

## Анализ работы МО ЕНЦ на 2021-2022 учебный год

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента, обучающихся школы в 2021-2022 учебном году методическое объединение работает над темой: *«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»*.

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.
- Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности.
- Утверждение индивидуальных планов по предмету.
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Экспериментальная работа по предмету.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.
- Разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся.
- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, отчеты о творческих командировках.
- Организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки )
- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.
- Работа над формированием навыков функциональной грамотности учащихся и развитием связанных с ней компетенций.

Работа М/О строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено три заседания, на которых учителя обсуждали вопросы преодоления не успеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. М/О проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя М/О проделали большую работу по совершенствованию преподавания естественных наук в рамках новых требований стандарта образования.

Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей в течении полугодия проводились следующие мероприятия:

- школьные и районные олимпиады по предметам;
- участие в конкурсах различного уровня;
- внеклассные мероприятия;

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д.

Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. Ученики школы принимали участие в районных предметных олимпиадах и заняли призовые места по географии, биологии, экологии.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Но наряду с одаренными детьми также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества образования учащихся. Так же проведена работа по срезу знаний по предметам за первое полугодие, был сделан анализ ошибок и разработаны мероприятия по устранению допущенных ошибок. Учителями предметниками были сделаны отчёты по успеваемости за полугодие.

Так же в течении года учителями предметниками велась работа над формированием навыков функциональной грамотности:

- выслушивание мнения каждого учащегося и признание важности использования уже имеющихся знаний с целью их развития;
- стимулирующее и развивающее обучение учащихся с помощью тщательно подобранных заданий и видов деятельности;
- моделирование и решение проблемных ситуаций;
- поддержку обучения учащихся посредством «оценивания для обучения»;
- организацию и поощрение исследовательской деятельности учащихся;
- использование активных методов обучения;
- развитие у учащихся навыков критического мышления;
- организацию индивидуальной, групповой деятельности учащихся и работы всего класса;

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Всем учителям МО БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ, ОБЖ, ФИЗКУЛЬТУРЫ провести мероприятия по устранению допущенных ошибок по следующим направлениям:

- использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях.

- повторять материал который вызывает затруднения у учащихся.
- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
- вести работу над формированием долговременной памяти.
- продолжить работу с одаренными детьми.
- продолжить работу над формированием навыков функциональной грамотности учащихся.