

ПРОТОКОЛ № 1

от 28.08.2023 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Реализация ООП НОО по ФОП НОО: пути достижения планируемых результатов освоения ООП»

Присутствовали: 16 человек

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начального образования за 2022-2023 учебный год;
2. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год;
3. Утверждение и реализация федеральных рабочих программ и календарно – тематических планов;
4. Нормы и правила выставления оценок;
5. Обсуждение единого орфографического режима;
6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков;
7. Составление и утверждение графика открытых уроков;
8. Утверждение тем по самообразованию учителей.

Ход заседания:

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Хамсуркаева И.М., которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2022-2023 учебный год.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила руководитель МО Хамсуркаева И.М., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2023 - 2024 учебный год

Были названы цели и задачи, поставленные на 2023 - 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Заслушав и обсудив план работы на 2023 – 2024 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

РЕШИЛИ:

Утвердить план работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

3.СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступила Тахаева М.А., которая предложила на рассмотрение и согласование рабочие программы учителей начальных классов.

3.РЕШИЛИ:

рабочие программы утвердить.

4-5.СЛУШАЛИ:

По четвертому и пятому вопросу Хамсуркаева И.М., которая познакомила членов МО с единым орфографическим режимом школы (заполнение журналов, дневников, личных дел), выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

планированием сроков проведения контрольных работ.

4-5.РЕШИЛИ:

положение об орфографическом режиме самостоятельно каждому учителю изучить, соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию, учесть особенности планирования графика контрольных работ.

6-8.СЛУШАЛИ:

По шестому, седьмому и восьмому вопросу члены МО уточнили график взаимопосещения и даты открытых уроков, также были уточнены темы по самообразованию учителей.

6-8.РЕШИЛИ:

Утвердить график взаимопосещения, график открытых уроков и рассмотреть темы по самообразованию.

Председатель  / Хамсуркаева И. М./

Секретарь  / Мусаева М.В./

ПРОТОКОЛ № 2

от 27.11.24

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

««Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов»»

Присутствовали: 16 человек

Отсутствовали: 0 человек

Цель: обсуждение условий формирования функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов

Повестка дня:

1. Рассмотрение итогов входной диагностики.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
3. Итоги посещенных уроков

Ход заседания:

Методическое объединение открыла руководитель ШМО Хамсуркаева И.М. проанализировала итоги успеваемости за первую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть.

По первому вопросу выступила руководитель МО Хамсуркаева И.М. по теме: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов.» Сделали анализ урока Зайналабдиевой Б.Х. в свете реализации обновленных ФГОС НОО.

Хамсуркаева И.М., . предоставила результаты входной диагностики и подвели итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

РЕШИЛИ: продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношение к функциональной грамотности.

Успешность учебно - воспитательной работы в современной школе зависит от учёта специфики психологических особенностей учащихся в переходные периоды их жизнедеятельности. Период перехода из начальной школы в основную является важным этапом в развитии личности школьника.

РЕШИЛИ: обращать особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего

развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.
2. Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить изучение демо-версий мониторинга учащихся и использование их в учебном процессе.
4. Продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к функциональной грамотности

Председатель  Хамсуркаева И. М./

Секретарь  / Мусаева М.В./