

МБОУ «НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(Протокол от 28.03.2019 №6)

УТВЕРЖДАЮ

(Протокол №7 от 28.03.2019)
Директор МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» М.Х. Ильясова



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ ЗА 2018 ГОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Энгенойская средняя школа» (МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)
Руководитель	Ильясова Марем Хамзатовна
Адрес организации	366912, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Новый Энгеной, ул. Школьная, 51 А
Телефон, факс	8(928) 888 34 33
Адрес электронной почты	marem-01@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение "Управление образования Гудермесского муниципального района"
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 09.09.2015 № 2182, серия 20 Л 02 № 0000540
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.08.2016 № 0922, серия 20 А 02 № 0000254; срок действия: до 12 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Энгенойская средняя школа» (далее – Школа) расположена вблизи социальных объектов, как детский сад, ФАП, сельская библиотека. Прирост населения нашего села довольно высок, поэтому площадь нашего села увеличивается (к северу и югу). Все больше новостроек и молодых семей находятся именно в этих частях села и здесь проживает основная часть детей младших возрастов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 учебном году строилась на основании Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, основной целью которой было воспитание творческой, целеустремленной, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Данная цель охватывала весь педагогический процесс, пронизывая все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду. Основными критериями результативности работы стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса; уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Работа велась по приоритетным направлениям ВР:

- ✚ духовно-нравственное воспитание, профилактика экстремизма и терроризма
- ✚ гражданско-патриотическое, нравственно-правовое воспитание
- ✚ спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни
- ✚ трудовое, экологическое воспитание
- ✚ профориентация
- ✚ работа с родительской общественностью

В рамках Дней финансовой грамотности проведены деловые игры «Финансы и успех», «Я в мире финансов», классный час «"Кредит - жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей"».

Ко «Дню народного единства» и Дню Конституции РФ проведены классные часы и беседы на темы «Как и где защищать свои права?», «Главный закон страны», «Государственная символика», «Важные события в истории страны», «Конвенция прав ребенка», «Что значит быть гражданином РФ и ЧР».

Активное участие приняли наши учащиеся в количестве 55 человек в муниципальном фестивале военно-патриотической инсценированной песни «От солдата до генерала». Ребята стали победителями номинации «От сердца к сердцу». В мае 2018 года организована декада, посвященная 74 годовщине Великой Победы. Проведены классные часы, посвященные Победе в ВОВ, учащиеся посетили музей Первого Президента, Героя России А.А. Кадырова, проявили большую активность в участии в районных благотворительных акциях «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Вахта памяти», оказали волонтерскую помощь ветеранам и их родственникам.

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в школе проводится большая работа на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеклассной работы через серию классных часов: «Почет и уважение взрослым», «День Матери», «Обычаи и традиции чеченского народа», «Наши жизненные позиции», общешкольные мероприятия «Достоинство «Курбан-Байрам», «Ислам не приемлет наркотики и ПАВ», «Лучший знаток истории Пророка Мухаммада с.а.в.», «Духовно-нравственное воспитание- наша общая задача. Последствия для молодёжи от ложной идеологии ваххабизма», проект «Моя семья - мои истоки». Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведен педагогический совет «Нравственно-правовое воспитание в школе».

В сотрудничестве с администрацией сельского поселения школа организует субботники по благоустройству села, проводит исследовательскую работу по сохранению экологической чистоты. Руками школьников облагораживается внутренний двор школы и клумба. Второй год школа работает над проектом «1000 роз». Проведены конкурсы «Осенняя композиция», классные часы: «Золотая осень», «Природа и искусство», «День Земли», «Охрана природы».

Работа по профориентации учащихся начинается с 1 класса. Но более целенаправленно данное направление реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями через беседы, тренинги, круглые столы, классные часы, родительские собрания, экскурсии, тесты, анкетирования.

С начала учебного года в 1-11 классах запланированы и проводятся внеклассные мероприятия по темам «Все профессии важны», «Кем я хочу стать», «Выбор профессии- дело серьезное», «Я и моя будущая профессия», «Человек и профессия», «Мир профессий и правила ориентации в нем».

Школа активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования. В рамках профессиональной ориентации для учащихся 9-11 классов были организованы экскурсии в местный детский садик, педагогический колледж, в отдел МЧС и станцию «Скорой помощи», профессиональное училище №8 и педагогический колледж г. Гудермеса, ГГНТУ. ЧГПУ и ЧГУ приглашает учащихся школы на различные конкурсы, концертные программы. Они принимают участие в конкурсах, олимпиадах, которые проводят ВУЗы.

Охвату детей из малообеспеченных семей, нуждающихся в укреплении здоровья оздоровительным отдыхом в санаторно-курортных здравницах регионов ЮФО, тоже уделяется внимание. Так, в октябре месяце текущего учебного года на отдых было направлено 54 учащихся 2-9 классов.

Много внимания уделяется развитию личности ребенка с опорой на ценностные ориентиры такие, как здоровье, семья, нравственность, на что направлены беседы по темам «Профилактика респираторно-вирусных инфекций», «Авитаминоз», «Внимание, туберкулез», «Профилактика клещевых укусов и первая помощь». «Разговор о правильном питании для младших школьников», «Я выбираю здоровье», «Подросток в мире вредных привычек», «Мода и здоровье», «Экология и здоровье», «Милосердие, доброта и здоровье».

Социальными партнерами школы являются учреждения дополнительного образования ДДТ, ДДТТ, ДЮЦ, МУК и ДЮСШ г. Гудермеса. Дети посещали кружки «Радиоуправляемые модели», «Швея», «Декоративно-прикладного искусства», «Инфознайки», «British house». Общая численность учащихся, занимающихся в кружках, составляет 170 человек, это 18 % от общего числа учащихся школы. Воспитанники кружков придерживаются здорового образа жизни, не курят, не употребляют ПАВ, у них развито чувство патриотизма.

В работе школы использовались различные формы деятельности: выставки, конкурсы, экскурсии, фестивали, связь библиотекой, музеями, посещение цирка, концертов и спектаклей, зоопарка. Учащиеся начальных классов и среднего звена школы стали активными участниками массовых мероприятий не только школьного, но и муниципального уровня, фестивалей «Созвездие-2018», завоеывая призовое 2 место в номинации «Сценическое искусство», военно-патриотической песни «От солдата до генерала», «Спортивного марша мира». Ребята принимали участие в различных конкурсах, завоеывая при этом призовые места и награды. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное
- Информационно-техническое
- Художественно-эстетическое
- Естественно-научное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 634 обучающихся и 220 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, информационно-техническое – 37 процентов, художественно-эстетическое – 39 процентов, физкультурно-спортивное – 29 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	900	955	992
	– начальная школа	443	476	474
	– основная школа	390	419	453
	– средняя школа	67	60	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	4	4	4
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	-
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	123	121	98	41	33	8	6	2	2	0	0	0	0
3	97	97	100	33	34	3	3	0	0	0	0	0	0
4	139	139	100	42	30	7	5	0	0	0	0	0	0
Итого	359	357	99	116	32	18	5	2		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, (в 2017 году были все те же 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2017 – 6%). Количество учащихся, окончивших четверть на неудовлетворительные оценки в 2018 году составляет 2 человека. В 2017г. – 0, таким образом, процент успеваемости снизился на 1%, чем в прошлом году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	98	98	100	20	21	5	6	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	12	17	8	11	0	0	0	0	0	0
7	91	91	100	8	9	5	6	0	0	0	0	0	0
8	84	84	100	14	17	7	9	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	17	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	414	414	100	71	18	25	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,6%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» тоже повысился на 2%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	33	33	100	11	34%	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	10	36%	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	21	35%	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году количество обучающихся, которые закончили 2017-2018 учебный год на «4» и «5» возрос на 6 человек (10%), а процент учащихся, окончивших на «5» тоже увеличился на 3 человека (5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	52
Математика	28	0	19
Математика	7	0	33
Химия	1	0	42
Информатика	0	0	0
Биология	6	0	33
Обществознание	8	0	46

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Повысился средний тестовый балл по русскому языку на 3 %, по математике –на 1%, по обществознанию динамика стабильная.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	68	0	1,4%	24%	75%
Русский язык	68	0	9%	21%	71%
Чеченский язык	68	0	22%	66%	11%
География	68	0	0	30%	66%

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом, наблюдается положительная динамика по чеченскому языку (на 12%), по географии-15%. По остальным экзаменам в целом результаты остаются стабильными

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	73	28	0	23	43	7	13	7	2
2017	69	33	1	14	32	8	9	4	2
2018	68	38	16	14	28	8	5	6	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов стабильная.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. 38 учителей имеют высшее образование и 24 – среднее профессиональное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 2 человека – на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9478 единиц;
- книгообеспеченность – 92 процента;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8792
2	Педагогическая	138
3	Художественная	436
4	Справочная	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 946 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

В Школе 23 учебных кабинета, из них: 1 кабинет технологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики и химии, 1 -географии, 2 кабинета математики, 4 –русского языка и литературы, 1–истории, 1 кабинет иностранного языка и 10 кабинетов начальных классов. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью. Наличие компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах. В библиотеке установлен 1 компьютер, 1 принтер. В управленческой деятельности используются 5 многофункциональных устройств, 3 принтера, 6 компьютеров, подключенных к Интернету. В школе имеется спортивный зал. Столовая рассчитана на 40 мест, возможно питание по выбору обучающихся. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	992
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	190/20
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллов	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллов	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллов	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллов	33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/14
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	215
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/38
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/38
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/34
1.29.1	Высшая	человек/%	10/16
1.29.2	Первая	человек/%	11/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	26/42
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	32/51
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/60
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/48

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	302/31
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,19

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура школы удовлетворяет требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.