

## Отчет

### о проделанной работе по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию учителя обществознания МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» Шерипова Ш.Ш. в 2022-2023 учебном году.

С начала 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ :

- 1 Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в 2022-2023 учебном году.
2. Проанализировали результаты ЕГЭ 2022 года на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.
3. Завершен предварительный выбор предмета обществознания для сдачи ЕГЭ (11 чел.)
4. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ГИА
5. Проведен входной мониторинг уровня предметной подготовки.
6. Проводятся мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:
  - изучается структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2023;
  - организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ с октября 2021 года (по утвержденному расписанию);
  - проведены диагностические работы по предмету с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
  - организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 11 классов (вторник, пятница);Большинство обучающихся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ в 11 классах обществознание..

Разнообразие типов, разновидностей и моделей заданий, требований, предъявляемых к экзаменуемым, убедительно свидетельствует, что для того, чтобы ЕГЭ по обществознанию и написать на максимально возможный балл, необходимы комплексные знания по восьми содержательным линиям курса и целый ряд специальных умений по осуществлению познавательной деятельности. Среди них сравнение отдельных социальных объектов, решение проблемных задач, анализ и интерпретация оригинальных текстов,

выражение и аргументация собственных оценок и суждений. При этом результаты выполнения заданий на все эти виды деятельности находятся в зависимости от освоения того или иного предметного содержания, на котором каждое задание выполняется. Самые сложные задания ЕГЭ предполагают, как глубокие знания отдельных составляющих курса, так и установление интегральных связей между его отдельными разделами. Реализация требований, выдвигаемых ЕГЭ, возможна лишь при систематических занятиях и эффективной организации учебного процесса в течение всех лет обучения в старших классах на той базе, которая заложена в основной школе. Это могут быть как занятия на уроках обществознания, так и дополнительные занятия по предмету по подготовке к ЕГЭ.

При подготовке учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по обществознанию проводится системная работа. Провожу дополнительные занятия по вторникам и пятницам с 14.30 до 16.00 ч. Отрабатывается сборник ЕГЭ, созданного разработчиками ФИПИ, прорешали 13 вариантов, авторы А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.

Провели пробных ЕГЭ на школьном уровне. Выбрали обществознание-11 выпускников. Минимальный порог на первом экзамене прошли 8 учащихся.

С октября 2022 г. работаем по модульному курсу «Я сдам ЕГЭ». Прошли все 1 модуль из 5. После изучения всех 5 модулей будет организовано повторение по всему модульному курсу.

#### **Обращаю особое внимание на выполнение заданий:**

1. Задания на сравнение сходных процессов, явлений; классификацию социальных объектов; установление соответствия двух рядов информации; на поиск недостающего звена для подкрепления нужного вывод
2. Анализ формулировки вопроса и подбор правильного ответа, т.е. соответствующего данной формулировке.
3. Написание ЭССЕ.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:**

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн -тестирование и репетиционные тестирования .

5. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.

Вывод по наличию ошибок у учащихся при подготовке к ЕГЭ по обществознанию

1. Слабо изучается теория, порой не изучается вовсе, а если изучается, то не системно. Шараханье от темы к теме с потерей логики предмета (в котором и так мало логики, потому что в обществознание входит целый комплекс разных общественно-гуманитарных наук).

2. Решаются только тесты. При этом акцент делается на задания части 1, часть 2 игнорируется. В то время как надо решать полностью весь экзамен.

3. Не отрабатывается навык написания Эссе. Чтобы наработать навык написания эссе, нужно писать минимум два эссе в неделю.

4. У большинства участников слабая самоподготовка.