

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(протокол от 27.03.2026 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ М.Х. Ильясова

Приказ от 27 марта 2026 № 41

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ново-Энгенойская средняя школа»
за 2025 год**

Новый Энгеной, 2026 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Энгенойская средняя школа» (МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)
Руководитель	Ильясова Марем Хамзатовна
Адрес организации	366912, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Новый Энгеной, ул. Июньская, 1-б
Телефон, факс	8(928) 888 34 33
Адрес электронной почты	marem-01@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение "Управление образования Гудермесского муниципального района"
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ Л035-01275-20/00258249 от 11.11.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01275-20/01174879 от 22.06.2021

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций, функционирующих на базе Школы;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- 8) организует работу по профессиональной ориентации школьников;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы деятельности по реализации рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы. При составлении планов учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделах «Основные мероприятия» и «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ✓ участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- ✓ классные часы в 5 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- ✓ родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- ✓ Лекции и беседы с учащимися 8-11 классов «Кибербезопасность»
- ✓ заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми.

В течение года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей проведены:

- ✓ классные часы и беседы со специалистами здравоохранения и сотрудниками ОВД, ОПДН МВД, представителями духовенства;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ акции и профилактические беседы психологической службы школы.

Активная работа проводилась классными руководителями совместно с отрядом ЮИД в рамках профилактики ДДТТ, которая включала комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения всеми участниками дорожного движения:

- ✓ классные часы, викторины, флэш-мобы в рамках месячника по ПДД;
- ✓ онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру для обучающихся 1-9 классов;
- ✓ разработка схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» учащимися начальных классов;
- ✓ проведение инструктажей безопасности перед каникулами
- ✓ консультации «Правила безопасного передвижения детей».

Духовно - нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. В рамках реализации Концепции духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики в целях формирования устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся в течение года проведены плановые мероприятия, направленные на популяризацию традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности были проведены различные мероприятия по духовно- нравственному воспитанию.

Просвещение семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания, возрождение традиционного уклада жизни семьи и развитие семейных отношений на основе

культурно-исторических традиций – важнейшее направление деятельности школы. Родители - участники всех событий и мероприятий, проводимых в школе. В рамках работы с родителями ежемесячные беседы, индивидуальные консультации. Работа школы, проводимая в данном направлении, способствует формированию основ духовной культуры личности учащегося, отражающей основные признаки культуры мира, необходимой для полного развития человека как гражданина.

В соответствии с планом профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму в 2025 году проведены:

- ✓ мониторинг социальных сетей школьников;
- ✓ социально-психологическое тестирование обучающихся 5–11-х классов;
- ✓ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- ✓ регулярная проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- ✓ мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- ✓ индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ✓ индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- ✓ встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- ✓ включение обучающихся, требующих особого внимания, в мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность РДДМ «Движение Первых, волонтерского отряда;
- ✓ общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеурочное время с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- ✓ беседы по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа начала реализовывать на основном уровне.

Профориентационная работа в Школе строится по схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В ООП ООО и СОО включен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые типы занятий, на которые отвели один час в неделю и проходят по четвергам.

Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является для детей добровольным, обеспечивается на безвозмездной основе.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил более 70 процентов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2025 года. По итогам опроса 720 обучающихся и 356 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 12 процентов, туристско-краеведческое — 11 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 12 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Программы дополнительного образования были разнообразны и ориентированы на разные уровни подготовки учащихся. Оформление и структура программ соответствовали требованиям. Более 50 процентов детей, которые занимаются в объединениях школьного дополнительного образования, участвовали в выставках, конкурсах и соревнованиях, более 25 процентов из них стали победителями и призерами.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беркут». В объединениях клуба в первом полугодии заняты более 120 обучающихся. Для успешной реализации проекта в школе имеется необходимая материально-техническая база. В школе действуют объединения дополнительного образования историко-краеведческий музей «Память» и театральная студия "Талантиум". Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом.

В целях развития творческих и социальных навыков детей и молодежи в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», которым руководит советник директора по воспитанию. РДДМ проводит различные мероприятия, включая образовательные, культурные, спортивные и волонтерские программы, а также предоставляет поддержку в осуществлении проектов и инициатив детей и молодежи. Организация стремится развивать лидерские качества, гражданскую ответственность и патриотизм у своих участников. Активисты РДДМ принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Все мероприятия готовятся и проходят в психологически комфортных условиях, отношения строятся на уважении друг к другу, поэтому число участников «Движения первых» растет с каждым днем.

В целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся действовали ЕДЮО «Юные Кадыровцы», отряды «Юнармейцы», ЮИД и ЮДП, ведется работа в рамках проекта «Орлята России». Формы организации деятельности: волонтерская работа по благоустройству памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, акции. В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе, в церемонии поднятия/спуска Государственного флага.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в Школе утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. В рамках плана основных мероприятий проведены школьные мероприятия:

- ✓ Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества
- ✓ встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- ✓ информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме, включенные в занятия ВД, в том числе «Разговоры о важном»;
- ✓ Месячник военно-патриотического воспитания ко Дню защитника Отечества
- ✓ Общешкольные и классные мероприятия в честь празднования 80-летия Победы «Я помню, я горжусь!»
- ✓ Акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна Победы», посвященные 80-летию Победы в ВОВ
- ✓ Мероприятия на тему «Никто не забыт», посвященные Международному дню памяти жертв фашизма
- ✓ Физкультурный праздник ко Дню отца «Сильный папа»
- ✓ Конкурс рисунков «Мой папа милиционер»
- ✓ Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам»
- ✓ Открытие Парты Героя ВОВ и Парты Героя СВО

- ✓ Оформление стенда «Вечная память», посвященная увековечению памяти Героев ВОВ и СВО
- ✓ Мероприятия ко Дню народного единства
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата
- ✓ Конкурс рисунков «О доблести, о мужестве, о славе» ко Дню неизвестного солдата

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийская акция «День Героев Отечества»	Всероссийский	650 обучающихся	Охват обучающихся – 100 процентов
Финалы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди учеников школ	Всероссийский	30 обучающихся	Призовое место
Фестиваль военно-патриотической песни «От солдата до генерала»	Муниципальный	45 обучающихся	Призовое место
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	25 обучающихся	Призовое место

Всего в 2025 году мероприятиями к Году защитника Отечества охвачены 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

В школе организованно велась работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, которые в системе поддерживали информационное оповещение через родительский чат на платформе МАХ.

Проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные встречи, классные и внеклассные мероприятия родительской общественности с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Мероприятия, проведенные совместно, сближают детей, родителей и педагогический коллектив школы, укрепляют взаимоотношения.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• – развития образовательных услуг;• – регламентации образовательных отношений;• – разработки образовательных программ;• – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• – материально-технического обеспечения образовательного процесса;• – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1121	1069	1028	978
— начальная школа	447	399	398	376
— основная школа	585	557	527	533
— средняя школа	89	113	103	69

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	96	61	64	9	15	0	0
3	77	36	47	8	10	0	0
4	113	55	49	21	19	0	0
Итого	286	142	50	38	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2024 был 38%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	106	46	43	12	11	0	0
6	99	38	38	9	9	0	0
7	114	28	26	4	4	0	0
8	101	26	26	1	1	0	0

9	113	18	16	4	4	0	0
Итого	533	156	29	30	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	35	16	46	6	17	0	0
11	34	12	35	6	18	0	0
Итого	69	28	41	12	17	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году выросли на 12 процентов.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов
Русский язык	43	0	1
Математика	43	0	0
Физика	5	0	0
Информатика и ИКТ	4	0	0
Биология	9	0	0
Химия	5	0	0
Обществознание	10	0	0

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	0	1
2023	1	0	1
2024	0	1	1
2025	2	1	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

В 2025 году в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» обучалось 6 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по индивидуальным учебным планам на дому.

В школе имеется вся необходимая документация для осуществления индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ:

- положение об индивидуальном обучении;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- АООП НОО, которая включает индивидуальные учебные планы;
- заявления родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями);
- заключения ВК и ПМПК;
- утвержденные списки учителей, работающих с учащимися на дому;
- расписание учебных занятий для каждого ученика.

Учебное расписание составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Все учителя проводят учебные занятия в соответствии с расписанием.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников ВсОШ.В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом показатели высокие (4 победителя и 5 призеров муниципального этапа предметной олимпиады)

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Информация об участии в различных конкурсах, олимпиадах, учащихся в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Школьный этап ВсОШ	334	91	118
2.	Муниципальный этап ВсОШ	57	4	5
3.	Региональный этап ВсОШ	5	0	1
4.	Всероссийская ЯКлассная олимпиада	13	0	0
5.	Олимпиада по финансовой грамотности среди 4х классов	108	0	0
6.	Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность	392	35	57
7.	Кибербезопасность в космосе	530	105	148
8.	Как ходить на квантах	638	152	114
	Всего	2077	387	443

Формирование функциональной грамотности

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 году в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» проводилась в соответствии с Планом (дорожной картой) по всем шести направлениям. В 2025 году проделана следующая работа:

- сформирована база данных обучающихся;
- сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебного года;
- разработан, утвержден и принят к реализации план мероприятий («дорожная карта»), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2025-2026 учебный год;
- сформирована база тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по направлениям;

- размещена на сайте школы информация по формированию и оценке функциональной грамотности;
- составлены методические рекомендации по формированию у детей функциональной грамотности;
- успешно проходит повышение квалификации педагогические работники школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (очно и в дистанционной форме).

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» активно участвует в проведении мониторинга оценки формирования функциональной грамотности в рамках регионального исследования метапредметных результатов (6-10 класс).

Проблема формирования функциональной грамотности школьников приобрела в последние годы особенную актуальность и значимость. Часто уровень сформированности функциональной грамотности определяют как индикатор общественного благополучия. С первых шагов школьного обучения деятельность детей становится общественно значимой и общественно оцениваемой. Именно со школой связан наиболее интенсивный и личностно значимый для каждого обучающегося этап становления его функциональной грамотности.

В рамках ВСОКО изучалась урочная и внеурочная работа учителей по формированию ФГ. Анализ посещенных уроков и изучение документации показывает, что учителя школы практикуют на уроках и успешно отрабатывают на платформе РЭШ задания разного формата, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х классов – во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует

динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

- особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагогами достигнуты хорошие результаты по социализации учеников, включении их личности в новую учебную деятельность.

Также созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-11-х классов значительно выросла.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Наряду с профилактическими и просветительскими мероприятиями в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных

состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в СПО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	112	66	1	17	30	4	26	2	1
2024	138	56	0	37	45	61	33	3	0
2025	97	38	1	22	43	10	21	6	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СУЗ, существенно повысилось в разрезе сравнения с прошлым годом.

Увеличилось число выпускников, поступивших в СПО, большинство из которых после получения среднего профессионального образования продолжают обучения в вузах по профильным направлениям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 58 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. 46 учителей имеют высшее образование и 12 -среднее профессиональное образование.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» осуществляется в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. В 2025 году курсовую подготовку прошли 25 педагогов в объеме не менее 36 часов, что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Обучение проходило как на бюджетной, так и на договорной основе, в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

Также в Школе создана и действует «Целевая модель наставничества». Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов Школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21598 единиц;
- книгообеспеченность — 95 процентов;
- обращаемость — 3345 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21170 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная, учебное пособие	21170	15257
2	Методическая	106	68
3	Художественная	189	134
4	Справочная	89	47

Располагается библиотека на третьем этаже ОО. Занимает помещение площадью 207,8 кв. м. Имеется читальный зал, книжный фонд и закрытый книжный фонд. Читальный зал рассчитан на 32 посадочных мест. Библиотека оснащена необходимым материально – техническим оборудованием.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 205 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик).

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим»)

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, отвечающие современным стандартам образования. На втором этаже оборудован современной техникой актовый зал на 500 мест.

Оборудована столовая, соответствующая санитарно-эпидемиологические требованиям, рассчитана на 204 мест, возможно питание по выбору обучающихся. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Основным документом, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО, является Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ново-Энгенойская СШ».

ВСОКО скорректирована на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавлены следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения

образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процента.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическим классом. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	978
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	533
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	336/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0/0

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/7
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	635/65
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	187/19
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	69/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	человек/%	0/0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/79
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/34
1.29.1	Высшая	человек/%	14/24
1.29.2	Первая	человек/%	6/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/33
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	34/59
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	53/91

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1034/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет отправлен учредителю 15.04.2026.