

05.01.2025г.

Класс: 6 «А»

Нохчийн меттан, литературин хъехархо Делимханова А.А.

Урокан тема: ЦIерметдеишнийн тайпанаи

Урокан тайпа: Довзийтаран

Урокан Iалаионаи:

Предметни (Кхеторан): цIерметдеишнийн тайпанаи а, церан маIна а довзийтар.

Метапредметни (Кхиоран Iалаио): кIамелехъ мосо а тайпанан цIерметдиных пайда эца а, маIница уш нийса билгалдаха Iамор.

Личностни (Кхетои-кхиоран Iалаио): шен матте а, винчу махке безам кхиор, гIиллакх-овдангалла довар. (Слайд 2)

Урокан дIахIоттам

I. Берийн ойла тIерзор (Мотиваци): Де дика дойла шун массера! Со Асет Амрудиновна йу, нохчийн меттан хъехархо. Тахана вай дIахIура ю рогIера нохчийн меттан урок. Бераиш, муьлхачу дог-ойланца даьхкина шу уроке? Шун хIоранне стоьла тIехъ суьртаи ду, цаьрца гайта шайн дог-ойла.

Аса хIинца цхьа самукъане дийцар дуьйцур ду шуна, хIораммо а шен дахар басарица хийца дезаи хиларх а, диканиг, сирланиг, хазаниг тидаме эца Iаморах лаьцна. Доцца, амма синкIоме.

Цхьана дийнахъ хъехархочо шен дешархо ша волчу а кхайкхина, элира цуьнга: - Гуонаха дика дIасахьажий, мосо а боьмаша йолу хIуманаи билгайаха.

Жима стаг човна чухула дIасахьажира. Чохъ дуккха а боьмаша хIуманаи йара: дечигех дина гуранаи долуи суьртаи а дара пенах кхозуи, диванан цхьацца коьчали а, гIантаи а, кораи тIера карнизаи, иштта дуккха тайп – тайпана кегий хIуманаи, киншканаи тIехъ а цхьаццанахьа боьмаша беснаи, хъехархочун шира мачаи йара боьмаша басахъ.

Ша- шена реза хилла хъехархочуьнга дIавирзира кIант, ша гIулкх чекхдаьккхина хилар гойтуи.

- Ткьа хIинца – элира хъехархочо, - бIаьргаи дIакьовлий, йерриге сийна басахъ йолу хIуманаи билгайе.

Жима стаг жимма вуьйхира: «Хъехархо, амма чоьна чохъ йац и тайна хIуманаиш.

ТIаккха хъехархочо элира:

- БIаьргаиш схьаделла, хъажа мел йу кху чохъ сийна хIуманаиш.

Дешархо дIасахъаьжсира. Нийса ду, сийна бос массанхъа а бу: сийна куз а, хъехархочун коч а, стоьла тIера ваза а, кхин тIе а корера бойнаиш а сийна йара.

ТIаккха хъехархочо тийна таьIна элира:

- Боьмаиша хIуманаиш бен лобхуиш вацара хьо. Цундела хъуна уьш бен ца карийра, тидам ца бира ахь. Иштта хуьлу-кх дахарехъ а. Стага вониг лехча, цунна вониг бен ца го, хазачун а, дикачун а цо тидам ца бо цо.

Цундела олу ирсе хиламело а атта ду. ХIуманаиш, басариш тидаме эца Iама веза дог-ойла хаза хила, ирсе хила. ХIора стеган ницкъ бу шен дахар сирлачу басарица дIайаздан. Иза дан аьтто бу, дахарехъ хазаниг, диканиг ган гIоьртичхъана.

Со тешина ю, аи тахана хазачу дог-ойланца урокехъ дика болх бийриг хилар.

II. Хаарийн актуализаци: Бераиш, аса шуна сой йовзийтира. ХIинца суна аша шайх лаьцна жимма дийца лаьа. Вайн уьн тIехъ биллина го бу. Цуьнан гIоьнца аша шайн амалех лаьцна дуьйцар ду.

(Слайд 4)

-Бераиш, муьлхачу къамелан декъо гIо дира шуна амалаиш юьйцуиш? **(Билгалдоиш)**

- Билгалдешан гIоьнца вайн уьн тIехъ кхоллаели бIаьстенан коьрта билгало, шу санна хаза зезаг!

-Зезаг юккъахъ яздинарг муьлха къамелан дакъа ду? **(ЦIерметдоиш)**

-Зезаг юккъахъ дерг цIерметдоиш делахъ, муьлхачу къамелан декъах лаьцна дуьйцар ду вай тахана? **(ЦIерметдашах)**

- Нийса жоп ду! Шайн тетрадаиш тIе дIаязде терахъ, классера болх. Тема язъян меттиг бита.

III. Карладаккхар.

-ХIинца шуна цIерметдешнех лаьцна хIун хаьа, хьовсар ду вай.

Слайд 5

-Стенах олу вай цІерметдош? (ЦІердешан, билгалдешан, терахьдешан метта лелачу кьамелан декъах цІерметдош олу).

- Ткъа хІинца вай дІахьура ю нийсаязъяран минот.

(Слайд 6,7)

Дешнийн диктант.

Кхоъ, кІант, жима,иза, ткъа,коч,йовлакх,баьццара,
сан,хьенех,оьзда,доттагІа, эзар, хІара.

-Шайн кьамелан дакъошка а хІиттош, богІаме дІаязде.

ЦІердош	Билгалдош	Терахьдош	ЦІерметдош
кІант	жима	кхоъ	иза
коч	баьццара	ткъа	сан
йовлакх	оьзда	эзар	хьенех
доттагІа			хІара

Вайна цІерметдешнаш девза, амма церан тайпанаш ца девза, цундела церан тайпанаш билгаладаха ца хаьа.

ХІун Іалашо хІоттайо вай ваьина таханенна? (цІерметдешнийн тайпанаш довзар а, церан маьІна довзар а, кьамелехь царех пайда эца а, маьІница уьш нийса билгалдаха Іама)

IV.Керла коьчал йовзийтар.

Уьн тІехь хьалххе кечийна ю кеп:

Вайна цІерметдешнийн бархІтайпаду.(слайд 8)

1. Яххьийн	со, тхо, хьо, шу, уьш,и,иза
2. Дерзоран	суо, со-суо,шу-шаьш
3. Доладерзоран	сан,церан, хьан,шун
4. Гайтаран	хІара, дІора, цигара,кхузара
5. Къастаман	хІара, изза, муьлхха а
6. Къастамза	хьенех, минех, масех, цхьаверг
7. Дацаран	хІумма а, цхьа а, аддам а
8. Хаттаран	мел? маса? хІун?

-ХІора тайпанна цІерметдешнаш дуьйцуьйту дешархошка.

ЦІерметдашо вайнмоттбийцарехьдоккха гІо до.

Масала, вайга хьошалгІа стаг вогІуш, неІ туху. Чохь Іаш долчувайнаиза мила вуцахаьа.

Вайолу «мила ву?» И «мила» боху цIерметдои дацахъаравайвайна
мелвевзашволчу стеган цIераи йаха йезар яра .

(Ахьмадву? Асет ю? ..и .дI.кх.)

ЦIерметдашо мел гIо до вайнакъамелехъ!

Хьалхара тIечIагIдар.

Тобанашихахъ болх

1-ра тоба. Предложенешкара цIерметдешнаи схъалаха.

Ас шунабаркаллабоху, аш тхансийдарна.

Таханашунбаркаллица, ашлерарца, суоирсехетасуна.

Хьалхарчу предложенехъ цIерметдешнаи ду: ас, шуна, аш, тхайн,

ШолгIачу предложенехъ: шун, аш, суо, суна.

2-гIа тоба. Предложенешкара цIерметдешнийнтайпанаи билгалдаха.

Со а мавара, Хьаьжа-Iела, хьоволчу.

ХIокху предложенехъ **со, хьо** – яххьийн цIерметдешнаи ду.

3-гIа тоба. ХIокху дешнийнцхьаьнакхетарикарчу цIерметдешнийн
тайпанаи билгалдаха:

Цхьа а стаг, хьан доттаг, хIара кIант, цигара цIа, кхузаранах, сан дахар.

Кеп: Цхьа а-дацаран.

Цхьа а- дацаран, хьан- доладерзоран, хIара, цигара – гайтаран, сан -
доладерзоран

V. Iамийнарг тIечIагIдар.

1. Кхочуиде I31-гIа шардар. (тобанашихахъ болх)

2. **МаьIница уьйр йолу дешнаи цхьанатоха: (слайд)**

- | | |
|------------|------------|
| Суна... | цIенои |
| ▶ Тхьога.. | стаг |
| ▶ Хьо.. | ваханера |
| ▶ Шух.. | дагавелира |
| ▶ Цаьрца.. | гира |

- ▶ Масех.. веара
- ▶ Дјора... хезира

Болх слайде хъовсуи вовше таллар.

САДАІАРАН МИНОТ.

ДогІа

Мела, мела мох хъаькхи

Мохо мархаиш лобхку, лобхку,

ДогІа доьлху, доьлху.

ГІадамаиш лаетта Іена, Іена, -

КІенан кенаиш мохо ловзадо.

КІено охъа таьІий:

Молу догІа, молу, молу.

Мела догІа, ца соцуи,

ДогІу, догІу, догІу.

ДІасеци.. кхийти малх

Теоретически хаарех тІедиллариш кхочуи деш, пайдаэцар:

-ХІинца кхи дІа вешан Іалашонна тІекхийдаиш болх бийра бу вай!

Шуна хІоранне хъалха кехатаиш ду охъа дехкина, вайн къоман поэтан Дикаев

*Мохъмадан «Сан Даймохк» байт йукъара кийсак. Кехатаиш тІехъ тІедиллар
ду, вовше гІо деш кхочуише! (мукъам болало)*

Нанас берахъ дуьйна

_____марзбина,

_____дагардуьйцуи

Хийла ойла йина.

_____дай баьхна латта,

_____ирс долу Даймохк,

_____кхийина, _____стаг вина

_____новкъа велира..

Дикаев М.

Нанас берахъ дуьйна

Суна хъо марзбина,

Хъоьга дагардуьйцуи

Хийла ойла йина.

Сан дай баьхна латта,

Сан ирс долу Даймохк,

Ахъ кхийина, **ахъ** стаг вина

Со новкъа велира..

Дикаев М.

-Слайд тIехъ хъовсу вай аш тIедиллар нийса кхочуш дина, йа ца дина. (Слайд 8)
Бераш, шен Даймохк безар а, шен мотт безар а, нан йезар а цхъатерра ду
шуна. вайн урок йерзош ала лаба сунна вайн Республикин Хьалхарчу Президентан
Кадыров Ахьмад –Хьаьжсин деинаш: «Мотт бу – кьам ду, мотт бац – кьам
дац». Ахьмад хьаьжсин воIа Респуликан Куьйгалхочо Рамзана нохчийн мотт
кхиорна, ларбарна, баржсорна тIехъажийна бечу белхааша шуьйра некъ белла
вайна. Везачу Дала ницкъ, хьекъал лойла вайна нийсачу новкъа, нохчийн меттан
сий ларам беи, дIадаха.

Рефлекси яр

-Хьан эр дара соьга вай тахана керла хIун Iеми?

(Тахана вайна цIерметдешнийн тайпанаш а девзи).

-Вай урок йолалуш хIоттийна Iалашо кхочуш йин вай?

**(Къамелехъ цIерметдешнийн тайпанех пайда эца а, маьIница уьш нийса
билгалдаха Iеми, цIерметдош ца хилча йиш йоцуш пайде къамелан дакъа
хилар девзи).**

- Бераш, муьлхачу дог-ойла кхолла ели шун урокан чаккхенгахъ? **(Сурьтаица
гойту)**

-Ткъа суна вай урок йолалуш кечдина зезаг кхин хаза дан лаба. Ойла йича, тIе
тоха, дIа даккха хIумма дац, делахъ, сайгара цхъаь яздан лаба суна. Суна шу
чIогIа жигаре, догцIена, сирла, кхетаме бераш дуй хиш . Суна чIога хаза хийти
ааша урокехъ иштта жигара дакъа лацар . Йоккха йина ца йолу шун классе со
нисъяларна. Кху тIехъ вай урок чекхийолу.

Iодика йойла шун, марша Iойла!

Дела реза хуьлда!

2025-чу шеран чиллин беттан пхоьлгIа де

6 –гIа класс «ЦIерметдешнийн тайпанаш»

ц1е йолчу коьчална деллачу нохчийн меттан диллинчу хьехарсахьтан

САМОАНАЛИЗ

Таханлера хьехарасахьт йалхолг1ачу классехь дешархошна ц1ерметдешнийн тайпанаш йара.

Цуьнга хьаьжжина йара аса хьехарсахьтана хьалхалиттийна коьрта 1алашонаш:

ц1ерметдешнийн тайпанаш а, церан маь1на а довзийтар; кьамелехь мосо а тайпанан ц1ерметдинех пайда эца а, маь1ница уьш нийса билгалдаха 1амор;

шен матте а, винчу махке безам кхиор, г1иллакх-оьздангалла довзар.

Хьехарсахьт д1ах1отторан а, д1адахьран а, дерзоран а кепаш а, некъаш а билгалдохуш аса тидаме лаьцнера берийн хенийн, амалийн а, церан хаарийн а, нохчийн матте болчу хьежамийн а, кхиарийн барамийн а, могшаллин а башхаллаш. Урокехь ас йукъа йалийра барта, гайтаме, мультимедийни методаш.

Урок белхан тайп-тайпана кепаш йукъайалорца д1айаьхьира: дешархойн дог- оила ойуш дийцар дешарца йолийра ас урок, тобанашкахь болх бира, массо а дешархочо дакъалоцу болх бира. Урок чекхйаллалц бохург санна, царна йукъахь д1абаьхьира мела а самукъане болх.

Сурт х1отторца а, гайтарца а урокан ц1е йаккхийтира, 1алашонаш билгалйахийтира дешархошка хаттарш даларца. Цул т1аьхьа х1оранна т1едиллар делира, 1амийнарг карла а доккхуш болх байтира. Урокана йукъа ца йалийча нийса хир дацара аьлла, керла методаш йукъа а йалийра ас: аудиозапись, презентаци.

Церан хаарийн а, кхетам кхиарийн а мехе хьаьжжина деш долчу т1едахкаршца берашка шайш шайца бойтучу балхо аьтто боккху хьехархочун дешархой хаарш лакхарчу т1ег1ан т1е кхачо. Гайтаран а, тайп-тайпан кепаш суьрташца бойтучу балхо дешархойн дозуш долу кьамел а, кхетам а кхиадо. Бес-бесарчу кепашца а, некъашца а д1ахьучу а балхо дешархой к1езиг х1итта а бо, йоза-дешар к1орда а ца дойту. Жигара а, лехаме а белхаш бинчул т1аьхьа могашаллин оила йан йеза аьлла, йукъа йалийра сада1аран минот.

Жам1 деш бераша шайна 1еминарг, шайш кхеттарг дийцира.

Ас хаьржина болу урокан х1оттам (структура), цуьнан чулацам пайдехьа, эвсаре хилла, х1иттийна 1алашонаш кхочушйарехь.

Урокан 1алашонаш кхочуш хила аьлла, хетта суна.

Гуьмсан к1оштан Керла-Энгинарчу йуккьерчу хьукматан нохчийн меттан, литературин хьехархо Делимханова Асет Амрудиновна

1-ра тоба. Предложенешкара ц1ерметдешнаш схьалаха.

Ас шуна баркалла боху, аш тхан сийдарна.

Тахана **шун** баркаллица, **аш** лерарца, **суо** ирсе хета **суна**.

2-г1а тоба. Предложенешкарац1ерметдешнийнтайпанаи билгалдаха.

Со а мавеара, Хъаъжа-1ела, хъоволчу.

Х1окху предложенехъ**со, хъо** – яххыйн ц1ерметдешнаи ду.

3-г1а тоба. Х1окху дешнийнцхъаънакхетарикарчу ц1ерметдешнийн тайпанаи билгалдаха:

Цхъа а стаг, х1ара к1ант, цигара ц1а, сан лаам, х1аррадахар.

Кеп: **Цхъа а**-дацаран, **х1ара, цигара** – гайтаран, **сан** – йаххыйн, **х1арра** - къастаман

1-ра тоба. Предложенешкара ц1ерметдешнаи схъалаха.

Ас **шуна** баркаллабоху, **аш** тхансийдарна.

Тахана**шун** баркаллица, **аш** лерарца, **суо** ирсе хетасуна.

2-г1а тоба. Предложенешкарац1ерметдешнийнтайпанаи билгалдаха.

Со а мавеара, Хъаъжа-1ела, хъоволчу.

Х1окху предложенехъ**со, хъо** – яххыйн ц1ерметдешнаи ду.

3-г1а тоба. Х1окху дешнийнцхъаънакхетарикарчу ц1ерметдешнийн тайпанаи билгалдаха:

Цхъа а стаг, х1ара к1ант, цигара ц1а, сан лаам, х1аррадахар.

Кеп: **Цхъа а**-дацаран, **х1ара, цигара** – гайтаран, **сан** – йаххыйн, **х1арра** - къастаман

Нанас берахъ дуьйна

_____марзбина,

_____дагардуйцуш

Хийла ойла йина.

_____дай баьхна латта,

_____ирс долу Даймохк,

_____кхийина,_____стаг вина

_____новкъа велира..

Дикаев М.

Нанас берахь дуьйна

_____марзбина,

_____дагардуйцуш

Хийла ойла йина.

_____дай баьхна латта,

_____ирс долу Даймохк,

_____кхийина,_____стаг вина

_____новкъа велира..

Дикаев М.

Нанас берахь дуьйна

_____марзбина,

_____дагардуйцуш

Хийла ойла йина.

_____дай баьхна латта,

_____ирс долу Даймохк,

_____кхийина,_____стаг вина

_____новкъа велира..

Дикаев М.

Рефлекси. -Хьан эр дара соьга вай тахана керла хIун Iеми?
(Тахана вайна цIерметдешнийн тайпанаш а девзи).

Рефлекси. -Вай урок йолалуш х1оттийна 1алашо кхочуш йин вай?

(Къамелехъ ц1ерметдешнийн тайпанех пайда эца а, маъ1ница уьш нийса билгалдаха 1еми).

Рефлекси. -Хъан эр дара соьга вай тахана керла х1ун 1еми?
(Даймахке а, мате а болу безам ч1аг1бели).

-Вай урок йолалуш х1оттийна 1алашо кхочуш йин вай?
(ц1ерметдош ца хилча йиш йоцуш пайде къамелан дакъа хилар девзи).

Рефлекси. -Хъан эр дара соьга вай тахана керла х1ун 1еми?
(Цхъацца долу г1иллакхаш девзи).

Рефлекси. -Хъан эр дара соьга вай тахана керла х1ун 1еми?
(шен дахар а, дог-ойла хазачу басарца тойан йези 1еми).

Х1ун 1алашо х1оттайо вай ваьшна таханенна? (церан маъ1на довзар а)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (къамелехь царех пайда эца)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (маьӀница уьш нийса билгалдаха Ӏама а)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (цӀерметдешнийн тайпанах довзар)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (церан маьӀна довзар а)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (къамелехь царех пайда эца)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (маьӀница уьш нийса билгалдаха Ӏама а)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (цӀерметдешнийн тайпанах довзар)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (церан маьӀна довзар а)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (къамелехь царех пайда эца)

ХӀун Ӏалашо хӀоттайо вай ваьшна таханенна? (маьӀница уьш нийса билгалдаха Ӏама а)

-Шайн къамелан дакъошка а хӀиттош, богӀама дӀаязде.

<i>Ц1ердош</i>	<i>Билгалдош</i>	<i>Терахъдош</i>	<i>Ц1ерметдош</i>

-Шайн къамелан дакъошка а х1иттош, бог1аме д1аязде.

<i>Ц1ердош</i>	<i>Билгалдош</i>	<i>Терахъдош</i>	<i>Ц1ерметдош</i>

-Шайн къамелан дакъошка а х1иттош, бог1аме д1аязде.

<i>Ц1ердош</i>	<i>Билгалдош</i>	<i>Терахъдош</i>	<i>Ц1ерметдош</i>

-Шайн къамелан дакъошка а х1иттош, бог1аме д1аязде.

<i>Ц1ердош</i>	<i>Билгалдош</i>	<i>Терахъдош</i>	<i>Ц1ерметдош</i>	