

Присутствовали

1. Айсултанова Х.У.
2. Дудаева З.Х.
3. Вадудова Ж.М.
4. Ахметова М.Е.
5. Хамсуркаева И.Т.
6. Тахаева Т.А.
7. Вагапова А.А.
8. Саламханова С.С.
9. Чадаев А.У.
10. Ильясов И.Р..

Повестка дня

1. Состояние подготовки к ГИА по предметам МЦ.
2. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах: руководитель МО
3. Особенности контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ в 2021 уч. году.

Выступление руководителя МО

Классным руководителем 11 класса Дудаевой З.Х. и 9 класса Ахметовой М.Е. проведены инструктажи по правилам заполнения бланков. Учителями-предметниками проведены практические занятия с обучающимися по отработке навыков заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями проводятся дополнительные консультации (групповые и индивидуальные) по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ и слабоуспевающими обучающимися, проводятся тренировочные тестирования в формате ЕГЭ. При подготовке обучающихся к ГИА, при проведении тренировочных контрольных работ в формате ЕГЭ учителя используют материалы из открытого банка заданий ФИПИ и др. Обучающиеся 11 классов проинформированы о месте нахождения банка тренировочных заданий, при проведении инструктажей, бесед, консультаций:

Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Портал 4ЕГЭ. Сдать экзамен - просто! <http://4ege.ru/>

Обменивались опытом, наблюдениями, замечаниями, анализировали посещенные уроки коллег в частном порядке.

**Учитель информатики Тахаева Т.А.:** При подготовке обучающихся к ОГЭ (ЕГЭ) перед учителем информатики стоит сложная задача. Во-первых, выбор экзамена должен быть осознанным, владеть достаточной информацией как ученикам, так и

их родителям о подготовленности к выбранному предмету, во-вторых, для успешной сдачи необходимо более продвинутый уровень знаний учащихся, т.е. необходима индивидуальная и дифференцированная работа по подготовке к экзамену.

Учителю информатики необходимо дать такие знания обучающимся, чтобы они смогли успешно подготовиться к выбранной профессиональной деятельности, продолжать образование в течение всей жизни, жить и трудиться в условиях информационного общества. Также нужно подготовить учащихся к ОГЭ (ЕГЭ), главной целью введения которого является получение объективной оценки качества подготовки выпускников основной школы. Возникает вопрос: что делать в данной ситуации учителю, как решить проблему? Анализируя собственный опыт работы по подготовке учащихся к ОГЭ, первое, что предстоит сделать, познакомиться с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ для подготовки к экзамену. Систематизировать материал разных лет по разделам экзаменационной работы и рассмотреть возможные способы объяснения ученикам основных методов решения заданий. Систематизация материала для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, создание или использование готовых тестовых заданий по разделам, использование видеоуроков для объяснения, тестирующих облобочек, знакомство с имеющимися методическими рекомендациями, изучение структуры демонстрационного варианта, анализ и коррекция рабочей программы – все это звенья одной составляющей – успешной сдачи экзамена.

#### **РЕШИЛИ:**

1. В ходе систематизации и обобщения знаний, использовать алгоритмы, позволяющие выполнять тренировочные задания, аналогичные заданиям контрольной работы в форме ОГЭ и ЕГЭ;
2. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса;
3. С учащимися, у которых есть недочеты в работе, провести консультативные занятия с целью устранения пробелов в знаниях;
4. Провести инструктаж «Порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ» с учащимися 9-х и 11 классов под роспись учащихся и их родителей.

Руководитель МО: А.В.Рыжик / Информатика 2.4