

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(протокол от 28.03.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ М.Х. Ильясова

Приказ от 28 марта 2025 № 61

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ново-Энгенойская средняя школа»
за 2024 год**

Новый Энгеной, 2025 г.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Энгенойская средняя школа» (МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)
Руководитель	Ильясова Марем Хамзатовна
Адрес организации	366912, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Новый Энгеной, ул. Июньская, 1-б
Телефон, факс	8(928) 888 34 33
Адрес электронной почты	marem-01@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение "Управление образования Гудермесского муниципального района"
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ Л035-01275-20/00258249 от 11.11.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01275-20/01174879 от 22.06.2021

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» (далее – Школа) расположена вблизи социальных объектов, как детский сад, ФАП, сельская библиотека. Прирост населения нашего села довольно высок, поэтому площадь нашего села увеличивается (к северу и югу). Все больше новостроек и молодых семей находятся именно в этих частях села и здесь проживает основная часть детей младших возрастов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» в 2024 году реализовалась на основе рабочих программ воспитания, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по рабочим программам воспитания осуществлялась в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»
- вариативные модули: Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики, «Школьные и социальные

медиа», «Детские общественные объединения и волонтерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы «Урок безопасного интернета», «Сетевой этикет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- акции «Мы за здоровый образ жизни и против вредных привычек»;
- акции, профилактические беседы психологической службы школы;
- встречи с участием представителей духовенства и сотрудников ОПДН МВД;
- социально-психологическое тестирование обучающихся.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведены:

- месячник по ПДД «Внимание, дети!»
- онлайн - олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» 1-9 классы на платформе Учи.ру

- открытые мероприятия по ПДД в начальных классах, разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой» 1-5 классы
- всемирный день памяти жертв ДТП (третье воскресенье ноября)
- конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»
- инструктажи «Безопасные каникулы»

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся:

- акция по раздаче памяток «Осторожно, водитель», проведенная отрядом ЮИД
- консультации «Правила организованного передвижения детей по улицам и дорогам села, города»;
- на родительских собраниях с родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы на тему «Безопасность детей на улице и дома»; проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей в разные времена года, предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму:

- подборка методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярная проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Всероссийскому Дню прав человека, классные часы по толерантному воспитанию, по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- индивидуальная работа по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья школьников;
- лекции, беседы «Экстремизму нет!», просмотр видеоролика «Последствия терроризма»;
- взаимодействие с правоохранительными органами и МЧС с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- инструктажи с учащимися 1-11 классов, родительские собрания по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В рамках реализации Концепции духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики для формирования устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся проведены мероприятия, направленные на популяризацию традиционных духовных ценностей народов Чеченской Республики:

- Мероприятие, посвященное дню рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А. -Х. Кадырова;

- Кинолекторий на тему "Ахмат-Хаджи Кадыров: жизнь, отданная народу»;
- Беседа на тему «Роль молодёжи в духовно – нравственном возрождении республики»;
- Лекции и беседы на тему «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения»;
- Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа (классные часы, беседы «Традиции и обычаи вайнахов»);
- Мероприятия, направленные на популяризацию семейных ценностей;
- Классные часы «Культурное наследие чеченского народа»;
- Круглый стол «Что такое толерантность?»;
- Беседа «Ислам о соблюдении законности и правопорядка
- Беседы по профилактике ДДТТ «О соблюдении ПДД взрослыми и детьми».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи в 2024 году. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятия	Сроки	Уровень	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Февраль 2024	Общешкольный	Администрация школы
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Всероссийский	Классные руководители
Консультации родителей по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года	Классный	Педагогические работники

Проведение родительских собраний «Роль матери и отца в воспитании детей»	В течение года	Классный, общешкольный	Администрация школы
Конкурс рисунков «Мой папа - защитник Родины»	Февраль 2024	Общешкольный	Педагог-организатор
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март 2024	Классный	Педагог-библиотекарь
Конкурс фотографий в кругу семьи «Папа, мама, я – читающая семья»	Апрель 2024	Классный	Педагог-библиотекарь
Выставки творческих работ, выполненные совместно с родителями (творческие мастерские)	Май 2024	Общешкольный	Педагог-организатор
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь 2024	Всероссийский	Советник директора по воспитанию
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	Сентябрь 2024	Всероссийский	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца	Октябрь, Ноябрь	Всероссийский	Администрация школы
Семинар для учащихся 10-11 классов «Сегодня подростки, завтра- родители»	Ноябрь 2024	Общешкольный	Заместитель директора по ВР
Цикл классных часов про семью, семейные ценности, традиции	В течение года	Классный	Классные руководители
Тематические выставки, посвященные Году семьи	Декабрь 2024	Общешкольный	Педагог-библиотекарь
Участие во Всероссийском конкурсе семейных исследований «Моя родословная»	В течение года	Всероссийский	Классные руководители
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь 2024	Общешкольный	Администрация школы

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых мероприятиях. Охват мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и

75% семей обучающихся. План мероприятий к Году семьи реализован на хорошем уровне в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил более 71 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2024 года. По итогам опроса 748 обучающихся и 380 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое — 13 процентов, техническое — 29 процентов, художественное — 11 процентов, физкультурно-спортивное — 47 процентов.

Программы дополнительного образования были разнообразны и ориентированы на разные уровни подготовки учащихся. Оформление и структура программ соответствовали требованиям. Более 50 процентов детей, которые занимаются в объединениях школьного дополнительного образования, участвовали в выставках, конкурсах и соревнованиях, более 25 процентов из них стали победителями и призерами.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беркут». В объединениях клуба в первом полугодии заняты более 120 обучающихся. Для успешной реализации проекта в школе имеется необходимая материально-техническая база. В школе действуют объединения дополнительного образования историко-краеведческий музей «Память» и театральная студия "Талантиум". Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват обучающихся дополнительным образованием по сравнению с предыдущим годом.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были:

еженедельная церемония поднятия и спуска Государственных флагов и исполнение гимнов РФ, ЧР, акции «Письмо деду», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», День пожилого человека, флешмоб «Наша сила в единстве», День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ и ЧР; занятия внеурочной деятельности».

Также в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», которым руководит советник директора по воспитанию. Воспитательные события отделения конкретизированы в КПВР. Все мероприятия готовятся и проходят в

психологически комфортных условиях, отношения строятся на уважении друг к другу, поэтому число участников «Движения первых» растет с каждым днем.

В целях патриотического и гражданского воспитания обучающихся действовали ЕДЮО «Юные Кадыровцы», отряды «Юнармейцы», ЮИД и ЮДП, ведется работа в рамках проекта «Орлята России». Формы организации деятельности: волонтерская работа по благоустройству памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, акции. В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе, в церемонии поднятия/спуска Государственного флага.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществляется информационное оповещение через родительский чат на платформе СФЕРУМ.

Проводились общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные встречи, классные и внеклассные мероприятия родительской общественности с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Мероприятия, проведенные совместно, сближают детей, родителей и педагогический коллектив школы, укрепляют взаимоотношения.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ❖ гуманитарных дисциплин;
- ❖ естественно-научных дисциплин
- ❖ математических дисциплин;
- ❖ педагогов начального образования;
- ❖ классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1121	1069	1028
	— начальная школа	447	399	398
	— основная школа	585	557	527
	— средняя школа	89	113	103
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании	0	1	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	5	5
	— средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

В 2024 году в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» обучалось 6 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Из них по индивидуальным учебным планам на дому обучаются 4 детей с ОВЗ.

В школе имеется вся необходимая документация для осуществления индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ:

- положение об индивидуальном обучении;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- АООП НОО, которая включает индивидуальные учебные планы;
- заявления родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями);
- заключения ВК и ПМПК;
- утвержденные списки учителей, работающих с учащимися на дому;
- расписание учебных занятий для каждого ученика.

Учебное расписание составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Все учителя проводят учебные занятия в соответствии с расписанием.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2023-2024 учебного года в 1-11 классах обучалось 1084 обучающихся. В течение учебного года прибыло-11, выбыло-26. На конец учебного года в 1-11 классах численность обучающихся составляет 1069 человек. Все обучающиеся 5-9,10 классов аттестованы. Не успевают-нет.

Информация о количестве учащихся по классам и сменам МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» на конец 2023-2024 учебного года

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество учащихся	73	114	111	101	108	105	111	95	138	65	48	1069

Смены	1 смена	2 смена	3 смена	Итого
Количество учащихся	171	898	0	1069

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	114	41	36	19	17	0	0
3	111	43	39	24	22	0	0
4	101	40	40	13	13	0	0
Итого	326	124	38	56	17	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	108	25	24	8	7	0	0
6	105	37	35	9	9	0	0
7	111	23	21	7	6	0	0
8	95	27	28	7	7	0	0
9	138	51	37	8	7	0	0
Итого	557	163	26	39	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2023 был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	65	17	26	5	8	0	0
11	48	15	32	5	11	0	0
Итого	113	32	29	10	9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 2 процента (в 2023 было 7%).

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	1	1	1

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Всего учащихся	Из них допущены	Получили документы об образовании		
		Обычного образца	На 4 и 5	С медалью
		44	7	1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество участников-37, не сдали-1, успеваемость 97%, средний балл – 46, максимальный балл-64

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Количество участников -6, успеваемость 97%, средний балл – 46, максимальный балл-64

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Количество участников- 31, не сдали -1, успеваемость- 98%, средний тестовый балл – 106 и максимальный балл-18

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	9	1	3	3	0	100	57,1	3,7

Результаты ЕГЭ по биологии

Количество участников- 3, не сдали -1, успеваемость- 67%, средний тестовый балл – 496 и максимальный балл-60

Результаты ЕГЭ по географии

Количество участников- 1, не сдали -1, успеваемость- 0%, средний тестовый балл – 256 и максимальный балл-25

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Количество участников- 1, не сдали -0, успеваемость- 100%, средний тестовый балл – 206 и максимальный балл-20.

Результаты ЕГЭ по истории

Количество участников- 1, не сдали -0, успеваемость- 100%, средний тестовый балл – 116 и максимальный балл-11.

Результаты ЕГЭ по химии

Количество участников- 3, не сдали -1, успеваемость- 67%, средний тестовый балл – 496 и максимальный балл-60

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Количество участников- 7, не сдали -6, успеваемость- 14%, средний тестовый балл – 28 и максимальный балл-47.

Таким образом, из допущенных к ГИА 45 выпускников 11 классов по результатам участия на ЕГЭ (ГВЭ) в основной период получили аттестат о среднем общем образовании-43, и из них одна ученица получила аттестат с отличием и удостоена серебряной медали 2 степени. К сожалению, 1 выпускник из 11 классов не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку. Из этого можно сделать несколько предположений: Наиболее высокие результаты выпускники продемонстрировали по русскому языку, математике и биологии Сравнительно низкие результаты по географии, обществознанию. В ГИА-24 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по: обществознанию и географии.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, таковых в данном учебном году в 9-ых классах было 7 человек. В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 138 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 138 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов по 9 классам

Предметы	Общ-е	История	Биология	Химия	Физика	Англ.яз	География	Инф.и ИКТ
2023-2024	27	22	20	0	8	0	47	8

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость- 100%, качество – 87, средний балл – 28,7

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а,б,в,г,д	131+7 (ГВЭ)	30	58	50	0	100%	86%	28,7

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость-100 %, качество – 92 %, средний балл – 4,2

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач- во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а,б,в,г,д	131+7 (ГВЭ)	0	128	10	0	100%	92%	17.6

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол- во участ ников	Оценки				Успеваемость	Качество	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	20	1	4	0	0	100%	100%	31
Общество	27	0	0	27	0	100%	0%	17
История	22	0	8	14	0	100%	36%	19
Физика	8	0	8	0	0	100%	100%	28
Информатика	8	0	8	0	0	100%	100%	8
География	47	6	27	4	0	100%	70%	23
Чеченский язык	131	36	87	8	0	100%	93%	27

Анализ всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах в 2024 году.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Чеченской республики № 02-14-п от №05.02.2024г. №129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ 09.02. 2024 году № 128 п.», приказа МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 15.02.2024 № 23-п. «О проведении всероссийских проверочных работ» и Приказом МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» от 19. 02.2024 года №24 с 19 марта по 17 мая в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» проведены ВПР в 2024 году.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2024 году

ВПР-2024/ 4 КЛАССЫ

Обучающиеся 4 -х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир.*

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Количество выполнивших	Кол-во учащихся, получивших										
					«5»	«4»	«3»	«2»	% Качество	% Успеваемос	Уровень обученност	Средний Балл.	Средний бал по ВПР.	Мак. процент	Средний процент
1	4	Русский язык	101	101	8	38	40	15							
			100%	100%	7%	37%	39%	15%	45%	85%	39	3	19	68%	50%
2	4	Математика	101	101	8	38	40	15	41						
			100%	101%	7,92 %	37,62 %	39,6 %	14,85%	40%	85,1 %	40 %	3,1	8	48,6 %	41%
3	4	Окружающий мир	101	101	8	40	39	14							
			100%	100%	7,92 %	39,6 %	38,61 %	13,86 %	38 %	85%	40 %	3	13,1	50%	44%

ВПР-2024/ 5 КЛАССЫ

В МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» ВПР-24 проведены в соответствии с утвержденным графиком 5-х классах с 19.03.2024 по 27.04. 2024 год: русский язык, математика, биология, история.

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Количество выполнивших работ	Кол-во учащихся, получивших										
					«5»	«4»	«3»	«2»	% Качество	% Успеваемость	Уровень обученности	Средний балл	Средний бал по ВПР	Мак. процент выполнения	Средний процент выполнения
1	5	Русский язык	108	108	3	37	42	19							
			100%	100%	2%	34%	39%	21 %	23,4 %	86,7 %	40%	3	22%	52,11 %	47,16 %
2	5	Математика	108	108	21	44	39	4							
			100%	100%	3,7%	36,11 %	40,74 %	19,44 %	23,5 %	85,1 %	40	3,1	8	46,6 %	41%
4	5	История	108	108	5	39	48	16							
			100%	100%	5%	36,11 %	44,44 %	14,81 %	22%	82%	40%	3.1	5	50%	33%
3	5	Биология	107	104	4	34	50	20							
			100%	98	3,7%	31,48 %	46,3 %	18,52 %	25,7 %	86,7 %	41,2	3,14	15,8	57,6	52,8

ВПР-2024/ 6 КЛАССЫ

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	Количество выполнивших работ	Кол-во учащихся, получивших										
					«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	% успеваемость	Уровень обученности	Средний балл	Средний бал по ВПР	Мак. процент выполнения	Средний процент выполнения
1	6	Русский язык 6 А,Б,В,Г	104	104	7	36	43	18							
			100%	100%	6,73%	34,62	41,35	17%	28,35 %	86,66 %	42,46 %	3,1	29,1	47,2 %	56%
2	6	Математика 6 А,Б,В,Г	104	104	6	39	28	30	25,5	86,4					
			100%	100 %	5,77	37,5	27%	29%	25,5 %	86,4%	40,4	3,1	8	56,9	47,4
3	6	Биология 6 «А», «В»	49	49	3	16	21	9							
			107	100%	6,12%	32%	43%	18%	24,5 %	87,7%	39%	3	13,3 %	65,03 %	48,1 %

4	6	История 6 «Б», 6 «Г» классы.	49	49	3	17	19	8							
			100%	100%	6,12%	36%	41%	16%	21%	82%	39%	3	6	54%	36%
5	6	География 6 «Б», 6 «Г» классы	55	55	2	19	24	10							
			100%	100%	3%	34	44%	18%	23,8 %	84%	40,6 %	3,1	16,5	53,3	50,8 %
6	6	Обществознан ие 6 «А», «В» классы	55	55	3	18	24	10	23,8 %	84%					
			100%	100%	5%	33%	44	18%	25%	83%	42%	3.1	8,77	50%	41,76 %

ВПР-2024/ 7 КЛАССЫ

П/Н	Предмет	Классы	Общее количество участников	Количество выполнивших работ	Отметки										
					«5»	«4»	«3»	«2»	% Качество	% Успеваемость	Уровень обученности	Средний балл	Средний балл по ВПР	Максимальный процент выполнения	Средний процент выполнения заданий
1	Русский язык 20.03.2024	7 А,Б, В,Г,Д	111	111	5	38	48	20							
			100 %	100 %	4,5%	34,23 %	43,24 %	18,02 %	26,47 %	86%	41,1	3,13	26	61%	54%
2	Математика 19.04.2024	7А,Б, В,Г,Д	111	111	5	37	49	20							
			100%	98%	4,5	33,33 %	44,14 %	18,02 %	34,34 %	87,87 %	44,36	3,25	10,1	56,2	52,4 %
3	Биология 04.04.2024	7 А,Г	40	40	2	14	16	8							
			100	100 %	5%	35%	40%	20%	26%	82%	40,4 %	3,1	12	59,5 %	56,8 %
4	География 04.04.2024	7 Б	18	18	1	6	8	4							
			100%	100 %	5,56 %	33,33 %	44,44 %	16,67 %	25,45 %	89 %	42,25	3,18	16	51,6 %	47,56 %
5	История 18.04.2024	7 Г,Д	51	51	4	15	22	10							
			100%	100 %	7,84 %	29,41 %	43,14 %	19,61 %	22%	78%	39%	3	7	59%	42%
6	Обществознание 18.04.2024	7 В,Д	42	42	2	13	19	8							
			100	100	4,76	30,95 %	45,24 %	19,05 %	25,0 %	83,3 %	41,2 %	3,1	10	60,6 %	49,4 %
7	Физика 04.04.2024	7 А,В,Г	71	71	3	23	31	14							
			100	100	4,23 %	32,39 %	43,66 %	19,72 %	20 %	85 %	42,1	3,2	16	49,30 %	46%

ВПР-2024/ 8 КЛАССЫ

П/Н	Предмет	Классы	Общее количество участников	Количество выполнивших работ	Отметки										
					«5»	«4»	«3»	«2»	% Качество	% Успеваемость	Уровень обученности	Средний балл	Средний балл по ВПР	Максимальный процент выполнения заданий	Средний процент выполнения заданий
1	Русский язык	8а,б, в,г	94	94	1	32	43	18							
			100 %	100 %	1,06%	34,04 %	45,74 %	19,15 %	27,42 %	80,5 %	40,4 %	3,11	28	62%	55,1%
2	Математика	8а,б, в,г	94	94	4	31	43	18							
			100	100	4,26	32,98	43,62	19,15	22,5%	82,5 %	39,3 %	3,1	11	51,9 %	44,5%
3	География	8б	23	23	0	9	10	4							
			100	100	0	39,13	43,48	17,39	25 %	89 %	42,1	3,2	16	49,30 %	46%
4	История	8а,б	49	49	4	16	22	7							
			100	100	8,16	32,65	44,49	14,29	25,5%	89%	41,78	3,17	7,5	52,27 %	41,08 %
5	Обществознание	8Г	22	22	1	7	10	4							
			100	100	4,55	31,82	45,45	18,18	25,6%	86%	41,20	3,13	10,76	45,32 %	41%
6	Биология	8а	24	24	0	9	11	4							
			100	100	0	37,5	45,83	16,67	27%	85%	37 %	3%	11,4	58,3 %	42,4%
7	Физика	8б	22	22	0	8	10	4	12	42					
			100	100	0	36,36	45,45	16,67	24 %	84 %	42,1	3,2	16	49,30 %	46%
8	Химия	8а,в	48	48	0	19	21	8							
			100%	100%	0%	39,58 %	43,75 %	16,67 %	22 %	82 %	39,46	3,06	14,22	39,30 %	41%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников ВСОШ. В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным

годом показатели высокие (2 победителя и 14 призеров муниципального этапа предметной олимпиады)

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Формирование функциональной грамотности

Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 году в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» проводилась в соответствии с Планом (дорожной картой) по всем шести направлениям. В 2024 году проделана следующая работа:

- сформирована база данных обучающихся;
 - сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебного года;
 - разработан, утвержден и принят к реализации план мероприятий («дорожная карта»), направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2024-2025 учебный год;
 - сформирована база тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по направлениям;
 - проведен День единого текста и обучающий семинар для учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка;
 - размещена на сайте школы информация по формированию и оценке функциональной грамотности;
 - проведены родительские собрания в 8-9 классах, составлены методические рекомендации по формированию у детей функциональной грамотности;
 - успешно проходит повышение квалификации педагогические работники школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (очно и в дистанционной форме).
- большинство обучающихся 8-9 классов зарегистрировались и успешно отрабатывают задания на платформе РЭШ и все учителя 8-9 классов ежедневно представляют отчеты о проделанной работе с обучающимися, на основании которых составляет свод результатов работы за неделю. Кроме того, МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» активно участвует в проведении мониторинга оценки формирования функциональной грамотности в МБОУ в рамках регионального исследования метапредметных результатов (6-10 класс).

Проблема формирования функциональной грамотности школьников приобрела в последние годы особенную актуальность и значимость. Часто уровень сформированности функциональной грамотности определяют как индикатор общественного благополучия. С первых шагов школьного обучения деятельность детей становится общественно значимой и общественно оцениваемой. Именно со

школой связан наиболее интенсивный и личностно значимый для каждого обучающегося этап становления его функциональной грамотности.

В рамках ВСОКО изучалась урочная и внеурочная работа учителей по формированию ФГ. Анализ посещенных уроков и изучение документации показывает, что учителя школы практикуют на уроках и успешно отрабатывают на платформе РЭШ задания разного формата, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х классов – во вторую смену, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

С прошлого учебного года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников)

СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	54	0	15	45	10	22	2	1
2023	112	66	0	17	34	4	26	2	0
2024	138	49	0	37	48	6	33	3	1

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось в разрезе сравнения с прошлым годом.

Увеличилось число выпускников, поступивших в СПО, большинство из которых после получения среднего профессионального образования продолжают обучения в вузах по профильным направлениям.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 3 внутренних совместителя. 43 учителей имеют высшее образование и 14 -среднее профессиональное образование.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с

цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» осуществляется в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение. В 2024 году курсовую подготовку прошли 24 педагога в объеме не менее 36 часов, что составило 100% педагогических работников, заявленных на обучение. Обучение проходило как на бюджетной, так и на договорной основе, в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий.

Также в Школе создана и действует «Целевая модель наставничества». Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов Школы.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19038 единиц;
- книгообеспеченность — 96 процентов;
- обращаемость — 1400 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18636 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная, учебное пособие	19078	16236
2	Методическая	106	68
3	Художественная	189	134
4	Справочная	89	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Располагается библиотека на третьем этаже ОО. Занимает помещение площадью 207,8 кв. м. Имеется читальный зал, книжный фонд и закрытый книжный фонд. Читальный зал рассчитан на 32 посадочных мест. Библиотека оснащена необходимым материально – техническим оборудованием.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 205 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Школе открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей и позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, отвечающие современным стандартам образования. На втором этаже оборудован современной техникой актовый зал на 500 мест.

Оборудована столовая, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, рассчитана на 204 мест, возможно питание по выбору обучающихся. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – все кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ново-Энгенойская СШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом. По итогам проведения заседания январского педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенному направлению.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1028
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	350/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	687/67
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	256/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/0,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	103/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/25

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/33
1.29.1	Высшая	человек/%	13/23
1.29.2	Первая	человек/%	6/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/32
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	31/54
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/88
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1028/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,5

Анализ показателей показывает, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет отправлен учредителю 17.04.2025.