

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)**

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци
**Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
«КЕРЛА-ЭНГИНАРА ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБОУ «Керла-Энгинара йуккъера ишкол»)**

Выписка

из приказа № 295 от «12» декабря 2022 года

с. Новый Энгеной

О итогах проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников при переходе на обновленный ФГОС СОО

В соответствии с приказами МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06.12.2022 года №328 и МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» от 06.12.2022 г. №291/1 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» с 06 по 12 декабря 2022 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» при переходе на обновленный ФГОС СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга (приложение 1)
2. По результатам диагностики заместителю директора по МР Зайтуевой Я.Я. разработать План методической деятельности по развитию дефицитных компетенций педагогов школы в рамках подготовки к введению обновленного ФГОС и организовать сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников.
3. Руководителям школьных методических объединений Айсултановой Х.У., Вагаповой ХА.А., Зайтуевой Я.Я. и Хамсуркаевой С.А. обсудить на заседаниях ШМО вопросы, вызывающие наибольшее затруднение и потребности у педагогов.
4. Председателю методического совета школы Зайтуевой Я.Я. разработать план мероприятий по выявлению и устранению профессиональных потребностей и дефицитов. Практиковать проведение на методических объединениях обучающие семинары и мастер-классы по проблемным вопросам при переходе на обновленный ФГОС СОО
5. Заместителю директора по НМР Зайтуевой Я.Я. совместно с методической службой МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» организовать курсовую подготовку по выявленным дефицитным направлениям педагогической деятельности.
6. Систематизировать работу наставничества «Учитель-учитель» для педагогов, имеющих низкие результаты образовательной деятельности.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Шерипова Ш.Ш.

Директор

Ильясова М.Х.

Справка

по итогам результатов мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников при переходе на обновленный ФГОС СОО МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»

Цели и задачи: выявление профессиональных затруднений и потребностей членов педагогического коллектива.

Дата проведения: с 06 по 12.12.2022 г.

Метод мониторинга: анкетирование

Форма проведения мониторинга- индивидуальная, самоопределение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов по оценочным листам

В соответствии с приказами МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06.12.2022 года №328 и МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» от 06.12.2022 г. №291/1 «О проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», в целях организации диагностики профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и выстраивания дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников с 06 по 12 декабря 2022 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» при переходе на обновленный ФГОС СОО.

Для диагностики уровня профессиональных потребностей и дефицитов педагогов были применены анкеты-оценочные листы. Обработка и анализ результатов диагностики осуществлялся по двум направлениям: 1) определение готовности педагогов к введению ФГОС СОО на основе их самооценки. 2) Сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов.

Соответствие педагога пяти критериям когнитивного аспекта свидетельствует о среднем уровне готовности педагогов к введению обновленного ФГОС СОО. По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень готовности педагогов средний. Большинство педагогов ждет положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО, понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам и сущность системно-деятельностного подхода. Данные анкетирования показали, что более половины учителей верят в положительные результаты обновленных ФГОС СОО (вопросы № 15-18).

Озабоченность методистов вызывает вопрос об оценивании. Большинство педагогов считают, что умеют оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты, однако анализ результатов ВПР говорит об обратном: более 20% учителей ставят отметку необъективно. По результатам анкетирования педагоги на «хорошо» умеют работать с информацией, владеют терминологией, используют электронные ресурсы, но достаточно низкие результаты показало анкетирование в вопросе № 10 «Владение современными образовательными технологиями» - лишь 3 из 5. Владение теорией не делает педагога увереннее на практике, непрерывный процесс обучения с использованием практических занятий и обмена опытом. По критерию «Владение приемами проектирования, конструирования, моделирования» большая часть педагогов ставит 2-3 балла. Это самый

низкий показатель по вопросам анкеты. Таким образом, диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников – результаты исследования дали почву для размышления и материал для планирования деятельности методической службы МБОУ «Ново-Энгенойская СШ». Напрямую деятельности ШМО касается запрос «Уровень владения информацией об изменениях, происходящих в системе образования». Среднее значение – 3. В целом, удовлетворенность результатами работы по освоению обновленного ФГОС СОО учителями оценивается в 3 балла. Результаты диагностики будут озвучены на заседании школьного методического совета и учтены в планировании дальнейшей деятельности ШМО.

Рекомендации:

1. По результатам диагностики заместителю директора по НМР Зайтуевой Я.Я. разработать План методической деятельности по развитию дефицитных компетенций педагогов школы в рамках переходного периода к обновленным ФГОС СОО
2. Организовать сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогических работников.
3. Руководителям школьных методических объединений Айсултановой Х.У., Вагаповой Х.А., Зайтуевой Я.Я. и Хамсуркаевой С.А. обсудить на заседаниях ШМО вопросы, вызывающие наибольшее затруднение и потребности у педагогов.
4. Председателю методического совета школы Зайтуевой Я.Я. разработать план мероприятий устранению профессиональных потребностей и дефицитов.
5. Практиковать проведение на методических объединениях обучающие семинары и мастер-классы по проблемным вопросам с использованием современных образовательных технологий.
6. Заместителю директора по НМР Зайтуевой Я.Я. совместно с методической службой МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» организовать курсовую подготовку по выявленным дефицитным направлениям педагогической деятельности.
7. Систематизировать работу наставничества «Учитель-учитель» для педагогов, имеющих низкие результаты образовательной деятельности
8. Вовлечь в активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и в школьных и муниципальных методических мероприятиях.
9. Систематизировать работу наставничества «Учитель-учитель» для педагогов, имеющих низкие результаты образовательной деятельности.

Заместитель директора по УР Шерипов Ш.Ш.

