

**Протокол №1**  
заседания методического совета  
школы от 28.08.2023 года.

**Присутствовали:**

Ильясова М.Х. – директор школы  
Шерипов Ш.Ш.-заместитель директора по УВР  
Зайтуева Я.Я.- заместитель директора по УР  
Тарашева М.О.- заместитель директора по ВР  
Гезихаджиева Х.Р.- руководитель МО МЦ  
Сайдулаева С.В.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла  
Добачева А.А.– руководитель МО учителей естественного цикла.  
Хамсуркаева И.М. – руководитель МО учителей начальных классов  
Зайпаева Х.С.- педагог-психолог  
Дускаева Х.А.- педагог-библиотекарь

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ деятельности методического совета школы за прошлый год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета школы на 2023-2024 уч. г.
3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.
4. Согласование рабочих программ по предметам на новый учебный год.
5. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**По первому вопросу** слушали председателя МС Зайтуеву Я.Я., которая проанализировала учебно – методическую работу МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» за 2022 – 2023 учебный год.

**Решили:**

Признать работу методического совета за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали председателя МС Зайтуеву Я.Я., которая познакомила с планом работы МС школы и МО на 2023 – 2024 учебный год. Члены методического совета обсудили план методической работы школы на 2023 – 2024 уч. год.

**Решили:**

Утвердить план работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год.

**По третьему вопросу** председатель МС Зайтуева Я.Я. рассказала о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2022 – 2023 учебном году. Обучающиеся успешно справились с итоговой аттестацией.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар, на котором были изучены документы:

- Положение о проведении ЕГЭ;
- методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года;
- порядок заполнения бланков ЕГЭ.

Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания принимали участие в работе районных МО.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля, выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения

#### **В следующем учебном году необходимо:**

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демоверсией ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УР Шерипову Ш.Ш. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

- руководителю МО разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;
- на заседании м/о учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2022 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с региональными и районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- заместителю директора по УР Шерипову Ш.Ш. необходимо:
  - усилить контроль за обучением математике, используя материалы диагностических работ.
  - осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики, использовать средства внешней диагностики (диагностических работ по математике в 11-х классах);
  - спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах ПК;
  - контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, творческих лабораторий, которые организуются районным МО.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметили, что результаты у нас невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- Учителям математики, русского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами района.
- В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

**Решили:**

Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, знакомить их с КИМами, бланками, апробировать КИМы на учебных занятиях.

**По четвертому** вопросу слушали зам. директора по УР Шерипова Ш.Ш.. Он отметил, что в целях исполнения Закона РФ «Об образовании» совершенствования нормативно – правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учителями – предметниками составлены рабочие программы по предметам и рабочие программы групповых занятий, элективных курсов на 2023– 2024 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся учебных программ, авторских рабочих учебных программ. Рабочие программы согласованы с руководителями МО и зам. директора по УР.

**Решили:**

Утвердить рабочие программы по предметам, рабочие программы групповых занятий учебных курсов, элективных курсов на 2023 – 2024 учебный год.

**По пятому вопросу** слушали председателя МС Зайтуеву Я.Я., которая сообщила о том, что школьный этап олимпиады школьников по предметам проводится со 18 сентября по 14 декабря 2023 г. В школьном этапе могут принимать участие учащиеся 4 – 11 по всем предметам. Школьный этап проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным районными

методическими объединениями учителей – предметников, с учетом методических рекомендаций. Познакомил с членами комиссии и датой проведения олимпиад. Победители школьного этапа олимпиады, обучающиеся 7-11 классов, получают право участвовать в муниципальном этапе олимпиады.

**Решили:**

Продолжать работать по подготовке и проведению школьных и районных олимпиад.

Председатель МС  / Зайтуева Я.Я./  
Секретарь  /Тарашева М.О./

**Протокол №2**  
заседания методического совета  
школы от 31.10.2023 года.

**Присутствовали:**

Ильясова М.Х. – директор школы  
Шерипов Ш.Ш.-заместитель директора по УВР  
Зайтуева Я.Я.- заместитель директора по УР  
Тарашева М.О.- заместитель директора по ВР  
Гезихаджиева Х.Р.- руководитель МО МЦ  
Сайдулаева С.В.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла  
Добачева А.А.– руководитель МО учителей естественного цикла.  
Хамсуркаева И.М. – руководитель МО учителей начальных классов  
Зайпаева Х.С.- педагог-психолог  
Дускаева Х.А.- педагог-библиотекарь

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги входных и контрольных работ).
2. Обсуждение вопроса о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
3. Формы организации учебной деятельности в начальной школе в свете требований ФГОС.
4. Обсуждение вопроса апробации рабочих программ НОО и ООО в связи с внедрением новых ФГОС.

**По первому вопросу** слушали председателя МС Зайтуеву Я.Я., которая рассказала об итогах входных контрольных работ. Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

Порядок проведения входного контроля

Входной контроль в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» проводился во 5-11 классах по русскому языку и математике. Контрольные работы проводятся в сентябре после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

Были спланированы уроки повторения, учителя составили список контрольных элементов содержания, освоенных в прошлом учебном году, наиболее важных для дальнейшего изучения предмета, выделив те, которые будут включены в стартовый контроль. Были составлены тексты

работ , содержащие в основном задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.

По результатам входного контроля каждым учителем составлены аналитические справки, которые передаются вместе со спецификациями, текстами и ключами контрольной работы в учебную часть для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

Результаты контрольных работ по русскому языку (Отчет прилагается)

**Решили:**

Определить уровень обученности и обучаемости по предмету.

Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний.

Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.

Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.

Проводить своевременно обработку полученных результатов.

**По второму вопросу** об итогах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников выступил заместитель директора по УР Шерипов Ш.Ш. Он рассказал об особенностях проведения ВсОШ в 2023 -2024 учебном году. Шесть предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия, информатика) пройдут на платформе «Сириус». Желающим принять участие будут предоставлены логины и пароли. Другие предметы будут проходить в обычном режиме.

**Решили:**

Работу школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году считать удовлетворительной.

**По третьему вопросу** выступила учитель начальных классов Хамсуркаева Х.М. с докладом на тему: «Формы организации учебной деятельности в начальной школе в свете требований о ФГОС». Доклад был содержательный, а особенно запомнилось крылатое выражение: школа такова, каков учитель. Многое зависит лично от каждого учителя. Если учитель принимает новые условия и новые правила, то он будет меняться и модернизироваться. Только от него зависит, станут ли новые ФГОСы действующими и действенными или всё останется только на бумаге.

Самым важным явлением в школе,  
самым поучительным предметом,  
самым живым примером для ученика  
является сам учитель. А. Дистервег.

Мы с оптимизмом смотрим в будущее. Ведь еще Лев Николаевич Толстой сказал такие слова: «Преподавание - есть искусство, поэтому совершенство недостижимо, а совершенствование – бесконечно».

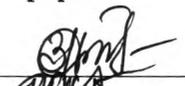
**Решили:**

Внедрять технологии АМО в урок в свете требований новых ФГОС НОО, в котором одним из главных условий построения урока является не передача готового знания от учителя к ученику, а подбор таких учебных заданий, и учебных ситуаций, которые бы провоцировали детей на самостоятельные открытия.

**По четвёртому вопросу** слушали зам. директора по УВ Шерипова Ш.Ш. Он кратко обозначил стратегические цели ФГОС НОО, ООО, СОО .

**Решили:**

Принять к сведению информацию об обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Председатель МС  / Зайтуева Я.Я./

Секретарь  /Тарашева М.О./

**Протокол №3**  
заседания методического совета  
школы от 06.01.2023 года

**Присутствовали:**

1. Ильясова М.Х. – директор школы
2. Шерипов Ш.Ш.-заместитель директора по УВР
3. Зайтуева Я.Я.- заместитель директора по УР
4. Тарашева М.О.- заместитель директора по ВР
5. Гезихаджиева Х.Р.- руководитель МО МЦ
6. Сайдулаева С.В.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла
7. Добачева А.А.– руководитель МО учителей естественного цикла.
8. Хамсуркаева И.М. – руководитель МО учителей начальных классов
9. Зайпаева Х.С.- педагог-психолог
10. Дускаева Х.А.- педагог-библиотекарь

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году.
2. Работа школы по подготовке к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. Анализ пробных диагностических работ в 9,11 классах.
3. Анализ результатов работы педагогического коллектива за 1-е полугодие 2023-2024 уч. г.
4. Создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся

**По первому** вопросу слушали заместителя директора по УВР Шерипова Ш.Ш., который подробно проанализировал участие учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

**По второму вопросу** слушали Гаибову М.У., учителя русского языка и литературы. Она познакомила присутствующих с собственной методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, и с инструкцией по проведению ИС 2024. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ЕГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки.. Далее слушали руководителей МО Сайдулаеву С.В. и Гезихаджиеву Х.Р., которые проанализировали результаты пробных экзаменов в 9, 11— х классах.

**Решили:**

Учителям-предметникам уведомить родителей слабоуспевающих учащихся о результатах пробных диагностических работ, составить графики индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, которые вызывают опасения; классным руководителям 9,11 классов контролировать посещение учащихся индивидуальных консультаций по предметам, вовремя уведомлять родителей.

**По третьему вопросу** слушали руководителей МО. Они ознакомили присутствующих с анализом работы МО за I—е полугодие.

**Решили:**

Признать работу педагогического коллектива школы за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года удовлетворительной; с целью повышения качества обучения учителям школы продолжать работу над повышением своей квалификации.

**4. По четвёртому вопросу** слушали выступление руководителя методического объединения классных руководителей по вопросу о создании условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

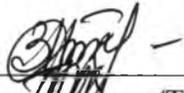
Тарашева М.О. – заместитель директора по воспитательной работе: «Одним из важнейших факторов, влияющих на развитие учащихся и на выявление скрытых одаренностей и способностей, является система внеклассной работы. Среди форм и методов внеурочной деятельности можно выделить различные факультативы, кружки, конкурсы, привлечение обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах вне школы, система внеурочной исследовательской работы».

Хамсуркаева И.М. – руководитель методического объединения учителей начальных классов: «Учителями начальных классов применяются методы стимулирования обучения: создание ситуации успеха, деловые и познавательные игры, введение жизненных ситуаций, стимулирование занимательным содержанием, соревнование.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: творческое задание, проектный метод, создание проблемной ситуации, самостоятельные и практические работы.

**Решили:**

Рассмотреть вопрос о состоянии формирования учебных умений и навыков на заседаниях методического объединения учителей.

Председатель МС  / Зайтуева Я.Я./

Секретарь  /Тарашева М.О./