

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«НОВО-ЭНГЕНОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**(МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»)**

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кӀоштан администраци  
**Муниципальни бюджетни юкъярдешаран хьукмат**  
**«КЕРЛА-ЭНГИНАРА ЮККЪЕРА ИШКОЛ»**  
**(МБОУ «Керла-Энгинара юккьера ишкол»)**

## ВЫПИСКА

из приказа № 228/1 от «08» сентября 2022 года

с. Новый Энгеной

О проведении самодиагностики по готовности МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ОО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования Гудермесского муниципального района», приказа МУ «Управление образования» Гудермесского муниципального района от 08.09.2022 г. № 230

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самодиагностику по готовности ОО к реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования с 09 по 15 сентября 2022 года в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» согласно чек-листам (приложение 2,3, утв. приказом МУ «Управление образования» Гудермесского муниципального района от 08.09.2022 г. № 230).
2. Создать комиссию для проведения самодиагностики и утвердить ее состав согласно приложению № 1.
3. Заместителям директора по УР и ВР Шерипову Ш.Ш., Тахаевой М.А. и Тарашевой М.О., педагогу –библиотекарю Бешиевой М.Л. организовать готовность согласно чек-листам.
4. Заместителю директора по методической работе Хамсуркаевой И.Т организовать проведение самодиагностики по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и составить аналитическую справку в срок до 16 сентября 2022 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ильсова М.Х.

## Справка

по результатам мониторинга уровня готовности МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Дата контроля: 09-18.09.2022 г.

Цель: мониторинг уровня готовности МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» к переходу на обновленные ФГОС и состояния деятельности рабочей группы школы по созданию условий реализации ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ООО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», письма ГБУ ДПО «Институт развития образования» и внедрения системы мониторинга реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в системе образования Гудермесского муниципального района и приказа МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» №228/1 от 08.09.2022 проведен мониторинг уровня готовности МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» к переходу на обновленные ФГОС и состояния деятельности рабочей группы школы по созданию условий реализации ФГОС НОО и ООО.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начали действовать обновленные ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, принятые на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, обучаются уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Работа по подготовке к переходу к обновленным ФГОС НОО, ООО в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» была начата с изучения педагогического, методического и материально-технического потенциала школы.

Введение ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах было рассмотрено на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения,

используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе-внеурочной деятельности.

ФГОС НОО и ООО задают новые ориентиры развития системы образования. С помощью мониторинга определена готовность ОУ к работе в новых условиях. Методическими объединениями учителей школы проделана определенная работа, прежде всего по изучению и реализации требований ФГОС НОО и ООО.

ФГОС НОО включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана нормативно правовая база введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

### **1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО.**

В МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» имеется нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению обновленных ФГОС НОО и ООО и нормативные документы, обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО).

В соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения нормативного и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования приказом директора школы от 10.01.2022 года утверждены:

- Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022–2027 годы;
- Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования;
- рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ».

Разработаны следующие локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение,
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
- Положение о языках образования,
- Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- режим занятий,
- финансирование,
- материально-техническое обеспечение,
- сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования;
- кадровое и материально-техническое обеспечение ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС.

### **2. Кадровое обеспечение**

Кадровые условия введения ФГОС приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования. В 2019-2020 учебном году школа была укомплектована необходимыми педагогическими кадрами на 100%. С целью изучения степени владения педагогами технологий преподавания в рамках ФГОС, требованиями к уровню подготовки обучающихся были проведены собеседования с педагогами, изучение документации. Общее количество учителей уровня основной школы (работающих в 5- 9 классах в 2019-2020

учебном году) – 15, из них работающих по ФГОС ООО – 14. В школе выстроена система повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования.

№ пп	Ф.И.О.	должность	образование (высшее/среднее профессиональное)	специальность по диплому	номер и серия диплома	Пед. стаж	категория (высшая, первая, нет)	Прохождение курсов повышения квалификации	Прохождение курсов переподготовки	Соответствие квалификационным требованиям к должности (да/нет)
1	Ильясова Марем Хамзатовна	Директор	Высшее	Математика	ЦВ ППСК, 133427	31	Высшая	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе"/ 2022	ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский федеральный университет"/ "Менеджмент в образовании"/2016	Да
2	Шерипов Шовхал Шемилевич	Заместитель директора по УР	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	ТВ, 442324	35	Высшая	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе"/ 2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"/ 2018	Да
3	Тарашева Макка Османовна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	ВСГ, 2219869	28	Высшая	ГБУ ДПО "ИРО ЧР"/ "Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Примерной программы воспитания"/2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"/ 2018	Да
4	Тахаева Милана Абдулвахитовна	Заместитель директора по УР	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	КС, 00791	11	первая	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе"/ 2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"/ 2018	Да
5	Ильясов Ислам Султанович	Заместитель директора по ИКТ	Высшее						АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"/ 2018	Да
6	Хамсуркаева Инжила Тойсумовна	Заместитель директора по МР	Высшее	Учитель математики и информатики	102024, 5054772	8	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе"/ 2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"/ 2021	Да

7	Айсултанова Хадижат Усмановна	Учитель математики	Высшее	Преподаватель физики	ВСБ, 0043882	22	первая	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
8	Акбулатова Раиса Гайсултановна	Учитель английского языка	Высшее	Преподаватель чеченского языка и литературы, английского языка	ВСБ, 0912537	18	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
9	Албасова Мадина Саладиевна	Учитель чеченского языка	Высшее	Преподаватель русского и литературы, чеченского и литературы	ВСБ, 0911244	30	нет	ГКУ "Институт чеченского языка"/ Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО/2022		Да
10	Албасова Марет Вахаевна	Учитель географии	Высшее	Преподаватель географии	ЗВ, 469325	38	Высшая	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
11	Алиева Танзила Асвадиевна	Учитель русского языка и литературы	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004, 37458	2	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	НО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Учитель русского языка и литературы"/ 2020	Да
12	Алиева Шахадат Асвадиевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004, 18374	4	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да

13	Бешиева Милана Лемаевна	Педагог-библиотекарь	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004, 56101	0	нет	ООО "Межреспубликанский ИПКИПК при Президиуме ФРО"/"Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"/2022		Да
14	Бешиева Седа Руслановна	Учитель чеченского языка	Среднее профессиональное	Мастер по обработке цифровой информации	1022005, 4269	0	нет	ООО "Межреспубликанский ИПКИПК при Президиуме ФРО"/"Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"/2022	ФГБОУ ВО "Чеченский Государственный Педагогический Университет"/ "Учитель чеченского языка и литературы"/2022	Да
15	Байсуркаева Алиса Абубакаровна	Учитель ИЗО	Высшее	Изобразительное искусство	102005, 0547945	4	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования"/ 2020	Да
16	Вагапова Айшат Абубакаровна	Учитель математики	Высшее	Учитель информатики и математики	102005, 1018763	1	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
17	Вадудова Жанета Мухамадовна	Учитель математики	Высшее	Экономист	ВСГ, 4505651	4	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Педагогическая деятельность учителя математики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования"/ 2019	Да

18	Гадаева Жейнет Зайналисламовна	Учитель чеченского языка	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	ЦВ, 134764	33	высшая	ООО "Межреспубликанский ИПКИПК при Президиуме ФРО"/"Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"/2022		Да
19	Гадаева Эльза Хусеиновна	Учитель английского языка	Среднее профессиональное	Учитель английского языка	622408, 811856	4	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	НО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Учитель английского языка"/ 2019	Да
20	Гайтуркаева Шапаат Алихановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004,561	0	нет	ООО "Межреспубликанский ИПКИПК при Президиуме ФРО"/ "Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся"/2022		Да
21	Гайтуркаева Лаура Висхановна	Педагог-организатор	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004, 46789	0	нет	ООО "Межреспубликанский ИПКИПК при Президиуме ФРО"/"Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"/2022		Да

22	Гачалаева Милана Магомедовна	Социальный педагог, учитель математики	Среднее профессиональное	Учитель математики	2312001, 23037	1	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	ООО "ИДО" г.Краснодар /"Учитель математики"/2020	Да
23	Гаибова Макка Умаровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	ВСБ, 0912556	25	нет	ГБУ ДПО "ИРО ЧР"/ "Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка"/2021		Да
24	Делимханова Асет Амрудиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	ВСБ, 0616414	24	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
25	Добачева Асет Аднановна	Учитель биологии	Высшее	Педагогическое образование	102005, 0875420	8	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
26	Дорцуева Хадиджат Умаровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Бакалавр	102005, 1018599	1	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	ФГБОУ ВО "Чеченский Государственный Педагогический Университет"/ "Учитель английского языка /2021	Да
27	Дудаева Зарема Хамзатовна	Учитель математики	Высшее	Учитель математики и экономики	ВСГ, 0616732	24	первая	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
28	Зайналабдиева Бирлант Халитовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	СБ, 70498224	18	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ " Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да



29	Зайпаева Хадижат Султановна	Педагог-психолог	Высшее	Педагог-психолог	20БА, 0002444	9	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да
30	Зайтуева Язара Якубовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Учитель русского и литературы	ВСГ 4271718	18	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"/ 2020	Да
31	Ильясов Исмаил Русланович	Учитель технологии	Среднее профессиональное	Юрист	112004, 0048600	2	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022	ФГБОУ ВО "Чеченский Государственный Педагогический Университет"/ "Учитель технологии"/2022	Да
32	Ильясова Линда Руслановна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Бакалавр	102005, 0250933	7	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования"/ 2020	Да
33	Каимова Танзила Шамсудиновна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное	Мастер по обработке цифровой информации	112004, 0050654	0	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	ФГБОУ ВО "Чеченский Государственный Педагогический Университет"/ "Педагог физической культуры"/2021	Да
34	Мусаева Марина Висадиевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004, 0018370	6	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да

35	Радуева Амина Рамазановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004, 0040448	2	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
36	Саламханова Самарт Саибовна	Учитель технологии	Среднее профессиональное	Преподаватель труда и черчения	ДТ-1, 578869	39	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да
37	Тарашев Асхаб Османович	Учитель физической культуры	Высшее	Экономист	ВСТ, 2861923	28	высшая	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития"/ "Учитель физической культуры"/2020	Да
38	Тарашева Малика Османовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	СБ, 41766354	20	высшая	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да
39	Тахаева Таиса Абдулвахитовна	Учитель информатики	Высшее	Физика	102005, 1611339	9	нет	ШБУ ДПО "ЧИПКРО" / "Методика решения задач по информатике при подготовке к ЕГЭ"/2020		Да
40	Тимиралиева Инжила Абужаровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004	1	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Социальная педагогика"/ 2022	Да
41	Товсултанова Патимат Баудиевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	КД, 51030	4	нет	ФГБОУ ВО/ "Чеченский государственный педагогический университет"/ "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в		Да

								рамках ФГОС"/2022		
42	Турлаева Милана Рамзановна	Учитель начальных классов	Среднее професси онально е	Учитель начальн ых классов	112004, 0026949	2	нет	АкадемияМинпро свещения России, Цифровая экосистема ДПО/ " Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да
43	Тускиева Рукъят Куддусовна	Учитель начальных классов	Среднее професси онально е	Учитель начальн ых классов	112004, 0027000	2	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
44	Хамсуркаев а Айсари Омурдинов на	Учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальн ых классов	102005, 0262715	7	нет	АкадемияМинпро свещения России, Цифровая экосистема ДПО/ " Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да
45	Хамсуркаев а Забура Омурдинов на	Учитель начальных классов	Среднее професси онально е	Учитель начальн ых классов	112004,0 027	2	нет	АкадемияМинпро свещения России, Цифровая экосистема ДПО/ " Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да
46	Хамсуркаев а Иман Махарбиев на	Учитель начальных классов	Срнее професси ональное	Учитель начальн ых классов	112004, 0018421	3	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да

47	Хамсуркаева Лиана Махарбиевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004, 0040865	7	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да
48	Хамсуркаева Седа Амурдиевна	Учитель начальных классов	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	ВСГ, 5407133	11	первая	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС"/ 2018	Да
49	Хамсуркаева Халимат Зелимхановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Преподавание в начальных классах	1120040040368	0	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022	ФГБОУ ВО "Чеченский Государственный Педагогический Университет"/ "Педагог физической культуры"/2021	Да
50	Чаадаева Айна Гапуровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	112004, 0057586	0	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
51	Чаадаева Ламара Сайдиговна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Преподаватель начальных классов	ВСБ, 0616249	24	первая	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
52	Чадаев Асхаб Умарович	Советник директора	Высшее	Инженер	ДВС, 0756633	11	нет	ООО "Межреспубликанский ИПКИПК при Президиуме ФРО"/"Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"/2022	НО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Педагог дополнительного образования детей"/ 2018	Да

53	Чемаева Хадиджат Исаевна	Учитель английского языка	Высшее	Дошкольная педагогика и психология, английский язык	ВСГ, 5209403, 5061	13	нет	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя"/ 2022		Да
54	Шарипова Патимат Дадаевна	Учитель истории и обществознания	Высшее	Геоэколог	ВСГ, 4449385	4	нет	ООО "Межреспубликанский ИПКИПК при Президиуме ФРО"/"Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"/2022	АНО ДПО "Институт Профессионального Образования и Развития" г.Рязань/ "Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования"/ 2020	Да
55	Шеппева Жарадат Вахитовна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	20СПА, 0002611	6	нет	Академия Минпросвещения России, Цифровая экосистема ДПО/ "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"/2022		Да
56	Эльдербая Зайна Зайналисламона	Учитель чеченского языка	Высшее	Преподаватель русского языка и литературы	НВ, 198294	39	высшая	ООО "Межреспубликанский ИПКИПК при Президиуме ФРО"/"Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ"/2022		Да

### **3. Материально-техническое обеспечение.**

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальны занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса. Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Материально-техническое обеспечение МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Школе открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей и позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, отвечающие современным стандартам образования.

Оборудована столовая, соответствующая санитарно-эпидемиологические требованиям, рассчитана на 200 мест, возможно питание по выбору обучающихся. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Анализ данных, полученных в результате самодиагностики показывает:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы**

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В школе функционирует сайт. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Оснащение учебных кабинетов определяется перечнем необходимого учебного оборудования, указанного в Требованиях с учетом специфики площадей классов школы. Оснащение помещений способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. Таковыми задачами являются, в первую очередь, активизация мыслительной деятельности младших школьников, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности. Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов постоянно пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, обучающимися и их родителями.

## **5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы НОО и ООО**

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками- 100%. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу НОО и ООО, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения

данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Методическое сопровождение**

В школе осуществляется методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО: составлен план график курсовой подготовки управленческих и педагогических кадров.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО, ООО удовлетворительное. Согласно плану и графику члены администрации, учителя предметники, учителя начальных классов принимают участие в семинарах, совещаниях регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам подготовки к реализации ФГОС НОО и ООО.

Мониторинг исследования возрастного состава, образования, стажа и квалификации педагогического коллектива МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО позволяет сделать вывод о том, что учителя 1 и 5 классов имеют соответствующее образование и достаточный методический уровень для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В целях выявления уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность в марте 2022 года проведена диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов через анкетирование. Вопросы для анкетирования были составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

В феврале 2022 года проведено собеседование с педагогами, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 70 процент педагогов начальной школы, 65 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 70 процентов педагогов начальной школы, 65 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 100 процентов педагогов начальной школы, 100 процентов педагогов основной школы.

## **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую и хорошую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 100 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.



4. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

### **Рекомендации**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО и изучить материалы обновленных ФГОС для начальной и основной школы и наметить пути образования и самообразования педагогов.
2. Заместителю директора по НМР Хамсуркаевой И.Т. практиковать проведение обучающих семинаров по вопросам подготовки к переходу к обновленным ФГОС НОО, ООО.
3. На мартовском педагогическом совете обсудить состояние и уровень готовности МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» к введению обновленных ФГОС НОО, ООО педагогические советы.
4. Обеспечить условия для поэтапного перехода на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):
5. Создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).
6. Организовать методическую поддержку учителей.
7. Принять к реализации план мероприятий по реализации и внедрению ФГОС ООО.
8. Разработать систему мониторинга формирования универсальных учебных действий, соответствующую требованиям ФГОС.
9. Организовать методическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО и курсовую подготовку учителей начальных классов и основной школы в соответствии с графиком.
10. Во втором полугодии провести родительские собрания с разъяснением новшеств, сроков, классов по новым ФГОС.