



## Семейный бюджет (сюжетно-ролевая игра)



### Семейный бюджет (сюжетно-ролевая игра)

**Цель:** развитие мыслительной активности учащихся, позволяющей им правильно принимать экономические целесообразные и социально ответственные решения; развитие способностей:

- к системному анализу проблем и принятию целесообразных решений по ним;
- к эффективному деловому взаимодействию в ходе коллективной работы по принятию решений;
- к ответственности перед другими членами «семьи» за принятое решение; к привитию экономности, бережливости, предприимчивости.

### Ход игры

#### Что такое семья?

Что такое семья? Вам скажу по секрету -



Это папа и мама всех дороже на свете!  
 Это с ними прогулки, поездки на море,  
 Это брат и сестра, та с которой я в ссоре.  
 Это бабушка с дедом, пирожки и конфеты,  
 Но конечно люблю их я совсем не за это!  
 Что такое семья? Вот оно мое счастье!  
 Где я нужен всегда, где добро и участие,  
 Где меня понимают, ждут в любую погоду.  
 Вас люблю я сильнее с каждым днем год за  
 годом!

**Семья** - это социальная ячейка общества, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью.

Одной из важнейших функций семьи – является обеспечение себя и семьи всем необходимым для

жизни. Иными словами - правильное ведение семейного хозяйства.

#### - **Формулировка темы занятия.**

Что такое бюджет? (план семьи) Слово «бюджет» имеет французское происхождение и в переводе обозначает «кошелек», «сумка». Бюджет – это планирование доходов и расходов семьи или лица на определённый срок.

- Скажите, пожалуйста, с какой целью составляется семейный бюджет? На какой период? (Чаще всего он составляется на месяц и предназначен для контроля за текущими финансовыми делами семьи.)

Основная задача при составлении бюджета – правильно распределить ожидаемые доходы на будущий период по различным статьям.

- Каких два раздела можно выделить в структуре семейного бюджета? (доходы и расходы.)

- Как они связаны между собой? (Зависят друг от друга)

- Что от чего зависит? (Расходы зависят от наших доходов)

- И какое их соотношение, по вашему мнению, должно быть? (Расходы не должны превышать доходы. Равновесие должно быть)

- Как сделать, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег? (Нужно разумно тратить и правильно распределять)

Сегодня у нас не обычное занятие, а занятие – ролевая игра, где мы потренируемся в ведении домашнего хозяйства, попробуем провести некоторые расчеты.

Для работы нам надо разделиться на семьи. (Количество семей зависит от количества обучающихся. Каждая семья придумывает себе фамилию)

Правила игры:

1. Семья должна быть дружной.
2. При принятии решений учитывается мнение каждого члена семьи.
3. Все расчеты должны быть верными и точными.
4. Все вопросы решаются с учетом большинства голосов.
5. По возможности оказываем помощь членам своей семьи.
6. В «семье» при обсуждении следует соблюдать правила поведения, чтобы не мешать шумом другим.

Учащиеся делятся на группы по 7-8 человек и распределяют игровые роли: жена, муж, дочь, сын и т. д. Выбирают свою фамилию.

**1-й этап (10 мин).**

Составляют характеристику семьи, обсуждая вместе игровое имя, возраст, профессию, заработную плату (пособия, стипендия, пенсия) каждого члена семьи, возможные источники других доходов, итоговую сумму доходов всей семьи. Все эти данные заносятся в таблицу.

Семья \_\_\_\_\_

Семейный статус	Ф. И. О	Возраст	Место работы, учебы	Зароботная плата, пособия, пенсия
1. Муж				
2. Жена				
3. Дочь				
4. Сын				
5. Свекровь				
6. Свекр				
7. Дядя				

**Источники дополнительных доходов семьи.**

1. Приусадебный участок.
2. Ценные бумаги.
3. Аренда помещений.
4. Хобби.

**Общая сумма доходов** \_\_\_\_\_

Каждая «семья» знакомит других участников игры, экспертов со своими членами семьи. Выступающим задают вопросы о составе семьи и ее доходах.

**2-й этап (10 мин).**

Необходимо спланировать близко к реальной жизни предстоящие расходы за один месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов. Заполняют таблицу

Статьи расходов	Затраты
1. Питание 2. Одежда 3. Мебель и предметы домашнего обихода 4. Культурно-бытовые нужды 5. Алкогольные напитки 6. Коммунальные платежи 7. Сборы, налоги, платежи	

Накопления: \_\_\_\_\_

Итого расходов: \_\_\_\_\_

Каждая «семья» представляет свои расходы и комментирует принятые решения. Отвечают на вопросы экспертов и других участников игры.

**3-й этап (5 мин).** Вопросы для определения знания командами финансовых терминов.

1. Финансовое кредитное учреждение. (Банк)
2. Отчисления от доходов в пользу государства. (Налог)
3. Денежная единица государства. (Валюта)
4. Управляющий, специалист по управлению. (Менеджер)
5. Деньги, переданные в долг под проценты. (Кредит)
6. Лицо, объявленное неспособным расплатиться с долгами. (Банкрот)
7. Сказочный персонаж, с помощью мистической силы превративший нагревательный прибор в транспортное средство. (Емеля)
8. Самый, если верить легенде, надежный сторож для крупных ценностей. (Дракон)
9. Разговорное обозначение миллиона денежных единиц. («Лимон»)
10. Сказочное существо, умеющее изготавливать золотые монеты простым ударом копыта. (Антилопа)
11. Название комнаты, в которой хранились несметные сокровища, потерянные во время Второй мировой войны. (Янтарная)

Каждая «семья» получает индивидуальную ситуацию. Необходимо принять решение и изыскать дополнительные доходы. «Семьи», обсуждая, принимают решения и рассказывают о них.

1. К вам в гости приехала дальняя родственница из Тамбова. Ваше гостеприимство ей очень понравилось и она решила погостить весь месяц. Как вы будете изыскивать дополнительные средства её содержания?
2. Ваш сын, придя из школы, сообщил, что он случайно разбил стекло в классе и администрация просит родителей возместить ущерб. Изыщите такую возможность в своей семье.
3. Ваш супруг сломал ногу. Больничный лист в этом месяце не оплатили. Как вы будете изыскивать оплату квартиры и другие платежи?
4. Вам дали срочную путевку в санаторий. Ваша жена очень нуждается в лечении. Как вы спланируете эти дополнительные расходы?

**4-й этап. Работа с ситуацией.**

Каждая семья получает индивидуальную ситуацию. Необходимо принять решение и изыскать дополнительные доходы. Семьи, обсуждая, принимают решения и рассказывают о них.

### **5-й этап. Анализ-рассуждение.**

Но случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.

- Что нужно делать, если денег не хватает? (экономить)

Посоветуйтесь в семьях и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства, когда денег в наличии немного.

Как экономить?

Рассуждают, делают выводы.

1. Экономим на коммунальных услугах.

- Можно ли экономить на коммунальных услугах? На какой части? На воде и электричестве. Каким образом? Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.

2. Экономим на сладостях.

- Можно ли экономить на продуктах? Нельзя исключать из своего рациона овощи и фрукты, крупы, мясо, рыбу и молоко. Организм должен получать полноценное питание. Можно сэкономить на покупке сладкого: конфет, мороженого, печенья. Без этих продуктов мы вполне можем обойтись, если на них нет денег.

3. Бережно относимся к вещам.

- Как можно экономить на одежде и обуви? Можно только продлить срок службы тех вещей, которые у вас есть. Это значит, надо их беречь, не рвать, лишний раз не пачкать. Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового. Ремонт одежды, обуви своими руками.

4. Экономим на транспорте.

- Можно ли экономить на транспорте? Если вы не пользуетесь проездным, то некоторые небольшие расстояния можно пройти пешком, заодно и прогуляться.

5. Внимательно изучаем цены в магазинах.

- Покупка более дешёвых продуктов или продуктов по различным акциям в магазине.

6. Ведение домашнего приусадебного участка.

- Заготовка на зиму картошки, лука, свеклы, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринованных овощей.

- Планировать и совместно обсуждать крупные покупки.

- Отказ от курения.

### **6-й этап. Подведение итогов.**

Высказывается «глава семьи» о поведении каждого «члена семьи». (Были ли в «семье» конфликты? Какие использовали аргументы? Как «семья» выходила из различных ситуаций? Какие испытывали трудности?)