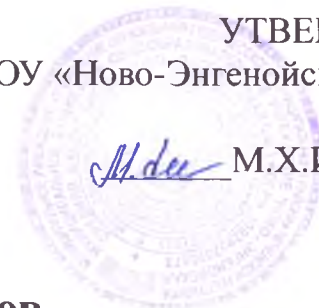


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»



М.Х.Ильцова

**План работы МО учителей начальных классов  
МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»  
на 2021– 2022 учебный год.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА РАБОТЫ МО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ  
ИНТЕГРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ».**

***Цели:***

1. Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетентности в области учебных предметов и методики преподавания в условиях реализации ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, повышение теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителей.

***Задачи:***

1. Создать условия для обеспечения и стимулирования программной деятельности школы;

2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к итоговой аттестации на ступени начального общего образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;
- 4.
5. Вести целенаправленную работу по качественной подготовке обучающихся к дистанционным олимпиадам, играм и конкурсам.
6. Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования инновационных технологий, ИКТ и сетевого взаимодействия.
7. Совершенствовать духовно-нравственное развитие и воспитание школьников средствами учебных предметов и внеурочной деятельности.
8. Создать условия для освоения и внедрения новых педагогических технологий.
9. Организовать сотрудничество с учителями-предметниками по разработке механизмов успешного перехода учащихся начальных классов в среднее звено.

### **Основные направления работы:**

#### **1. Организационно-педагогическая деятельность**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической программы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя;
- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования в соответствии с ФГОС;
- повышение эффективности контроля и оценки уровня обученности;
- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для развития творческих способностей учащихся.

#### **2. Учебно-методическая деятельность**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

### 3. Научно-методическая деятельность

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации (базовых и инновационных);
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

### 4. Работа с молодыми специалистами и малоопытными учителями

- Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания
- Консультации учителей- предметников, работающих в 4 классе, по обеспечению преемственности обучения

Семинар для молодых специалистов по инструментарию мониторинга в 1 классе

### 5. Повышение педагогического мастерства

- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания
- Создавать условия для самообразования педагогов

## Заседания МО

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	<p><b>Заседание №1. Анализ деятельности МО по достижению планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности.</b></p> <p>1) Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год.</p> <p>2) Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Все учителя работающие в нач. кл.</p>	август

	<p>3) Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.</p> <p>4) Утверждение и соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>5) Утверждение графика входных контрольных работ для определения стартового уровня и организационная работа по ликвидации пробелов в знаниях</p> <p>7) Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.</p> <p>8) Структура современного урока</p>	Руководитель МО	
2	<p><b><i>Заседание №2. Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».</i></b></p> <p><b>1) Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие о деятельностном методе обучения.</li> <li>- Система дидактических принципов.</li> <li>- Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.</li> <li>- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</li> </ul>	Руководитель МО, психолог.	октябрь

**2) Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.**

- Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.
- Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.
- Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода.
- Дидактические цели урока. Типы уроков.
- Организационные формы обучения.

**3) Анализ результатов входных контрольных**

работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

**4) Итоги регионального исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов».**

**Заседание №3.**

**«Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы**

План

1. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.
2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.

Руководитель МО

Декабрь

	<p>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.</p> <p>4.Итоги проверки выполнения орфографического режима по ведению ученических дневников, тетрадей, прописей.</p> <p>5.Итоги 1 полугодия. Анализ контрольных и проверочных работ.</p> <p>6. Утверждение плана предметной недели.</p>		
<p><b>4</b></p>	<p><b>Заседание №4.</b>  <b>Тема: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».</b></p> <p>1. Технология оценивания образовательных достижений.</p> <p>2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов.</p> <p>3. Формы проведения уроков, направленных на развитие функциональной грамотности младшего школьника. Критерии оценивания функциональной грамотности</p> <p>3. Итоги III четверти.</p>		<p>март</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Заседание № 5.</b>  <b>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</b></p> <p><b>Цель:</b> <i>оценка эффективности работы МО учителей начальных классов.</i></p> <p>1.Как формировать функциональную грамотность в начальной школе.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Заместитель директора по УВР учителя.</p> <p>Обмен опытом.</p>	<p>Май</p>

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>2. Отчет о проделанной работе учителями МО за 2021/2022 учебный год.</li><li>3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение учебных программ.</li><li>4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.</li><li>5) Задачи МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год.</li></ol> |  |  |
|--|--|--|