

Отчет

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» по реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» за сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года

В МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» работа по проекту «Я сдам ЕГЭ» ведется в соответствии с Дорожной карты и ранжированному КТП по ликвидации имеющихся предметных «дефицитов», выявленных в ходе входной диагностики по математике и русскому языку в сентябре 2022 г.

Из результатов входной диагностики по русскому языку, математике видно, что отдельные учащиеся 11 классов имеют сравнительно слабую предметную подготовку. По итогам этой диагностики выявлена «группа риска» (по русскому языку-5 чел., по математике-8), с которыми будет вестись системная работа по рекомендованному регламенту ЦОКО в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ».

Серьезную озабоченность вызывает уровень предметной подготовки отдельных учащихся по русскому языку (5 чел) и математике (8 чел), которые показали неудовлетворительный результат. Следовательно, с ними налажена система работы по индивидуальным маршрутам с учетом учебных «дефицитов».

Таким образом, результаты входной диагностики по русскому языку, математике показали, что основные компоненты содержания обучения русскому языку и математике освоены только 86 и 75 % учащихся, выявлен слабый уровень владения языковой компетенцией - орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными нормами русского литературного языка.

Анализ результатов диагностики позволил выявить как положительные стороны, так и недостатки в подготовке обучающихся, а именно: недостаточно высокий для выпускника школы уровень орфографической и пунктуационной грамотности на практическом уровне; недостаточно высокий уровень лингвистической компетенции учащихся в области грамматики (морфологии и синтаксиса); бедность словарного запаса учащихся, примитивность, однообразие синтаксического строя речи; неумение формулировать авторскую позицию и излагать собственное мнение по сформулированной проблеме; почерк, которым написаны сочинения, далеко не всегда соответствует нормам каллиграфии, а в некоторых работах просто неразборчив.

На дополнительных занятиях отрабатывается материал по КТП, а в каждую субботу проводится мониторинг по тестовым заданиям, выставляемым на сайте Монит 9, результаты заносятся в личный кабинет. Надо отметить, что у большинства участников проекта наблюдается существенная позитивная динамика. Но вместе с тем выявлены основные причины, которые затрудняют подготовку к сдаче ЕГЭ. Это низкая базовая подготовка у отдельных обучающихся и отсутствие у них системы

самоподготовки, что является отсутствием низкого контроля или его ослабления со стороны родителей.

Но вместе с тем этими учащимися проводится индивидуальная работа на уроках и дополнительных занятиях, кроме того индивидуализированы и домашние задания для самоподготовки по основным базовым понятиям и западающим темам.

На конец октября 2022 г. в течение 2 недель согласно регламенту отработаны и продиагностированы следующие темы:

- по русскому языку «Текст. Функциональные разновидности текста», «Система языка, Культура речи»;
- по математике «Преобразование выражений». «Уравнения. Элементы теории вероятности».

Систематически прослеживается динамика учебных достижений и неудач участников проекта.

Координатор проекта « Я сдам ЕГЭ»  Шерипов Ш.Ш.