диагностика учебных достижений, обучающихся 1-3 классов.

Математика



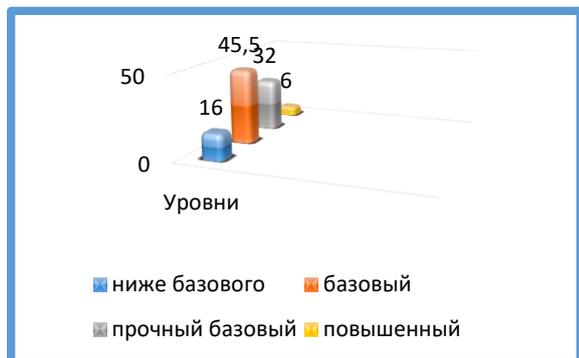
Из диаграммы видно, что большинство уч-ся 1-3 классов справились с работой по математике, показав знания на 42% базового уровня, 31% прочной базовой подготовки и 11% повышенного уровня. 16% от общего кол-ва не справились с диагностической работой по математике. Качество знаний составило 42%, успеваемость -84%. Средний балл – 11.

Русский язык



Уч-ся 1-3 классов справились с работой по русскому, показав знания на 47% базового уровня, 29% прочной базовой подготовки и 7% повышенного уровня. 19% от общего кол-ва не справились с диагностической работой по русскому языку. Качество знаний составило 36%, успеваемость -81%. Средний балл -11.

Чтение



С итоговой работой по чтению уч-ся 1-3 классов справились на 84%, 56 уч-ся из 347 не справились с работой. В целом, учащиеся справились с предложенными заданиями. Наибольшие трудности вызвали у учащихся задания с развернутым ответом. В дальнейшей работе на уроках литературного чтения необходимо работать над ликвидацией типичных ошибок и продолжать работу над умением формулировать несложные выводы на основе прочитанного и записи своего мнения на поставленные вопросы, выполнения заданий по тексту, выделить последовательность событий, описанных в сказке. Средний балл – 10.

Достижения педагогических работников, обучающихся и детских коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Школа сохраняет и развивает основные параметры деятельности: она работает стабильно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Результаты творческой деятельности обучающихся и педагогов свидетельствуют о том, школа успешно решает задачу, поставленную в программе развития – создание модели – школы творческого развития и личностного роста обучающихся и педагогов.

Согласно плана реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Руководителем ОБЖ Добачевой А.А. регулярно проводятся занятия с учащимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Оборудованы спортивный зал, компьютерный класс. Современная компьютерная база школы обновляется и совершенствуется.

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ», как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. В историческом плане новизна всегда относительна. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационная работа в школе ведется по трем направлениям:

1. организация интеллектуально – творческой работы учителей,
2. организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
3. работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

В течение 2021-2022 учебного года с целью обобщения, систематизации и передачи учителями накопленного опыта в МБОУ Ново-Энгенойская СШ» в системе были организованы открытые уроки и мероприятия по утвержденному графику. Учителя активно делились опытом работы, показывали, как приспособить материал урока к индивидуальным особенностям ребенка, сделать процесс обучения интереснее и насыщеннее, как активизировать мыслительную деятельность учащихся и поддержать их творческую инициативу. В ходе классных (урочных) и внеклассных мероприятий раскрывался творческий потенциал совместной деятельности семьи и школы.

Учитель информатики Тахаева Т.А. стала тьютором проекта по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Она уже два года принимает активное участие в работе по освоению учителями школ Чеченской Республики методики подготовки учащихся к ЕГЭ. Награждена грамотами министерства образования и науки ЧР, а также управления образования. Мастер – класс на уровне района провели учителя Тахаева Т.А., Хамсуркаева А.А., Албасова М.В.

Члены педагогического коллектива школы активно применяют:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся, использующиеся на этапе закрепления и повторения пройденного.
2. Программные средства обучающего характера, предназначенные для обучения передачи учебной информации.
3. Создание слайдов с текстовым изображением
4. Использование при объяснении учебного материала информации, заимствованной из сети Интернет. Также осуществляется проблемное обучение посредством поиска информации в сети Интернет для подготовки домашнего задания, для написания реферата, научно - исследовательской работы.

Педагоги школы по-новому подходят к сложному и ответственному этапу своей педагогической деятельности – аттестации. На открытых мероприятиях и творческих отчетах они активно используют ИКТ для повышения своей профкомпетентности. В течение учебного года четверо педагогов повысили свою категорию и трое подтвердили высшую квалификационную категорию.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Мир без конфликтов», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Формирование правосознания у подростков», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Трудности адаптации пятиклассников»;
- методическое сопровождение классных руководителей «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей «Поощрение и наказание детей в семье», «Предупреждение противоправных действий, связанных с употреблением ПАВ».
- тренинги среди учащихся «Я и мы», «Рука помощи»;
- классные часы «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от беды. Виды зависимостей», «Безопасность в сети Интернет», «Молодежный

экстремизм и ксенофобия», «Кто такой лидер?», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Скажем наркотикам НЕТ!», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста», «Мы в ответе за свою жизнь», «Советы подросткам. Профилактика суицидальных настроений», «Я выбираю спорт!»;

- занятия: «Энергетический напиток: правда или вымысел? «Экзамены: как избежать стресса?»» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Это должен знать каждый»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних «Правонарушения и ответственность за них»; «Терроризм- угроза обществу»;

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 95 % родителей «отлично» и 5 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 89 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 100% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

9. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Лица Победы». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с родственниками и односельчанами ветеранов, с участниками военных действий и представителями Совета ветеранов ВОВ.

По согласованию с СДК проводятся культурно – обрядовые праздники, направленные на возрождение народных традиций, формирующих у детей чувство гражданина малой Родины, вызывающие интерес к культурному наследию и истории родного края, его природе, обычаям и традициям предков. Был осуществлен краткосрочный проект «Моя семья - мои истоки», в работе которого приняли участие не только школа, но и родительская общественность.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ЧГУ, ЧГГПУ, ГНТУ, «Гудермесским педагогическим колледжем им. С.С-А. Джунаидова», «Профессионально-техническим колледжем №8», ПТУ №6, которые оказывают помощь в профессиональной ориентации, просветительской и культурно-массовой работе с учащимися.

Ежегодно между учреждениями составляется договора о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают праздники, Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с ЦКР, ДДТ, ДДТТ, ДЮЦ, ДЮСШ, ЦРП г. Гудермеса, СДК, местным ФАП, ГБДОУ "Детский сад №1 "Радость", отделом МЧС и станцией «Скорой помощи». В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Учителя школы Шерипов Ш.Ш., Ильясов И.С., Тарашев А.О., Хамсуркаева С.А., Гаибова М.У., Хамсуркаева А.О., Тарашева А.О., Айсултанова Х.У., Тарашева М.О., Тахаева Т.А., Албасова М.В., Тахаева М.А., Зайналабдиева Б.Х. стали членами интернет - сообществ «Завуч инфо», справочная правовая система <https://ok.ru/consultantplus.comp>,

«Учи. Ру», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru/;
Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru/; УРОКИ.NET www.uroki.net/;
Учительский портал - международное сообщество учителей www.uchportal.ru/; Сеть творческих учителей it-n.ru/; В Контакте «Я – учитель!»; Сетевое педагогическое сообщество для поддержки внедрения ФГОС общего и среднего профессионального образования <http://www.fgos-spb.ru/> ; Педагогический мир <http://pedmir.ru>.

Школа стремится к максимальной открытости для родителей и общественности. В сети Интернет функционирует сайт по адресу: <https://n-engenoy24.edu95.ru/> Коллегам, партнерам, родителям и обучающимся доступны нормативные, регламентирующие, методические материалы.

10. Кадровый потенциал

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Для организации образовательного процесса в школе имеются необходимые кадровые ресурсы. Всего педагогических работников – 61. Из них 40 человек имеет высшее профессиональное образование, 23 человек имеют среднее профессиональное образование. Школа укомплектована педагогами по всем образовательным предметам. 28 % педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию, что указывает на грамотное владение учителями педагогическими технологиями, методами и формами обучения, психологическую компетентность. Педагогические работники школы постоянно занимаются самообразованием и совершенствованием своего педагогического мастерства. В этом году прибыло 2 молодых специалиста.



Мужской состав в процентном соотношении - 4 (6%)

Женский состав в процентном соотношении - 57 (94%)



Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации. За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации прошли 60 человек.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В 2021-2022 учебном году в рамках **взаимопосещения** было проведено 145 открытых уроков. При этом необходимо отметить хорошую организацию взаимопосещений уроков среди всех учителей. Все учителя дали открытые уроки, посетили уроки своих коллег по МО с последующим обсуждением и анализом.

У учителей вызывает затруднение проведение самоанализа урока и составление конспекта, проведенного мероприятия.

Особенностью методической работы этого года является применение учителями информационных, проектных, исследовательских и игровых технологий на уроках.

Итоги взаимопосещения уроков были обсуждены на заседании методического совета и на заседании МО учителей.

Кроме открытых уроков администрацией школы **посещались уроки** в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков и контроля:

- знакомство с профессиональной подготовкой молодых специалистов с целью оказания им методической помощи;
- классно-обобщающий контроль в 5-х классах по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, способности к продолжению образования, единства требований учителей-предметников к учащимся 5-х классов, учету индивидуальных особенностей учащихся;
- тематический контроль в профильных классах по выявлению форм работы учителей по развитию творческих способностей учащихся и использованию заданий исследовательского характера;
- классно-обобщающий контроль в 10-х классах по изучению самостоятельности учащихся, результаты периода адаптации;
- методы работы учителей в классах с низкой мотивацией на учебу;
- коррекционная работа учителей-предметников по устранению пробелов в знаниях учащихся по результатам промежуточного контроля;
- охрана здоровья и предупреждение травматизма;
- организация повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации, к ЕГЭ и ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- наблюдение за ходом проведения тематического контроля в рамках ВШК предметных МО.

Администрацией школы в 2021-2022 учебном году было посещено 156 урочных и внеурочных мероприятия: опытных учителей (31%), молодых специалистов (30%), учителей, нуждающихся в методической помощи (8%), учителей, способных на творческий поиск (6%), посещение занятий школьного компонента (7%), наблюдение за ходом проведения тематического контроля в рамках ВШК предметных МО (21%).

Все уроки, индивидуально-групповые занятия и внеклассные мероприятия были проанализированы, даны рекомендации.

VII. Финансовые ресурсы и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, государственного задания.

Средства были использованы на следующие нужды:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда Оплата услуг связи, коммунальных услуг
- Расходы на приобретение основных средств (техника, мебель, учебники и т.п.)
- Ремонтные работы

- Обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся

VIII. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Основные решения, принятые в 2021-2022 учебном году следующие:

- продолжение внедрения ФГОС СОО,
- утверждение комплекса мер по модернизации школы;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности школы; обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями; организация питания в школе;
- профилактика правонарушений.

IX. Заключение. Выводы. Перспективы развития и планируемые преобразования.

Современный учитель должен владеть новыми технологиями обучения, которые позволяют учитывать особенности учеников. В связи с этим учитель, реализовывающий Стандарт, должен внести значительные изменения в свою деятельность. Учебно-воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении должна быть направлена на формирование успешности, самостоятельности, самореализации, самоопределения каждого обучающегося, и при этом учитель выступает центральной фигурой воспитательного процесса.

В основном поставленные задачи на 2021–2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что педагогический коллектив в целом справился с поставленными на год задачами: учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам освоены. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Результаты государственной итоговой аттестации выше в разрезе сравнений с предыдущими годами, также повысился средний балл по итогам государственной итоговой аттестации. Увеличился также и контингент отличников и хорошистов из числа выпускников. Педагогический коллектив школы готов к решению задач, стоящих на **2022-2023 учебный год:**

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- Развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей
- Активизация работы по овладению эффективными педагогическими технологиями; использованию передового педагогического опыта
- Создание условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края
- Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями
- Совершенствование условий для успешной социализации выпускников в обществе и активной адаптации на рынке труда
- Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося, как условие формирования готовности к жизненному самоопределению
- Улучшение условий для формирования здорового образа жизни
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми в различных областях творческой и интеллектуальной деятельности