

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МБУ ДО «ДОМ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» ЗА 2017 ГОД

Аналитическая справка строится на таких аспектах как:

1. Основные направления образовательной деятельности.
2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.
3. Результаты мониторингового сопровождения образовательного процесса
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательной системы.
5. Работа с педагогическими кадрами. Методическая работа.
6. Совершенствование системы руководства и контроля образовательной деятельности
7. Материально-техническая база
8. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2018 год.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2017 году в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района и на базе образовательных учреждений района организованы объединения по 4 направленностям:

- художественной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- социально- педагогической

в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08. 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района строится на основе реализации дополнительных образовательных программ различных уровней (стартовый, базовый, продвинутый), разработанных в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

"Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

"Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

"Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

По каждой направленности образовательного процесса определяется деятельность, предполагающая: обновление содержания учебных программ; внедрение новых направлений, методов и технологий, развитие личностно-развивающих аспектов творческой и познавательной, практико-ориентированной деятельности обучающихся; формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды; активное включение обучающихся в социум.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Количество учащихся в учреждении на 2017 год -2100

Порядок приема и отчисления детей

Приём учащихся осуществляется при предоставлении заявления родителей (законных представителей) или ребёнка (при достижении им 14 лет) на имя директора ДЮТ и медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка при записи в творческие объединения физкультурно - спортивной направленности.

При приёме ребёнка в ДЮТ руководитель творческого объединения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДЮТ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными дополнительными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в ДЮТ.

В приёме ребёнка в физкультурно – спортивные объединения может быть отказано по медицинским показаниям.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Обучающиеся учреждения могут быть отчислены из учреждения в следующих случаях:

за систематическое нарушение правил внутреннего трудового распорядка;

за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения Устава;

при наличии медицинского заключения, препятствующего обучению.

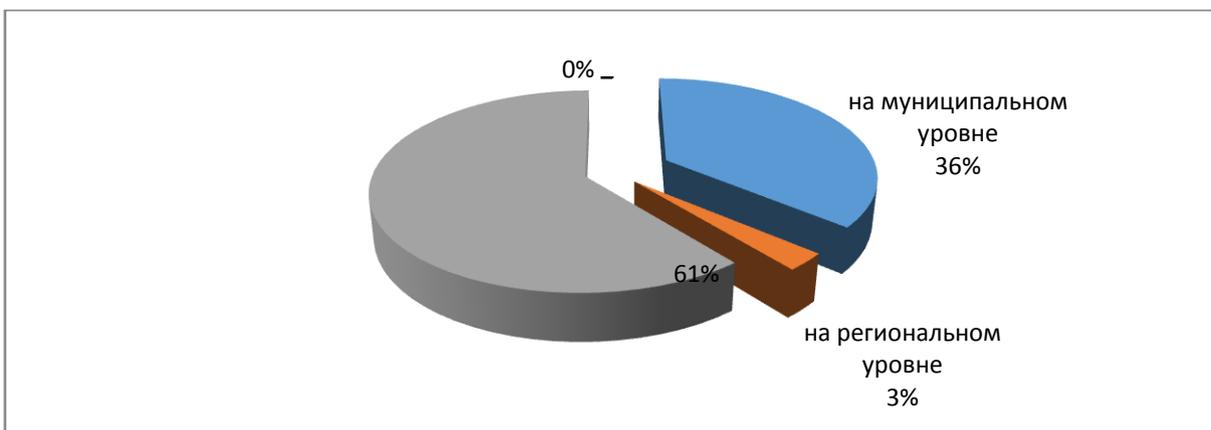
Направленность	Количество групп	Количество детей
Техническая	59	944
Художественная	55	1000
Социально-педагогическая	6	90
Физкультурно-спортивная	6	66
Всего	126	2100

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
5-9 лет	560	313
10-14 лет	1053	632
15-17 лет	487	180
Всего:	2100	1125

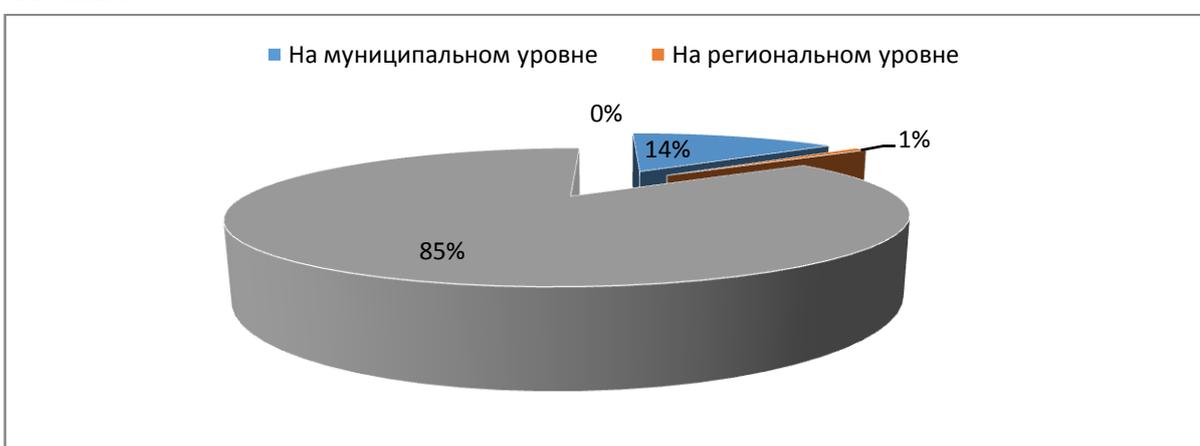
Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях из общего числа – 820/ 39 %

Из них:



Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий из общего числа – 305/ 15%

Из них:



Достижения учащихся на региональном и всероссийском уровне

Мероприятие	Номинация	Место	Где, когда и кем
Республиканский конкурс детского научно-технического творчества – 2017 «Юные техники – будущее инновационной России».	«Научно техническое творчество».	Второе место	г. Грозный 22 марта 2017г. ИстамуловХамзат и ИмурзаевСалман
Республиканские соревнования по картингу среди обучающихся, посвященные Дню	-	Третье место	г. Грозный 5 мая 2017г. ТурлаевСураб

Победы в Великой Отечественной Войне.			
Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова.	«Кегель-ринг»	Первое место	г. Грозный 22.08.2017г. Команда «ROBO-GUMS» в составе ИстамуловаХамзата, ИстамуловаХалида и ИмурзаеваСалмана
Республиканские соревнования по робототехнике, посвященные памяти первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова.	«Шорт – трек»	Первое место	г. Грозный 22.08.2017г. Команда «ROBO-GUMS» в составе ИстамуловаХамзата, ИстамуловаХалида и ИмурзаеваСалмана
IX Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест – 2017» г. Москва	-	Участие	г. Москва 14-17 марта 2017г.ИстамуловХамзат
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	«Конкурс рисунков и плакатов на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде»	Первое место	г. Грозный 28 сентября 2017г.Умаев Абдулла
Республиканские соревнования по робототехнике	Творческая номинация	Второе место	г. Грозный 2 декабря 2017г.ИмурзаевСалман

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района разработана, действует и совершенствуется система отслеживания уровня освоения образовательных программ в каждом учебном объединении. Формы проведения проверки освоения обучающимися образовательных программ различны: зачеты, тестирование, выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ, викторины, конкурсы, выставки, концерты, научно-практические конференции.

Освоение дополнительных образовательных программ предусматривает проведение промежуточной аттестации учащихся, которая проводится в конце учебного года.

Промежуточная аттестация детей проводится в следующих формах: выставки, конкурсы, соревнования, собеседования, тестирование.

В ДЮТ разработана система мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения образовательной программы. Уровень достигнутых успехов, учащихся ДЮТ оценивается через систему промежуточной аттестации.

Оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), социальная приспособленность, профессиональная ориентированность.

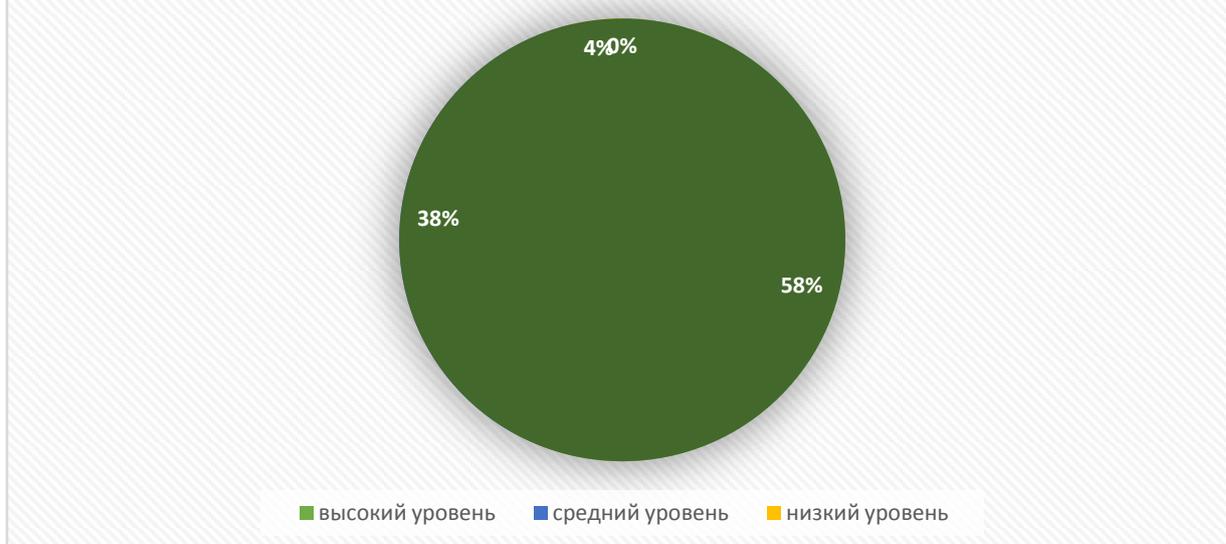
Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы.

Общий уровень освоения образовательных программ учащимися, реализуемых в ДЮТ, определяется по следующим показателям – средний и высокий уровни. В 2015-2016 учебном году высокий уровень освоения образовательных программ показали 50% учащихся, средний уровень 35%.

По сравнению с 2015-2016 г. количество учащихся, освоивших образовательную программу на высоком уровне, увеличилось на 8 %. Количество учащихся, освоивших образовательную программу в полном объеме, составляет 100%.

результаты промежуточной аттестации учащихся за 2016-2017 учебный год

результаты промежуточной аттестации



Оценка качества организации учебных занятий

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами.

Внедряются новые формы и методы организации самостоятельной и творческой работы детей и подростков.

Из общего числа объединений 96 групп открыты на базе общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Открытие творческих объединений на базах образовательных учреждений способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования для творческого развития личности ребенка. Решается важная проблема охвата учащихся образовательных учреждений сельских поселений района.

ДЮТ обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени учащихся, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения.

Опыт работы педагогического коллектива ДЮТ показал, что условиями эффективности управления учреждением дополнительного образования можно считать:

- создание целостной системы деятельности;
- создание четкой организационной структуры и обеспечение координации ее функционирования;
- создание коллектива педагогов-единомышленников;

- высокая психолого-педагогическая и управленческая подготовленность руководителей учреждения;
- высокий профессионализм педагогических кадров;
- осуществление стратегического планирования;
- четкая система управленческого и педагогического контроля.

Работа всех педагогов дополнительного образования была взаимосвязана и направлена на конкретную деятельность, способствующую успешной социализации учащихся и развитию их творческого потенциала.

Одним из важнейших направлений деятельности ДЮТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ, изучение состояния знаний, умений и навыков учащихся проводится в течение года во всех объединениях: мониторинги, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Каждый педагог самостоятельно выбирает свою модель занятия. Главным аспектом в деятельности педагога является способность создать комфортный климат в образовательном процессе и педагогическую культуру самого педагога. Педагоги используют следующие формы: индивидуальная, индивидуально- групповая, лекционно-семинарская и др. Образовательный процесс на занятиях направлен на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Задача педагога дополнительного образования заключается в том, чтобы в процессе обучения сформировать у него высокий уровень внутренней мотивации (интерес к занятиям).

Методическая обеспеченность образовательного процесса -100%.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

В МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района уделяется большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство ДЮТ: проведение массовых мероприятий;

- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Важнейшей задачей воспитательной системы ДЮТ является - максимально поддержать учащегося в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими достижениями.

Коллектив ДЮТ старается создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, имеющего возможность развить свои способности и самореализоваться в различных видах деятельности, предоставляет возможность детям получить современное образование и воспитание, развивающее творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

В воспитательной работе используются разнообразные формы и методы работы: беседы, встречи с интересными людьми, праздники, выставки. Их цель: развитие гуманных чувств и воли, стремления к нравственному совершенствованию, формирование культуры поведения, выявление индивидуальных интересов, пропаганда здорового образа жизни.

В течение года проводятся мероприятия, приуроченные ко всем праздникам и знаменательным датам, как в кружках, так и в районе.

В соответствии с планом работы учащиеся и педагоги МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района принимали активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах.

23 января учащиеся «ЮИД» Дома юных техников Гудермесского района провели конкурс по правилам дорожного движения между 5 классами. Были проведены различные соревнования на знание знаков дорожного движения, прохождение отдельных препятствий на велосипеде, перетягивание каната и т.д. Отличившимся участникам были вручены грамоты.

В преддверие красивого, душевного праздника 8 марта в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района 2 марта прошел районный конкурс детского творчества «Здравствуй, Весна!». Конкурс проходил в 5 номинациях: «Рисование», «Вязание», «Бисер», «Бумага», «Природный и бросовой материал». Также были проведены интеллектуальные игры: «Поле чудес» и викторина «Я знаю все о весне!»

25 марта 2017 года на базе МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» Гудермесского муниципального района проведены районные соревнования

команд юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017». На соревнованиях присутствовали представители МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района, инспектор по пропаганде БДД, старший лейтенант полиции Мосаев Зелимхан Шамханович.

После торжественного открытия ребята приступили к соревновательной части конкурса.

10 команд боролись за звание лучших юных инспекторов дорожного движения.

Дети с интересом и командным азартом проходили 5 станций.

В ходе напряженной борьбы выиграла:

1 место – команда «Велогонщики» МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района (МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2»);

2 место – «Форсаж» МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ»;

3 место – «Светофор» МБОУ «Гудермесская СШ №2».

Завершились соревнования «Безопасное колесо» церемонией награждения, где были отмечены все участники соревнований.

Администрация ДЮТ выражает благодарность педагогу дополнительного образования Абдулхаджиевой Я.М. и всему коллективу МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2» в лице директора Муцаева Рамзана Лечиевича за организацию и проведение соревнований.

1.06.2017г МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района совместно с МУК «Дом культуры» г. Гудермес провели развлекательные мероприятия для детей. Дети пели, танцевали, рассказывали стихи, инсценировали сказки.

6 сентября 2017 г. на основании приказа от 13.07.2017 г № 1019-п Министерства образования и науки Чеченской Республики и во исполнение плана мероприятий Всероссийского фестиваля по популяризации энергосбережения «Вместе ярче» проведен конкурс рисунков. На конкурс были представлены более 20 рисунков учащихся МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района. Победители конкурса были награждены грамотами и памятными призами.

В период летних каникул в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района функционировала летняя профильная площадка.

С 5 по 15 июня действовала 1 смена летней профильной площадки «Карусель творчества», в которой было задействовано 60 детей.

Дети учились жить во временных детских коллективах, общаться со сверстниками и старшими товарищами. За время смены они прожили «маленькую жизнь»

Большую помощь в адаптации детей к новым условиям оказали опытные педагоги.

С 19 по 29 июня действовала 2 смена летней профильной площадки «Карусель творчества, в которой также было задействовано 60 детей.

В начале смен проводился праздник открытия лагеря, на котором ребята знакомились с тематикой и планом работы. Работа в лагере была направлена на развитие компетентной личности учащихся, способной вступать в процесс социализации, где особое значение приобретают ответственность, самостоятельность, целеустремлённость.

Мероприятия были направлены на развитие нравственного и эстетического воспитания. Дети занимались рисованием, танцами.

В течение смены проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Не остались без внимания ребята из неблагополучных семей, ребята, которым требуется помощь психолога. На них хорошо влияли тренинговые занятия и занятия по релаксации.

С 5 июня по 29 июня на базе МБОУ «Энгель-Юртовская сш №2» была открыта летняя профильная площадка «Планета ЮИД». Всего за две смены охвачено 180 детей.

С 8 по 18 июня работала первая смена летней профильной площадки «Планета ЮИД». Занятия проходили с 9⁰⁰ до 12⁰⁰ – первая группа детей и вторая - с 13⁰⁰ до 16⁰⁰

С 20 по 30 июня занималась вторая летняя профильная площадка «Планета ЮИД». Занятия также проходили с 9⁰⁰ до 12⁰⁰ – первая группа детей и вторая - с 13⁰⁰ до 16⁰⁰

На площадке дети занимались в творческих группах «Веселый квиллинг», «Юные инспектора движения» и «Веселый квиллинг 2».

Занятия проходили по утвержденному плану директора учреждения.

Каждый день, перед началом занятий, проводился инструктаж по технике безопасности.

Дети проводили 1,5 часа на занятиях и 1,5 часа отводились на разные игры.

С 27 июня 2017г. в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом юных техников» Гудермесского муниципального района начала действовать летняя профильная площадка «Технопарк».

Площадка была в три смены:

с 17 по 27 июня;

с 1 по 10 августа;

с 14 по 24 августа.

Всего было задействовано 240 детей, в каждой смене по 80 учащихся. Дети могли посетить три творческих объединения «Мир информатики», «Робототехника» и «Веселый квиллинг».

Поставленные задачи наиболее полно были решены через организацию основных содержательных блоков:

Сюжетно – ролевые игры;

Творческие, трудовые дела;

Интеллектуальные, развивающие игры.

Площадка была оснащена всем необходимым инвентарем для проведения игр, тематических бесед, праздников, просмотра мультфильмов.

Каждый день на площадке проходил под особым девизом, все мероприятия соответствовали данной тематике. Наша работа планировалась следующим образом: первые полтора часа – занятия в творческих объединениях; вторые полтора часа - игры, беседы, просмотры мультфильмов. На площадке проводились такие спортивные мероприятия как: «Весёлые старты», «Шашечный и шахматный турниры», «Путешествие в страну доброго здоровья», «Спортивная программа «Я самый, я самая...» и различные подвижные игры. Эти мероприятия вызывали у детей дух соперничества и сотрудничества одновременно. Многие мероприятия были посвящены развитию художественно- эстетических способностей детей, а именно: инсценировки сказок, конкурс плакатов «Защити!» конкурс рисунков «На просторах Вселенной» и др.

Не забыты были и знаменательные даты нашей страны. В рамках празднования Дня государственного флага Российской Федерации были проведены следующие мероприятия: 1. Беседа «Государственный флаг России» 2. Конкурс рисунков «Мы рисуем российский флаг», конкурсы чтецов, викторина.

23 августа дети приняли участие в мероприятии «День рождения А.А. Кадырова», где они читали стихи, рассказывали биографию великого сына Чечни.

Кроме того, на площадке была проведена познавательная программа «Люди мира на минуту встаньте!», в ходе которой была проведена беседа «Они сражались за Родину». Интересно и весело проходили на площадке музыкальные конкурсы «Минута славы» - конкурс «Угадай мелодию» - "Музыкальный калейдоскоп».

Отличная работа педагогов в содружестве с родителями способствовала созданию доброжелательной атмосферы на площадке. Все старались, чтобы детская площадка и летний отдых стал таким, чтобы было

что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение "Как я провел школьные каникулы". Большая работа была проведена педагогами: это игры, викторины, конкурсы, беседы на различные темы, экологическая конференция, изготовление поделок и т. д.

На площадке были проведены и мероприятия по профилактике правонарушений: Конкурс рисунков «Мой друг – светофор» Игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умножения!» Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».

На площадке были проведены мероприятия, посвящённые сохранению здоровья: Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Минутка здоровья «Значение спорта для здоровья человека». Здоровая минутка «Здравствуй, витаминка» Праздник «Чистоты и здоровья» Конкурсная программа «Кто твой друг: Чистюлькин или Грязнулькин?» Акция «Начни с себя!» Познавательная игра «Чтобы не было беды!» Беседа «О вредных привычках и о здоровом образе жизни».

В конце дня ребята вместе с педагогами подводили итоги данных мероприятий и каждый учащийся делал соответствующие выводы.

24.08.2017г летняя профильная площадка «Технопарк» закончилась торжественной линейкой закрытия. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания на площадке был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами. Ребята устроили на прощание небольшой ловзар и с удовольствием рассказали, как им понравилось отдыхать на площадке.

В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объёме.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Важным звеном в учебно - воспитательной работе ДЮТ является сотрудничество с родителями, так как успех воспитания заложен в триединстве: педагог-ученик-родитель. Первое знакомство происходит на дне открытых дверей, где администрация знакомит их с Уставом и другими локальными документами, образовательными программами, режимом работы объединений. Затем педагоги проводят собрания по объединениям и составляют план совместной работы. Среди таких мероприятий тематические обсуждения воспитания детей, где рассматривается образ жизни детей, их поведение в обществе и т. п.

Решая проблему открытости, педагоги приглашают родителей посещать учебные занятия, занятия - зачеты. Возросла активность участия родителей в мероприятиях, проводимых как в объединении, так и в ДЮТ. Анализ работы с семьей показал, что приоритетным становятся личностно-ориентированный подход в работе с семьей. Это и побуждает нас организовать и проводить мероприятия, используя семью как один из наиболее важных элементов сотрудничества. Основными традиционными формами работы с родителями являются: - родительские собрания (организационные, итоговые); беседы (индивидуальные, групповые); индивидуальные консультации по вопросам психологии; открытые занятия; семейные праздники; анкетирование. Сплочению коллектива обучающихся, педагогов и родителей способствуют общие массовые традиционные мероприятия.

Наибольшей популярностью пользуются: Новогодние праздники; День Матери; 8 марта; Игровые программы и т.д.

В условиях весьма ощутимой конкуренции за контингент детей нельзя не учитывать тот факт, что решающее слово при выборе учреждения для своего ребенка остается за родителями, поэтому, необходимо привлекать родителей разными эффективными формами сотрудничества. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района в 2017 году образовательный процесс вели 29 педагогов.

Из общего числа педагогов 18 педагогов имеют высшее образование, среднее специальное 11 человек.

Из них 6 педагогов имеют высшую категорию, 9 первую.

Соотношение основных педагогов к совместителям: 20 основных и 9 совместителей.

Повысили своё профессиональное мастерство:

- Через курсовую подготовку (3 чел.);
- Через участие в семинарах, мастер-классах (14 чел.);
- Повысили свою квалификационную категорию - 1 педагог (согласно плана): высшую к/к получили 0 педагог, первую к/к получил 1 педагог.

Педагоги пополнили УМК образовательных программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

- Методическими и дидактическими разработками, материалами - 35%;

- Сценарными материалами - 22%;

Среди педагогов ДЮТ есть победители и призеры различных профессиональных конкурсов.

Среди сотрудников:

Хизриев Альберт Лемаевич – почетный работник общего образования РФ, почетный педагог РФ;

Тарашев Асхаб Османович – победитель конкурса на получение премии Главы Чеченской Республики в области образования;

Абдулхаджиева Яхйита Маусыровна – победитель конкурса на получение премии Главы Чеченской Республики в области образования;

Хизриева Зульфия Магомедовна – победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации;

Салманиева Индира Султановна – победитель конкурса на получение премии Главы Чеченской Республики в области образования;

Байхаджиев Апти Зурапович - победитель конкурса на получение премии Главы Чеченской Республики в области образования.

Анализ кадрового потенциала педагогических работников показал высокий образовательный уровень, творческий потенциал и дальнейшие перспективы его роста. В настоящее время грамотная кадровая политика администрации ДЮТ позволила объединить и сохранять ряд лет в своем коллективе опытных, талантливых, знающих педагогов. Основная часть коллектива имеет педагогический стаж более 10 лет, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям

Методическая работа в ДЮТ рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на: всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов); развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целях повышения квалификации педагогов, методическая служба ДЮТ в течение года проводила устные и письменные консультации на базе метод кабинета, разрабатывала методические рекомендации по всем направлениям кружков.

Мастерство педагогов повышалось через педагогические советы, которые способствуют обмену опытом.

На базе ДЮТ проводились теоретические семинары для педагогов дополнительного образования детей.

В 2017 учебном году обучение курсы повышения квалификации прошли:

ХизриеваЛайла Альбертовна - 15-24 мая 2017 года ЧИПКРО г. Грозный. Тема «Организация воспитательной работы на летней досуговой площадке» 72 часа.

АбдулхажиеваМархамусраиловна - 15-24 мая 2017 года ЧИПКРО г. Грозный. Тема «Организация воспитательной работы на летней досуговой площадке» 72 часа.

ГужуловаРукиятИльмановна - 15-24 мая 2017 года ЧИПКРО г. Грозный. Тема «Организация воспитательной работы на летней досуговой площадке» 72 часа.

Инновационная деятельность педагогического коллектива выражается через осуществление образовательного процесса на основе компетентного и инновационного подходов, использование в учебном процессе ИКТ, сети Интернет, внесение изменений в содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности.

Все педагоги ДЮТ используют при организации образовательного процесса мультимедийные, компьютерные образовательные программы.

В полном объеме используются возможности сети Интернет через сайт учреждения <http://cdttgud.dod95.ru/>, для интерактивного взаимодействия с учащимися, родителями, педагогами. Сайт является публичным электронным изданием, отражающим деятельность ДЮТ.

Коллектив ДЮТ старается создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, имеющего возможность развить свои способности и самореализоваться в различных видах деятельности, предоставляет возможность детям получить современное образование и воспитание, развивающее творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность, способствующее становлению осознанной гражданской позиции.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Совершенствование системы руководства и контроля образовательной деятельности:

- наличие единого плана деятельности ДЮТ и контроля, на основании которого разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировались, подводились итоги;

- результаты контроля в течение года рассматривались на совещаниях при директоре и заместителе директора, заседаниях методического и педагогического советов, оперативных совещаниях.

Внутриучрежденческий контроль включает педагогический анализ результатов труда педагогов дополнительного образования и состояния образовательного процесса.

Осуществление контроля велось по направлениям:

- итоги комплектования учебных групп и их наполняемость;
- сохранность контингента учащихся;
- ведение учебно-планирующей документации (журналы, образовательные программы);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности;
- предупреждение детского травматизма на занятиях;
- уровень освоения образовательной программы;
- полнота реализации образовательных программ;
- качество проведения воспитательных мероприятий;
- использование активных методов обучения;
- психологический комфорт обучающихся на занятиях.

Администрацией используются различные формы контроля: текущий, фронтальный, тематический, персональный. По результатам контроля вырабатываются рекомендации и составляются справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. По итогам совещаний и педагогических советов издавались приказы. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

Проведение данного контроля показало, что занятия в основном ведутся на достаточно высоком уровне.

Изучение состояния знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в течение года во всех объединениях: мониторинги, участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

Каждый педагог самостоятельно выбирает свою модель занятия. Главным аспектом в деятельности педагога является способность создать комфортный климат в образовательном процессе и педагогическую культуру самого педагога. Педагоги используют следующие формы: индивидуальная, индивидуально- групповая, лекционно-семинарская и др. Образовательный процесс на занятиях направлен на развитие природных задатков, реализацию интересов детей и развитие у них общих, творческих и специальных способностей. Задача педагога дополнительного образования заключается в

том, чтобы в процессе обучения сформировать у него высокий уровень внутренней мотивации (интерес к занятиям).

Систематические занятия приводят обучающегося к углубленной мотивации. Такую мотивацию создают педагоги художественной направленности: Салманиева И.С., Болтаева М.Д., Абдулхаджиева Я.М., Абдулхаджиева М.М., Лакаева З.Р.; технической направленности: Тарашев А.О., Байхаджиев А.З., Хизриева Л.А.

Для успешной образовательной деятельности педагоги создают такие условия, чтобы, участвуя в жизнедеятельности учреждения, учащиеся получали практический опыт поведения, взаимоотношений, ответственности, эмоционального благополучия, доброжелательности, атмосферы пространства деятельности; стремятся к развитию детских коллективов, наделяют ребят ответственностью за собственные успехи, оказывая им поддержку.

Для проверки знаний педагоги проводят мониторинг реализации образовательных программ, которые включают стартовую и итоговую диагностику, проводимую в различных формах.

В течение учебного года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению, по выполнению общеобразовательных программ, по контролю за учетом проведения охраны труда и массовыми мероприятиями за обучающимися. Проверки проводились строго по графику. Цель проверки журналов определялась согласно форме контроля: выполнение программы (теоретической и практической части). Проверка заканчивается записями проверяющего в соответствующей графе в конце журнала.

По результатам комплексных проверок можно констатировать 100% сохранность контингента учащихся в детских объединениях. Имеет место потеря контингента, объяснимая как объективными, так и субъективными причинами. Объективные причины - болезнь детей, переезд на другое место жительства и т.д., но на места выбывших обучающихся приходят сразу другие, потому что в каждом творческом объединении набран резерв учащихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств

Учебные помещения 3 учебных кабинета на базе ДЮТ и 18 арендованных кабинетов на базе СШ района укомплектованы современным оборудованием и инвентарем.

Материально-технической базы (учебные классы, кабинеты, сооружения, оргтехника, компьютерная сеть, интернет и др.) достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

В течение года регулярно осуществлялся контроль по административно- хозяйственной деятельности: проверки работы систем электро- водо- теплоснабжения и коммуникаций; проверки сохранности и порядка эксплуатации оборудования; проверка соблюдения ТБ и ОТ обслуживающим персоналом; осуществляется административно-общественный контроль в течение года с выявлением недостатков или без них, ежемесячно проводятся генеральные уборки учебных комнат, кабинетов и прилегающих помещений. По итогам проверок составляются справки о том, что системы электро-водо- теплоснабжения содержатся в исправном, рабочем состоянии.

ВЫВОДЫ:

Результаты работы за 2017 год нас радуют, однако, коллектив ДЮТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

Мы будем продолжать работать, прежде всего, над кадровым обеспечением образовательного процесса.

Необходимо продолжить работу по привлечению специалистов технической направленности и обеспечить им материально-техническую базу.

Коллектив ДЮТ в будущем намерен продолжить работу по организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие и воспитание детей, их самореализацию в творческой деятельности.

Система дополнительного образования в МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района представляет собой пространство, объективно объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

На основе полученных результатов, работу МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района в текущем году по выполнению основного этапа Программы развития можно считать удовлетворительной:

- ✓ дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме;
- ✓ повысился уровень участия обучающихся и педагогов в различных мероприятиях; педагогами используются новые педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.).

- ✓ создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на курсах, семинарах, мастер - классах.

Однако, в соответствии с выявленными проблемами, необходимо обозначить следующие перспективы деятельности:

- ✓ - расширение доступности и достижения нового качества дополнительного образования детей;
- ✓ - выявление наиболее перспективных направлений развития предметно-тематического содержания и направленностей дополнительного образования;
- ✓ - расширение информационной деятельности учреждения через информационно-рекламные и презентационные формы деятельности всех участников образовательного процесса;
- ✓ - активное внедрение коммуникативных, информационных и проектных технологий в дополнительном образовании;
- ✓ - укрепление и расширение социального партнёрства.

Перспективы:

- ✓ Сохранение и совершенствование сложившейся системы основных направлений деятельности МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района;
- ✓ Повышение качества содержания дополнительных образовательных программ, организационных форм, методов и технологий;
- ✓ Совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, улучшения качества образовательного процесса, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

Кроме этого выделены приоритетные направления в работе

- ✓ Одаренные дети – участие творчески одаренных детей в конкурсах различного уровня. Разработка индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей.
- ✓ Развитие технического творчества.
- ✓ Инновационная деятельность.
- ✓ Реализации спектра предоставляемых услуг согласосоциального запроса детей и родителей.
- ✓ Социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни, профессиональному самоопределению
- ✓ Увеличение количества детей – победителей конкурсов и фестивалей различного уровня

- ✓ Увеличение количества детей и родителей, удовлетворенных услугами МБУ ДО ДЮТ Гудермесского муниципального района
- ✓ Создание благоприятных условий для творческого развития личности ребёнка, его интеллектуальных, духовных способностей, интересов для самореализации, профессионального самоопределения в условиях современного общества.