

# МБОУ «НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СШ»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
(Протокол от 28.03.2019 №6)

**УТВЕРЖДАЮ**

(Протокол №7 от 28.03.2019)  
Директор МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» М.Х. Ильясова



# АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ ЗА 2018 ГОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Энгенойская средняя школа» (МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)
<b>Руководитель</b>	Ильясова Марем Хамзатовна
<b>Адрес организации</b>	366912, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Новый Энгеной, ул. Школьная, 51 А
<b>Телефон, факс</b>	8(928) 888 34 33
<b>Адрес электронной почты</b>	marem-01@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное учреждение "Управление образования Гудермесского муниципального района"
<b>Дата создания</b>	1989 год
<b>Лицензия</b>	От 09.09.2015 № 2182, серия 20 Л 02 № 0000540
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 22.08.2016 № 0922, серия 20 А 02 № 0000254; срок действия: до 12 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Энгенойская средняя школа» (далее – Школа) расположена вблизи социальных объектов, как детский сад, ФАП, сельская библиотека. Прирост населения нашего села довольно высок, поэтому площадь нашего села увеличивается (к северу и югу). Все больше новостроек и молодых семей находятся именно в этих частях села и здесь проживает основная часть детей младших возрастов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2018 учебном году строилась на основании Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, основной целью которой было воспитание творческой, целеустремленной, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Данная цель охватывала весь педагогический процесс, пронизывая все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду. Основными критериями результативности работы стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Работа велась по приоритетным направлениям ВР:

- ✚ духовно-нравственное воспитание, профилактика экстремизма и терроризма
- ✚ гражданско-патриотическое, нравственно-правовое воспитание
- ✚ спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни
- ✚ трудовое, экологическое воспитание
- ✚ профориентация
- ✚ работа с родительской общественностью

В рамках Дней финансовой грамотности проведены деловые игры «Финансы и успех», «Я в мире финансов», классный час «"Кредит - жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей"».

Ко «Дню народного единства» и Дню Конституции РФ проведены классные часы и беседы на темы «Как и где защищать свои права?», «Главный закон страны», «Государственная символика», «Важные события в истории страны», «Конвенция прав ребенка», «Что значит быть гражданином РФ и ЧР».

Активное участие приняли наши учащиеся в количестве 55 человек в муниципальном фестивале военно-патриотической инсценированной песни «От солдата до генерала». Ребята стали победителями номинации «От сердца к сердцу». В мае 2018 года организована декада, посвященная 74 годовщине Великой Победы. Проведены классные часы, посвященные Победе в ВОВ, учащиеся посетили музей Первого Президента, Героя России А.А. Кадырова, проявили большую активность в участии в районных благотворительных акциях «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Вахта памяти», оказали волонтерскую помощь ветеранам и их родственникам.

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в школе проводится большая работа на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеклассной работы через серию классных часов: «Почет и уважение взрослым», «День Матери», «Обычаи и традиции чеченского народа», «Наши жизненные позиции», общешкольные мероприятия «Достоинство «Курбан-Байрам», «Ислам не приемлет наркотики и ПАВ», «Лучший знаток истории Пророка Мухаммада с.а.в.», «Духовно-нравственное воспитание- наша общая задача. Последствия для молодёжи от ложной идеологии ваххабизма», проект «Моя семья - мои истоки». Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведен педагогический совет «Нравственно-правовое воспитание в школе».

В сотрудничестве с администрацией сельского поселения школа организует субботники по благоустройству села, проводит исследовательскую работу по сохранению экологической чистоты. Руками школьников облагораживается внутренний двор школы и клумба. Второй год школа работает над проектом «1000 роз». Проведены конкурсы «Осенняя композиция», классные часы: «Золотая осень», «Природа и искусство», «День Земли», «Охрана природы».

Работа по профориентации учащихся начинается с 1 класса. Но более целенаправленно данное направление реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями через беседы, тренинги, круглые столы, классные часы, родительские собрания, экскурсии, тесты, анкетирования.

С начала учебного года в 1-11 классах запланированы и проводятся внеклассные мероприятия по темам «Все профессии важны», «Кем я хочу стать», «Выбор профессии- дело серьезное», «Я и моя будущая профессия», «Человек и профессия», «Мир профессий и правила ориентации в нем».

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. В рамках профессиональной ориентации для учащихся 9-11 классов были организованы экскурсии в местный детский садик, педагогический колледж, в отдел МЧС и станцию «Скорой помощи», профессиональное училище №8 и педагогический колледж г. Гудермеса, ГГНТУ. ЧГПУ и ЧГУ приглашает учащихся школы на различные конкурсы, концертные программы. Они принимают участие в конкурсах, олимпиадах, которые проводят ВУЗы.

Охвату детей из малообеспеченных семей, нуждающихся в укреплении здоровья оздоровительным отдыхом в санаторно-курортных здравницах регионов ЮФО, тоже уделяется внимание. Так, в октябре месяце текущего учебного года на отдых было направлено 54 учащихся 2-9 классов.

Много внимания уделяется развитию личности ребенка с опорой на ценностные ориентиры такие, как здоровье, семья, нравственность, на что направлены беседы по темам «Профилактика респираторно-вирусных инфекций», «Авитаминоз», «Внимание, туберкулез», «Профилактика клещевых укусов и первая помощь». «Разговор о правильном питании для младших школьников», «Я выбираю здоровье», «Подросток в мире вредных привычек», «Мода и здоровье», «Экология и здоровье», «Милосердие, доброта и здоровье».

Социальными партнерами школы являются учреждения дополнительного образования ДДТ, ДДТТ, ДЮЦ, МУК и ДЮСШ г. Гудермеса. Дети посещали кружки «Радиоуправляемые модели», «Швея», «Декоративно-прикладного искусства», «Инфознайки», «British house». Общая численность учащихся, занимающихся в кружках, составляет 170 человек, это 18 % от общего числа учащихся школы. Воспитанники кружков придерживаются здорового образа жизни, не курят, не употребляют ПАВ, у них развито чувство патриотизма.

В работе школы использовались различные формы деятельности: выставки, конкурсы, экскурсии, фестивали, связь библиотекой, музеями, посещение цирка, концертов и спектаклей, зоопарка. Учащиеся начальных классов и среднего звена школы стали активными участниками массовых мероприятий не только школьного, но и муниципального уровня, фестивалей «Созвездие-2018», завоеывая призовое 2 место в номинации «Сценическое искусство», военно-патриотической песни «От солдата до генерала», «Спортивного марша мира». Ребята принимали участие в различных конкурсах, завоеывая при этом призовые места и награды. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное
- Информационно-техническое
- Художественно-эстетическое
- Естественно-научное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 634 обучающихся и 220 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, информационно-техническое – 37 процентов, художественно-эстетическое – 39 процентов, физкультурно-спортивное – 29 процентов.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	900	955	992
	– начальная школа	443	476	474
	– основная школа	390	419	453
	– средняя школа	67	60	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	4	4	4
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	-
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	123	121	98	41	33	8	6	2	2	0	0	0	0
3	97	97	100	33	34	3	3	0	0	0	0	0	0
4	139	139	100	42	30	7	5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>359</b>	<b>357</b>	<b>99</b>	<b>116</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, (в 2017 году были все те же 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2017 – 6%). Количество учащихся, окончивших четверть на неудовлетворительные оценки в 2018 году составляет 2 человека. В 2017г. – 0, таким образом, процент успеваемости снизился на 1%, чем в прошлом году.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>5</b>	98	98	100	20	21	5	6	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	73	73	100	12	17	8	11	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	91	91	100	8	9	5	6	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	84	84	100	14	17	7	9	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	68	68	100	17	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>414</b>	<b>414</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» тоже повысился на 2%

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	33	33	100	11	34%	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	10	36%	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	21	35%	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году количество обучающихся, которые закончили 2017-2018 учебный год на «4» и «5» возрос на 6 человек (10%), а процент учащихся, окончивших на «5» тоже увеличился на 3 человека (5%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	52
Математика	28	0	19
Математика	7	0	33
Химия	1	0	42
Информатика	0	0	0
Биология	6	0	33
Обществознание	8	0	46

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Повысился средний тестовый балл по русскому языку на 3 %, по математике –на 1%, по обществознанию динамика стабильная.

## Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	68	0	1,4%	24%	75%
Русский язык	68	0	9%	21%	71%
Чеченский язык	68	0	22%	66%	11%
География	68	0	0	30%	66%

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом, наблюдается положительная динамика по чеченскому языку (на 12%), по географии-15%. По остальным экзаменам в целом результаты остаются стабильными

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	73	28	0	23	43	7	13	7	2
2017	69	33	1	14	32	8	9	4	2
2018	68	38	16	14	28	8	5	6	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. 38 учителей имеют высшее образование и 24 – среднее профессиональное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 2 человека – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 9478 единиц;
- книгообеспеченность – 92 процента;

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8792
2	Педагогическая	138
3	Художественная	436
4	Справочная	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 946 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

## IX. Оценка материально-технической базы

В Школе 23 учебных кабинета, из них: 1 кабинет технологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики и химии, 1 -географии, 2 кабинета математики, 4 –русского языка и литературы, 1–истории, 1 кабинет иностранного языка и 10 кабинетов начальных классов. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью. Наличие компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах. В библиотеке установлен 1 компьютер, 1 принтер. В управленческой деятельности используются 5 многофункциональных устройств, 3 принтера, 6 компьютеров, подключенных к Интернету. В школе имеется спортивный зал. Столовая рассчитана на 40 мест, возможно питание по выбору обучающихся. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	человек	992
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
<b>1.5</b>	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	190/20
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	28
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	11
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	44
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	33
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/14
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
<b>1.18</b>	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	215
<b>1.19</b>	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/6
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	человек/%	0/0
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	человек/%	0/0
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	человек/%	15/6
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62

<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/62
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/59
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/38
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/38
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/34
<b>1.29.1</b>	Высшая	человек/%	10/16
<b>1.29.2</b>	Первая	человек/%	11/18
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	человек/%	26/42
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	человек/%	13/21
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	32/51
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/16
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/60
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/48

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да/нет	нет
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	302/31
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,19

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура школы удовлетворяет требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.