

**МБОУ «НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СШ»**

---

# **ПАСПОРТ**

**ДОСТУПНОСТИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Энгенойская средняя школа»



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОИ  
В.А. Аздаева

«05» 04 2021 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»  
М.Х. Ильясова

приказ № 136/1 от 29.08.2020 года

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС  
К.А. Каримова

«05» 04 2021 г.



Согласовано  
Председатель ЧРО ООО ВОГ  
Д.С-Э.Идрисов

«31» марта г.

**Паспорт доступности  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования  
(далее услуг)**

**с. Новый Энгеной**

## **Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)**

### **1. Краткая характеристика объекта**

**1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

366912, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Новый Энгеной, ул.Июньская, 1-б.

**1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** среднее общее образование

**1.3. Сведения об объекте:**

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3-этажное 8361 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 29700 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 22000

**1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Энгенойская средняя школа», МБОУ «Ново-Энгенойская СШ».

**1.5. Адрес места нахождения организации:** 366912, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Новый Энгеной, ул. Июньская, 1-б.

**1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная

**1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Отдел образования Гудермесского муниципального района»

**1.10. Адрес вышестоящей организации:** Россия, Чеченская Республика, Гудермес, проспект А. Кадырова, 38

### **2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

**2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования

**2.2. Плановая мощность:** посещаемость 1100 человек в день, количество обслуживаемых в день 1100 чел., вместимость 600 чел., сотрудников 109 человек.

**2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):** на объекте, на дому.

**2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):** дети школьного возраста 6–18 лет.

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:** (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

**2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту:** нет.

Обучающимися, проживающие на территории села Новый Энгеной доставка осуществляется самостоятельно.

**2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

2.7.2. время движения (пешком): **5-10 мин**

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**

2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции,

применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, не адаптированы согласно нормативам</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Имеются</i>
4	Поручни	<i>Имеются, отсутствуют с 2-х сторон на лестничных маршах</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, отсутствует на эвакуационном выходе</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на стеклянных витражах на входных дверях, сделать противоскользящее покрытие на крыльце входной лестницы (наружной). Дублировать по Брайлю информацию об объекте и график работы.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть, частично адаптированы на всех этажах: есть пороги в дверях, отсутствуют поручни с 2-х сторон на санузле, на дверях нет знака доступности для инвалидов, кнопки вызова и тактильных обозначений на дверях</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 160 см., ширина дверей в здании – 116 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет. Нет светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции	<i>Частично. Вывески с названием организации и планом здания</i>

	зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне имеется.</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Имеются</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки.</i>

#### **IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет вывески с названием организации и графиком работы, план здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 29.08.2020г. №136/2</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо-тифлопереводчиков	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ)</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на стеклянных витражах на входных дверях, сделать противоскользящее покрытие на крыльце входной лестницы (наружной). Дублировать по Брайлю информацию об объекте и график работы.	<i>В рамках капремонта здания школы</i>

2	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать по Брайлю план эвакуации, сделать визуальные и акустические направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать пандус, перила с 2-х сторон, контрастную маркировку и противоскользящее покрытие на эвакуационном выходе. Установка поручней с 2-х сторон на лестничных маршах. установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника	<i>В рамках капремонта здания школы</i>
2.1	Адаптировать по 2 санузла (муж./жен.) на всех этажах согласно нормативу, устранить пороги в <i>дверях</i> , сделать поручни с 2-х сторон на санузле, установить на дверях знака доступности для инвалидов, кнопки вызова и тактильных обозначений на дверях	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
3	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах и на территории школы, пересечениях путей движения, тактильные направляющие. Убрать бордюры с тротуара перед воротами на территорию школы, сделать разметку парковочных мест для инвалидов согласно нормативам.	<i>до 2025 года, в рамках капитального ремонта</i>
4	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.	<i>В рамках капремонта здания школы</i>
	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p style="text-align: center;">щ</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>	<i>до 2025 года</i>

## VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>А</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>А</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>А</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

#### VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ДЧ-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У, К, О) ДЧ-И (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, У) ДЧ-И (С, Г, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (К, О, У) ДЧ-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДВ-И (Г, О, У) ДЧ-И (К, С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К, О, У) ДЧ - (С, Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

#### VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; доступно частично для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**

Сделать контрастную маркировку на входных стеклянных витражах

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

## IX. Управленческое решение

### Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
-------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, дублировать план эвакуации по Брайлю, сделать направляющие обозначения на пути эвакуации, сделать на уклоне на ступеньки эвакуационного пути поручни с 2-х сторон.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). ш Визуальные устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить <i>средства информации</i> : - звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие
7	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений, Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Х. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- Период проведения работ: до 2025 года

-Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

-Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Ново-Энгенойская СШ».

#### **XI. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Ново-Энгенойская СШ». (Акт прилагается).

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.