

## Мониторинг

об использованных формах дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсах в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района

В целях принятия мер по снижению распространения коронавирусной инфекции, на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики № 469-п от 03.04.2020 года, в целях реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения с 6 апреля 2020 года осуществлён переход общеобразовательных организаций на особый режим функционирования.

С переходом на дистанционное обучение в общеобразовательных организациях пересмотрено расписание и продолжительность уроков. Учителями-предметниками внесены коррективы в календарно-тематические планы. Каждый учитель имеет индивидуальный журнал, в котором оцениваются результаты дистанционной образовательной деятельности обучающихся.

Удаленное обучение включает онлайн-лекции, материалы для самостоятельного изучения, упражнения для закрепления пройденной темы и домашнее задание.

Дистанционное образование реализуется в следующих формах:

- личные страницы педагогов;
- общение с помощью электронной почты школы и педагогов;
- видео уроки на YouTube и РЭШ;
- общение в Whatsapp;
- онлайн-занятия на платформе Zoom ;
- платформы дистанционного образования "ЯКласс", "Учи.ру";
- порталы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

Платформы «ЯКласс» и «Учи.ру» дают возможность выполнять практические задания, тесты и получать обратную связь. Больше всего используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», мессенджер WhatsApp.

Особое внимание уделяется подготовительной работе к ГИА-2020. В плановом режиме общеобразовательные организации работают в проектах «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ».

С выпускниками 9 и 11 классов по расписанию проводится индивидуальное обучение и консультации в дистанте. С родительской общественностью отслеживается самоподготовка выпускников на тренировочных платформах «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и через ссылки на видеоуроки.

При этом школа и учителя продолжают контролировать освоение программы, осуществлять подбор курсов с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Наибольший потребительский потенциал несет идея комплексного использования учебно-методического комплекта (УМК) - традиционного учебника в сочетании с диском, на котором, по сути, представлен дополняющий учебник наглядно-демонстрационный и материал для закрепления тем и проверки знаний.

Анализируя работу с применением дистанционных технологий и электронного обучения можно сделать следующие выводы:

**Преимущества дистанционного обучения:**

- повысилась творческая активность педагогов и обучающихся в сфере ИКТ;
- гибкий график обучения;
- быстрая проверка знаний, возможность выбора индивидуального темпа освоения знаний.

**Недостатки:**

- отсутствие компьютерной техники и смартфонов;
- отсутствие доступа к сети Интернет;
- перегруженность учебных порталов;
- слабая мобильная связь;
- отсутствие возможности соблюдения рекомендаций по организации дистанционного обучения родителями (многие обучающиеся работают на смартфонах);
- низкий уровень грамотности у некоторых родителей.