

Протокол №5

заседания методического объединения естественно-математического цикла

от 21.05.22

На заседании присутствовало 6 человек:

1. Айсултанова Х.У.
2. Дудаева З.Х.
3. Вадудова Ж.М.
4. Ахметова М.Е.
5. Хамсуркаева И.Т.
6. Тахаева Т.А.
7. Вагапова А.А.
8. Саламханова С.С.
9. Чадаев А.У.
10. Ильясов И.Р..

Повестка дня:

1. Проведение итоговых контрольных работ по предметам и их результаты
Допуск к ГИА.
2. Работа в РЭШ, функциональная грамотность.
3. Обновленный ФГОС.

Первым вопросом слушали заместителя директора по УВР Шерипова Ш.Ш., который познакомил с текстами приказов по ГИА разного уровня. Им были посещены уроки в 9,11 классах с целью выявления системы подготовки учащихся к сдаче ГИА-22. А также в апреле был проведен пробный экзамен по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ (базовый уровень) в 9, 11 классах.

Второй вопрос. Также на заседании был рассмотрен вопрос о допуске участников ГИА. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях. Консультации проводятся с октября по утвержденному плану.

Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ЕГЭ и ОГЭ. Каждый учитель-предметник ответственно готовит учащихся к ГИА.

Третий вопрос. Функциональная грамотность

На заседании МО рассматривался вопрос «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках математики, физики и информатики»
Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования,

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г. Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...

1. За первое полугодие проведены мероприятия по повышению функциональной грамотности учащихся. Математическая грамотность-это одно из шести направлений функциональной грамотности. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. В первом полугодии проведены онлайн-мероприятия в РЭШ в 8-9 классах для повышения функциональной грамотности учащихся. В 5-11 классах решались на уроках тесты и задания, распечатанные из открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности школьников.

Четвертый вопрос. Обновленный ФГОС.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".**

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся.

Именно с **1 сентября 2022** года начнут действовать ФГОС в каждой общеобразовательной организации, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в **первые и пятые классы в 2022 году**, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учиться современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение:

1. Обратить в учебно-методическом процессе особое внимание на требования, предъявляемые к выпускнику. Обратить внимание на успеваемость по предметам. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки ,допущенные в пробных экзаменах, консультациях.
2. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
 1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
 2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
 3. Продолжить работу в РЭШ над функциональной грамотностью.
 4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
 5. Начать работу с сентября 2022г по обновленному ФГОС.
 6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
 7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Руководитель МО:

/Айсултанова Х.У./