

Протокол №1
заседания методического совета
школы от 28.08.2023 года.

Присутствовали:

Ильясова М.Х. – директор школы
Шерипов Ш.Ш.-заместитель директора по УВР
Зайтуева Я.Я.- заместитель директора по УР
Тарашева М.О.- заместитель директора по ВР
Гезихаджиева Х.Р.- руководитель МО МЦ
Сайдулаева С.В.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Добачева А.А.– руководитель МО учителей естественного цикла.
Хамсуркаева И.М. – руководитель МО учителей начальных классов
Зайпаева Х.С.- педагог-психолог
Дускаева Х.А.- педагог-библиотекарь

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ деятельности методического совета школы за прошлый год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета школы на 2023-2024 уч. г.
3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА.
4. Согласование рабочих программ по предметам на новый учебный год.
5. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По первому вопросу слушали председателя МС Зайтуеву Я.Я., которая проанализировала учебно – методическую работу МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» за 2022 – 2023 учебный год.

Решили:

Признать работу методического совета за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.

По второму вопросу слушали председателя МС Зайтуеву Я.Я., которая познакомила с планом работы МС школы и МО на 2023 – 2024 учебный год. Члены методического совета обсудили план методической работы школы на 2023 – 2024 уч. год.

Решили:

Утвердить план работы методического совета школы на 2022 – 2023 учебный год.

По третьему вопросу председатель МС Зайтуева Я.Я. рассказала о результатах итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА в 2022 – 2023 учебном году. Обучающиеся успешно справились с итоговой аттестацией.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

В октябре месяце для учителей-предметников проведен инструктивно-методический семинар, на котором были изучены документы:

- Положение о проведении ЕГЭ;
- методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года;
- порядок заполнения бланков ЕГЭ.

Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики, физики, истории и обществознания принимали участие в работе районных МО.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Обязательными предметами для сдачи являются русский язык и математика, а также учащиеся сдают другие предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от профиля, выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО;
- продолжить изучение материалов ЕГЭ по русскому языку. Своевременно знакомиться с Демовersionей ЕГЭ, Спецификацией, Кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по русскому языку. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения;
- изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка, созданные Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УР Шерипову Ш.Ш. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

- руководителю МО разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;
- на заседании м/о учителей математики необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2022 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с региональными и районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- заместителю директора по УР Шерипову Ш.Ш. необходимо:
 - усилить контроль за обучением математике, используя материалы диагностических работ.
 - осуществлять контроль качества преподавания математики, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей математики, использовать средства внешней диагностики (диагностических работ по математике в 11-х классах);
 - спланировать и организовать обучение учителей математики на курсах ПК;
 - контролировать посещение учителями консультаций, мастер классов, творческих лабораторий, которые организуются районным МО.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ, отметили, что результаты у нас невысокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

- Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
- Учителям математики, русского языка и литературы сотрудничать с опытными педагогами района.
- В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
- Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Решили:

Продолжить целенаправленную работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, знакомить их с КИМами, бланками, апробировать КИМы на учебных занятиях.

По четвертому вопросу слушали зам. директора по УР Шерипова Ш.Ш.. Он отметил, что в целях исполнения Закона РФ «Об образовании» совершенствования нормативно – правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учителями – предметниками составлены рабочие программы по предметам и рабочие программы групповых занятий, элективных курсов на 2023– 2024 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся учебных программ, авторских рабочих учебных программ. Рабочие программы согласованы с руководителями МО и зам. директора по УР.

Решили:

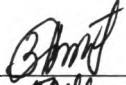
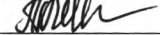
Утвердить рабочие программы по предметам, рабочие программы групповых занятий учебных курсов, элективных курсов на 2023 – 2024 учебный год.

По пятому вопросу слушали председателя МС Зайтуеву Я.Я., которая сообщила о том, что школьный этап олимпиады школьников по предметам проводится со 18 сентября по 14 декабря 2023 г. В школьном этапе могут принимать участие учащиеся 4 – 11 по всем предметам. Школьный этап проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным районными

методическими объединениями учителей – предметников, с учетом методических рекомендаций. Познакомил с членами комиссии и датой проведения олимпиад. Победители школьного этапа олимпиады, обучающиеся 7-11 классов, получают право участвовать в муниципальном этапе олимпиады.

Решили:

Продолжать работать по подготовке и проведению школьных и районных олимпиад.

Председатель МС  / Зайтуева Я.Я./
Секретарь  /Тарашева М.О./

Протокол №2
заседания методического совета
школы от 31.10.2023 года.

Присутствовали:

Ильясова М.Х. – директор школы
Шерипов Ш.Ш.-заместитель директора по УВР
Зайтуева Я.Я.- заместитель директора по УР
Тарашева М.О.- заместитель директора по ВР
Гезихаджиева Х.Р.- руководитель МО МЦ
Сайдулаева С.В.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла
Добачева А.А.– руководитель МО учителей естественного цикла.
Хамсуркаева И.М. – руководитель МО учителей начальных классов
Зайпаева Х.С.- педагог-психолог
Дускаева Х.А.- педагог-библиотекарь

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги входных и контрольных работ).
2. Обсуждение вопроса о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
3. Формы организации учебной деятельности в начальной школе в свете требований ФГОС.
4. Обсуждение вопроса апробации рабочих программ НОО и ООО в связи с внедрением новых ФГОС.

По первому вопросу слушали председателя МС Зайтуеву Я.Я., которая рассказала об итогах входных контрольных работ. Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года (административные контрольные работы), обеспечивает объективную оценку качества работы каждого учителя независимо от контингента учащихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого ученика и класса в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада учителя в процесс обучения.

Порядок проведения входного контроля

Входной контроль в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» проводился во 5-11 классах по русскому языку и математике. Контрольные работы проводятся в сентябре после повторения учебного материала прошлого года, организованного учителем на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

Были спланированы уроки повторения, учителя составили список контрольных элементов содержания, освоенных в прошлом учебном году, наиболее важных для дальнейшего изучения предмета, выделив те, которые будут включены в стартовый контроль. Были составлены тексты

работ , содержащие в основном задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.

По результатам входного контроля каждым учителем составлены аналитические справки, которые передаются вместе со спецификациями, текстами и ключами контрольной работы в учебную часть для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

Результаты контрольных работ по русскому языку (Отчет прилагается)

Решили:

Определить уровень обученности и обучаемости по предмету.

Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний.

Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.

Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.

Проводить своевременно обработку полученных результатов.

По второму вопросу об итогах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников выступил заместитель директора по УР Шерипов Ш.Ш. Он рассказал об особенностях проведения ВсОШ в 2023 -2024 учебном году. Шесть предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия, информатика) пройдут на платформе «Сириус». Желающим принять участие будут предоставлены логины и пароли. Другие предметы будут проходить в обычном режиме.

Решили:

Работу школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году считать удовлетворительной.

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов Хамсуркаева Х.М. с докладом на тему: «Формы организации учебной деятельности в начальной школе в свете требований о ФГОС». Доклад был содержательный, а особенно запомнилось крылатое выражение: школа такова, каков учитель. Многие зависит лично от каждого учителя. Если учитель принимает новые условия и новые правила, то он будет меняться и модернизироваться. Только от него зависит, станут ли новые ФГОСы действующими и действенными или всё останется только на бумаге.

Самым важным явлением в школе,
самым поучительным предметом,
самым живым примером для ученика
является сам учитель. А. Дистервег.

Мы с оптимизмом смотрим в будущее. Ведь еще Лев Николаевич Толстой сказал такие слова: «Преподавание - есть искусство, поэтому совершенство недостижимо, а совершенствование – бесконечно».

Решили:

Внедрять технологии АМО в урок в свете требований новых ФГОС НОО, в котором одним из главных условий построения урока является не передача готового знания от учителя к ученику, а подбор таких учебных заданий, и учебных ситуаций, которые бы провоцировали детей на самостоятельные открытия.

По четвёртому вопросу слушали зам. директора по УВ Шерипова Ш.Ш. Он кратко обозначил стратегические цели ФГОС НОО, ООО, СОО .

Решили:

Принять к сведению информацию об обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Председатель МС  / Зайтуева Я.Я./

Секретарь  /Тарашева М.О./

Протокол №3
заседания методического совета
школы от 06.01.2023 года

Присутствовали:

1. Ильясова М.Х. – директор школы
2. Шерипов Ш.Ш.-заместитель директора по УВР
3. Зайтуева Я.Я.- заместитель директора по УР
4. Тарашева М.О.- заместитель директора по ВР
5. Гезихаджиева Х.Р.- руководитель МО МЦ
6. Сайдулаева С.В.- руководитель МО учителей гуманитарного цикла
7. Добачева А.А.– руководитель МО учителей естественного цикла.
8. Хамсуркаева И.М. – руководитель МО учителей начальных классов
9. Зайпаева Х.С.- педагог-психолог
10. Дускаева Х.А.- педагог-библиотекарь

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году.
2. Работа школы по подготовке к ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024. Анализ пробных диагностических работ в 9,11 классах.
3. Анализ результатов работы педагогического коллектива за 1-е полугодие 2023-2024 уч. г.
4. Создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Шерипова Ш.Ш., который подробно проанализировал участие учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

По второму вопросу слушали Гаибову М.У., учителя русского языка и литературы. Она познакомила присутствующих с собственной методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, и с инструкцией по проведению ИС 2024. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ЕГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки.. Далее слушали руководителей МО Сайдулаеву С.В. и Гезихаджиеву Х.Р., которые проанализировали результаты пробных экзаменов в 9, 11— х классах.

Решили:

Учителям-предметникам уведомить родителей слабоуспевающих учащихся о результатах пробных диагностических работ, составить графики индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях с учащимися, которые вызывают опасения; классным руководителям 9,11 классов контролировать посещение учащихся индивидуальных консультаций по предметам, вовремя уведомлять родителей.

По третьему вопросу слушали руководителей МО. Они ознакомили присутствующих с анализом работы МО за I—е полугодие.

Решили:

Признать работу педагогического коллектива школы за 1-е полугодие 2023-2024 учебного года удовлетворительной; с целью повышения качества обучения учителям школы продолжать работу над повышением своей квалификации.

4. По четвёртому вопросу слушали выступление руководителя методического объединения классных руководителей по вопросу о создании условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Тарашева М.О. – заместитель директора по воспитательной работе: «Одним из важнейших факторов, влияющих на развитие учащихся и на выявление скрытых одаренностей и способностей, является система внеклассной работы. Среди форм и методов внеурочной деятельности можно выделить различные факультативы, кружки, конкурсы, привлечение обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах вне школы, система внеурочной исследовательской работы».

Хамсуркаева И.М. – руководитель методического объединения учителей начальных классов: «Учителями начальных классов применяются методы стимулирования обучения: создание ситуации успеха, деловые и познавательные игры, введение жизненных ситуаций, стимулирование занимательным содержанием, соревнование.

Методы организации учебно-познавательной деятельности: творческое задание, проектный метод, создание проблемной ситуации, самостоятельные и практические работы.

Решили:

Рассмотреть вопрос о состоянии формирования учебных умений и навыков на заседаниях методического объединения учителей.

Председатель МС  / Зайтуева Я.Я./

Секретарь  /Тарашева М.О./