

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
Муниципальни бюджетни юкъярдешаран хьукмат
«КЕРЛА-ЭНГИНАРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Керла-Энгинара юккьера ишкол»)

Выписка

из приказа № 82 от «9» апреля 2022 года

с. Новый Энгеной

Об итогах мониторинговых исследований методической компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся

В целях определения уровня затруднений педагогов, по формированию функциональной грамотности у обучающихся, координации действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивания системы их эффективного методического сопровождения была проведена диагностика профессиональных затруднений учителей 8,9 классов МБОУ «Ново-Энгенойская СШ». Результаты диагностики изложены в аналитической справке (прилагается). По итогам диагностики профессиональных затруднений учителей школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителю директора по методической работе Хамсуркаевой И.Т:
 - проанализировать результаты мониторинга
 - организовать систематическую подготовку учителей к формированию и оцениванию функциональной грамотности
 - усилить внутришкольный контроль качества рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.
2. Руководителям методических объединений:
 - скоординировать методическую работу таким образом, чтобы интересно учиться и интересно учить стало возможным всем участникам образовательного процесса
 - организовать обучающие семинары для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.
 - пересмотреть формы и методы наставничества. Наставникам посещать уроки молодых специалистов, проводить совместные анализы и самоанализы посещенных уроков
3. Учителям на уроках осуществлять деятельностный подход через:
 - моделирование и анализ жизненных ситуаций;
 - использование активных и интерактивных методик;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской
 - вовлечение учащихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Ильясова М.Х.