

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)**

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
**Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«КЕРЛА-ЭНГИНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Керла-Энгинара йуккъера ишкол»)**

П Р И К А З

11 марта 2023

№ 46

с. Новый Энгеной

Об утверждении модели мониторинга готовности (диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений) педагогов к введению ФООП

В соответствии с решение педагогического совета №4 от 01.03.2023 и в целях формирования системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель мониторинга готовности (диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений) педагогов к введению ФООП (приложение).
2. Заместителю директора по УР Шерипову Ш.Ш. использовать данную модель при проведении мониторинга готовности педагогов к введению ФООП.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ильясова М.Х.

Модель

мониторинга готовности (диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений) педагогов МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» к введению ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогических работников к переходу к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество / %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество / %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ООО, СОО	Количество / %		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют	Да/Нет		

	соответствующие ФООП современные УМК, линии учебников				
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФООП	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития	Да/Нет			

	критического мышления				
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающегося, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			

Мониторинг готовности учителя к реализации обновленных ФГОС, ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____

МО _____

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) отчасти
 - Д) затрудняюсь ответить

2. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) отчасти
 - Д) затрудняюсь ответить

3. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?
 - А) да
 - Б) нет
 - В) отчасти

4. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
 - А) Остались прежними (3 года)
 - Б) Изменили норму до 2-х лет
 - В) Остались прежними (5 лет)
 - Г) Не определены
 - Д) Определяются учредителем
 - Е) Определяются работодателем

5. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновлённых ФГОС
 - А) Уменьшены Б) Увеличены
 - В) Не изменились
 - Г) Формируются участниками образовательных отношений

6. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
 - А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
 - Б) Предметные результаты стали учебными действиями с предметным материалом
 - В) Предметные результаты согласовываются с требованиями концепции преподавания учебных предметов
 - Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
 - Д) Все варианты верны

7. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

8. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

9. Основные отличия ФООП и ПООП

10. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты
