

**Открытый урок алгебры по развитию функциональной грамотности учащихся**



**Провела: Айсултанова Х.У.**

## 20.12.21 (Алгебра 8 кл. Учитель: Айсултанова Х.У.)

### Тема урока: БИКВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ

#### Цели урока:

- 1) систематизировать знания по теме «Решение квадратных уравнений», познакомить с решением биквадратных уравнений;
- 2) предоставить каждому ученику возможность проверить свои знания и повысить их уровень;
- 3) активизировать работу класса через разнообразные формы работы;
- 4) осуществить индивидуальный подход и педагогическую поддержку каждого ребёнка через разноуровневые задания и благоприятную психологическую атмосферу в классе.

#### Оборудование:

презентация с заданиями и ответами к ним.

Ход урока.

#### **I Организационный момент.**

Сообщить цели и задачи урока.

Проверка Д/З

#### **II Актуализация знаний.**

**Цель:** Развитие математической грамотности.

1. Тренировочные задания на РЭШ (контрольное задание В1.урок №30)
2. Диктант (на листочках)

1) Записать полное квадратное уравнение в общем виде.  
( $ax^2+bx+c=0$ )

2) Записать формулу для нахождения дискриминанта.  
( $D=b^2-4ac$ )

3) Записать условие, при котом квадратное уравнение имеет 2 корня.  
( $D>0$ )

1) Решить, используя т.Виета  
 $X^2-7x+12=0$   
( $x_1=3, x_2=4$ )

Диктант окончен.

Открыть слайд с ответами. Учащиеся проверяют и оценивают друг друга.

#### **IV. Изучение нового материала**

(по слайду 8-12)

#### **V Закрепление.**

№ 297 а) у доски с объяснением по алгоритму

Б) в парах

1 в-В),., 2 в-Г)

**VI На дом:**

№297(д,е),.,№298(в,г).Выложить мероприятие на РЭШ

**VII Итог урока.**

**Итог урока.**

1. Какие же уравнения называются биквадратными?
2. Алгоритм решения биквадратного уравнения?
3. От чего зависит число решений биквадратного уравнения?

