

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

(протокол № 1 от «30» августа 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ / М.Х. Ильясова /

(приказ № 196 от «01» сентября 2023г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

Уровень: базовый

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:
Тарашева Макка Османовна
Заместитель директора по ВР**

с. Новый Энгеной - 2023 г.

АННОТАЦИЯ

Программа кружка Туристско-краеведческого направления «Юный краевед» для обучающихся 5-10 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В процессе овладения умениями работать с учебно – научными текстами, дидактическими и раздаточными материалами, справочной литературой у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка Туристско-краеведческого направления «Юный краевед» составлена для обучающихся 5-10 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии; **развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа кружка «Юный краевед» предусматривает достижение учащимися начальных классов в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- 1) осознавать себя гражданином России и частью многоликого изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими, одноклассниками, друзьями;
- 2) объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей;

- 3) формулировать самому простые правила поведения в природе;
- 4) испытывать чувство гордости за красоту родной природы;
- 5) вырабатывать в противоречивых жизненных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты освоения курса

Метапредметные результаты освоения курса характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных:

- 1) предполагать, какая информация необходима;
- 2) самостоятельно отбирать для решения учебных задач необходимые справочники, энциклопедии;
- 3) сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- 4) донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций;
- 5) при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- 6) совместно договариваться о правилах общения и следовать им;
- 7) учиться выполнять различные роли в группе;
- 8) определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления;
- 9) составлять план выполнения задач;
- 10) работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- 11) составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

Предметные результаты освоения курса

Предметные результаты освоения курса характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения программы кружка «Юный краевед».

В результате освоения курса учащиеся должны знать/усвоить/иметь:

- 1) оценивать правильность поведения людей в природе;
- 2) уважительно относиться к другим народам, живущим на земле;
- 3) объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, земляками;
- 4) доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам;
- 5) узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Отличительной особенностью программы является то, что программа «Юный краевед» направлена прежде всего на формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на основе эколого-краеведческих знаний.

В программе предусматривается организация экологических акций, что является частью природоохранной деятельности по улучшению экологической обстановки в регионе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Моя семья	12	Что такое семья? Вводное занятие. Мой папа. Моя мама. История происхождения фамилии. Творческая-мастерская. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты Моя родословная. Профессии моих родителей. Моя будущая профессия. Знакомство с источниками знаний о родном крае, с системой работы библиотек. Конкурс рисунков «Моя семья»
2	Моя школа	16	Дом, в котором я живу. Экскурсия по школе и школьному двору. Знакомство с историей школы. Судьбы выпускников. Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы. Традиции моей школы. Рисунки «Любимый школьный уголок» Конкурс дизайнеров. «Мой любимый школьный двор». Моя школа. Достижения моей школы. (Д) Традиции школы. Законы и заповеди. (Д) Знаменитые выпускники нашей школы. Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра. Конкурс рисунков «Моя школа». Дом, в котором я учусь

3	Мое село Население моего села	33	<p>Моя малая родина- Новый Энгеной Удивительная память села Мое село. История моего села Экскурсия в природу. Сбор и подготовка природного материала нашего села Конкурс рисунков «Моё родное село» Встреча со старожилами села Фотовыставка «Красивые места нашего села». Экскурсия в сельскую библиотеку Достопримечательности нашего села Экскурсия на берег реки Хул-Хулау Исследование экологического состояния Мой любимый уголок села Экскурсия по улицам села. Работа с планом. Учимся определять улицы, объекты. Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав. Обычай и традиции моего народа. Толерантность по отношению к культуре других народов. Известные люди своего края. Сочинение «Моя малая родина»</p>
4	Мой край Природа родного края	45	<p>Мой край – Чечня. Символика. Игра-путешествие «Расскажу о своём крае» Экскурсия в краеведческий музей Фотовыставка «Красивые места ЧР» Памятные места города Грозного. Экскурсия Мои известные земляки Традиции и обычаи моего народа Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения Устное народное творчество народа Виды хозяйственной деятельности Отрасли сельского хозяйства Удивительные уголки родного края Растения родного края. Экскурсия в природу Насекомые нашего края Обитатели вод. Общие признаки рыб. Охрана рыбных богатств. Птицы нашего края Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек Звери, обитающие на территории ЧР «В мире животных». Викторина. Конкурс рисунков «Природа родного края» Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях</p>

5	Наш край в годы ВОВ	30	<p>Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны. «Они сражались за родину». Экскурсия к памятнику героев ВОВ. Земляки-герои. Встреча с родственниками участников Великой Отечественной войны. Творческая работа «Расскажи о своем герое» (презентация).</p> <p>Конкурс сочинений «След войны в моей семье». Экскурсия в школьный музей Вечная Память. Старинные дома и здания села. Подведение итогов. Оформление собранного материала. Отчет о проделанной работе членов кружка. Проект «Край родной, познакомились с тобой». Защита проектов «Край родной, познакомились с тобой»</p>
Итого		136	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(4 ч. в неделю, 136 ч. в году)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Моя семья (12ч)				
1	Что такое семья? Вводное занятие.	1		
2-5	Мой папа. Моя мама. История происхождения фамилии.	4		
6-8	Творческая-мастерская. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты	3		
9-11	Моя родословная. Профессии моих родителей. Моя будущая профессия. Знакомство с источниками знаний о родном крае, с системой работы библиотек.	3		
12	Конкурс рисунков «Моя семья».	1		
13	Дом, в котором я живу. Экскурсия по школе и школьному двору.	1		
14	История создания нашей школы. Рисунки «Любимый школьный уголок»	1		
15-17	Конкурс дизайнеров. «Мой любимый школьный двор».	3		
18-19	Моя школа. Достижения моей школы.	2		
20-21	Традиции школы. Законы и заповеди.	2		
22-23	Знаменитые выпускники нашей школы.	2		
24-26	Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	3		
27-28	Конкурс рисунков «Моя школа». Дом, в котором я учусь.	2		
29	Моя малая родина- Новый Энгеной	1		
30-31	Удивительная память села	2		
32-33	Мое село. История моего села	2		
34-35	Экскурсия в природу. Сбор и подготовка природного материала нашего села	2		
36-37	Конкурс рисунков «Моё родное село»	2		
38-40	Встреча со старожилами села	3		
41-43	Фотовыставка «Красивые места нашего села»	3		
44-45	Экскурсия в сельскую библиотеку	2		
46-48	Достопримечательности нашего села	3		
49-50	Экскурсия на берег реки Хул- Хулау	2		

	Исследование экологического состояния			
51-53	Мой любимый уголок села	3		
54	Экскурсия по улицам села. Работа с планом. Учимся определять улицы, объекты.	1		
55	Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав.	1		
56-57	Обычаи и традиции моего народа.	2		
58	Толерантность по отношению к культуре других народов.	1		
58	Известные люди моего села.	1		
60-61	Сочинение «Моя малая родина»	2		
62-63	Мой край – Чечня. Символика.	2		
64	Игра-путешествие «Расскажу о своём крае»	1		
65-66	Экскурсия в краеведческий музей	2		
67-68	Фотовыставка «Красивые места ЧР»	2		
69-70	Памятные места города Грозного. Экскурсия	2		
71-72	Мои известные земляки	2		
73-75	Традиции и обычаи моего народа	3		
76-78	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения	3		
79-81	Устное народное творчество народа	3		
82-83	Виды хозяйственной деятельности	2		
84-85	Отрасли сельского хозяйства	2		
86-87	Удивительные уголки родного края	2		
88-89	Растения родного края. Экскурсия в природу	2		
90-91	Насекомые нашего края	2		
92-93	Обитатели вод. Общие признаки рыб. Охрана рыбных богатств	2		
94-95	Птицы нашего края	2		
96-97	Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек	2		
98-99	Звери, обитающие на территории ЧР	2		
100-101	«В мире животных». Викторина.	2		
102-103	Конкурс рисунков «Природа родного края»	2		
104-106	Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях	3		
107-109	Встречи с тружениками трудового фронта, детьми войны.	3		
110-111	«Они сражались за родину». Экскурсия к памятникам героев ВОВ.	2		
112-114	Земляки-герои. Встреча с родственниками участников Великой Отечественной войны.	3		
115-117	Творческая работа «Расскажи о своем герое» (проекты презентации).	3		

118-119	Творческая работа “Расскажи о своем герое” (защита проектов).	2		
120-121	Конкурс сочинений «След войны в моей семье»	2		
122-123	Экскурсия в школьный музей Вечная Память.	2		
124-125	Старинные дома и здания села.	2		
126-127	Подведение итогов. Оформление собранного материала.	2		
128-130	Отчет о проделанной работе кружка. Знакомство с проектом «Край родной, познакомились с тобой»	3		
131-133	Работа над проектами «Край родной, познакомились с тобой»	3		
134-135	Защита проектов «Край родной, познакомились с тобой»	2		
136	Подведение итогов работы за год	1		
Итого		136		