

«Утверждаю»

Директор  М.Х.Ильясова

План работы учителей гуманитарного цикла на 2022 -2023 уч. год

Дата проведения	Тема	Ответственные
август	1 заседание ШМО ГЦ	Протокол
	1. Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году. Утверждение плана работы ШМО ГЦ на 2022-2023 учебный год	
	2. Утверждение тем самообразования учителей гуманитарного цикла	
	3. Рассмотрение рабочих программ по предметам .	
	4. Утверждение входного контроля. Рассмотрение графика проведения административных работ учителей ГЦ на учебный год.	
	5. Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС ООО»	
Сентябрь	Работа между заседаниями.	
	1. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования. Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Рук. ШМО ГЦ Справка
	2. Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ	Рук. ШМО ГЦ, учителя предметники
	3. Анализ проведения ВПР и ГИА -2022	Рук. ШМО ГЦ Справка
	5. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)	Учителя - предметники
Октябрь	Работа между заседаниями	
	1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Учителя

	2. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников(школьный этап).Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Рук. ШМО ГЦ, учителя предметники
	3.Проверка рабочих тетрадей по языкам с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.	Рук. ШМО ГЦ
	4. Взаимопосещение уроков.	Учителя-предметники
	5.Проведение предметной недели английского языка.Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Рук. ШМО ГЦ План. Справка
	6.Проведение предметной недели по русскому языку и литературе. Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Рук. ШМО ГЦ План. Справка
	7.Организация и проведение мастер-класс МО учителей русского языка литературы ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».	Рук. ШМО ГЦ, учителя предметники
	2 заседаниеШМО ГЦ	Протокол
	1.Рассмотрение итогов входной диагностики.	
	2.Составление плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение результатов диагностических работ по русскому языку в 9-11 классах.	
	3.Рассмотрение экзаменационного материала с изменениями ЕГЭ по русскому языку 2023	
	4.Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 классе в формате ОГЭ и ЕГЭ.	
	5.Доклад «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	
	6.Об итогах проведения школьного тура олимпиады по предметам.	
Ноябрь- Декабрь	Работа между заседаниями	Протокол
	1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Учителя -предметники

	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	
	2. Работа со слабоуспевающими детьми Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Учителя -предметники
	3. Работа по подготовке к итоговому сочинению	Руководитель
	4. Итоги проверки рабочих тетрадей по языкам.	Справка
	5. Новая форма проведения экзамена в 9 классе. Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Руководитель ШМО ГЦ Учителя-предметники
Январь	3 заседание ШМО ГЦ	Протокол
	Анализ результатов обученности учащихся по предметам ГЦ за I полугодие.	
	Итоги участия учащихся олимпиадах и конкурсах.	
	Анализ классно-обобщающего контроля в 10 классе, в 9 классе.	
	Обсуждение темы педсовета III четверти «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	
	Подготовка и проведение Недели .	
	Педагогические чтения «ИКТ на уроках гуманитарного цикла»	
	Реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку.	
	Организационные вопросы работы ШМО ГЦ по реализации обновлённых ФГОС .	
	3.1 заседание ШМО ГЦ - январь	
	1. «Мой видеоурок» - мастер класс – презентация по формированию языковой функциональной грамотности.	
	Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной грамотности.	
Февраль – март	Работа между заседаниями	Рук. ШМО ГЦ План
	Проведение предметной недели по истории, обществознанию. Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	

		Справка
	Пробные ЕГЭ, ГИА	Завуч ,рук. ШМО ГЦ. Справка
Март	4 заседание ШМО ГЦ	<u>Протокол</u>
	1. Организация и проведение групповых занятий и элективных курсов по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	
	2. Утверждение графика проведения ВПР по предметам гуманитарного цикла.	
	3. Успеваемость учащихся по предметам ГЦ.	
	4. Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися	
	5. Предлагается провести предметную неделю чеченского языка и литературы с 5 по 20 апреля. На рассмотрение МО выносится план проведения предметной недели (план прилагается). После внесения замечаний и корректирования план был принят.	
	6. Обсудить состояние подготовительной работы МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» к введению ФГОС СОО.	
	4.1 заседание ШМО ГЦ - март	
	1. Конкурс методических разработок по развитию креативного мышления.	
	2. Преимущество в преподавании русского языка и литературы на уровне начального и основного общего образования (из опыта работы).	
	Работа между заседаниями	
	1. Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть.	Руководитель ШМО ГЦ Учителя-предметники
	2. Обсуждение экзаменационного материала по предметам гуманитарного цикла в 9 кл.	Рук. ШМО ГЦ Учителя-предметники
Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА..	Завуч, рук. ШМО ГЦ Учителя-предметники	
Изучение новых ФГОС для средней и старшей школы	Рук. ШМО ГЦ Учителя-предметники	

Апрель-май	Работа между заседаниями	
	1.Проведение ВПР. Провести и проанализировать ВПР. Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук.ШМОГЦ,учителя предметники. Справка
	2.Проведение предметной недели по чеченскому языку Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Рук. ШМО ГЦ План. Справка
	3.Пробные ЕГЭ, ГИА	Завуч, рук,учителя
	4.Проведение промежуточной аттестации по графику Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. ШМОГЦ, учителя предметники. План-график
Май	5 заседаниеШМО ГЦ Тема: «Итоги работы МО за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год».	<u>Протокол</u>
	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год Подведение итогов качества методической работы ШМОГЦ учителей гуманитарного цикла	
	Планирование работы ШМО ГЦ на 2023-2024 учебный год. Корректировка и предложения планирования работы ШМОГЦ на 2023- 2024учебный год.	

Утверждено
Директор: М. В.

**План работы МО учителей естественно-научного цикла
на 2022-2023 учебный год**

Тема заседания	Содержание работы	Сроки
Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предметы естественнонаучного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения	1. Анализ деятельности МО учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Август - сентябрь
Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС» 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 4. Итоги срезов по итогам срезов по математике и биологии	Ноябрь-декабрь
Заседание 3. «Финансовая грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС»	1. Доклад по теме «Функциональная грамотность на уроках биологии и географии в условиях реализации ФГОС нового поколения» 2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.	Январь-февраль

<p align="center">Заседание 4</p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи</p>	<p>1. Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.</p> <p>2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p> <p>3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>4. Подготовка к ВПР по предметам естественнонаучного цикла</p>	<p align="center">Март</p>
<p align="center">Заседание 5.</p> <p>Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2022- 2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе.</p> <p>4. Анализ работы ШМО учителей естественнонаучного цикла.</p> <p>5. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p align="center">Май-июнь</p>

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Ильясова М.Х. Ильясова М.Х.

**План заседаний методического объединения
учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год**

Тема заседания	Вопросы	Сроки
Заседание 1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год».	План 1. Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно-тематических планов по обновленным ФГОС НОО 4. Нормы и правила выставления оценок 5. Обсуждение единого орфографического режима 6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков 7. Составление и утверждение графика открытых уроков 8. Утверждение тем по самообразованию учителей	Август - сентябрь
Заседание 2. «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».	План 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации требований обновленных ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.	Ноябрь - декабрь
Заседание 3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	План 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Работа по повышению функциональной грамотности в начальной школе.	Январь – март

<p>Заседание 4 «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 	<p>Март-апрель</p>
<p>Заседание 5. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год».</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ 	<p>Май</p>

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор M dec Ильясова М.Х.

**План заседаний методического объединения
учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год**

Тема заседания	Вопросы	Сроки
Заседание 1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год».	План 1. Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно-тематических планов по обновленным ФГОС НОО 4. Нормы и правила выставления оценок 5. Обсуждение единого орфографического режима 6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков 7. Составление и утверждение графика открытых уроков 8. Утверждение тем по самообразованию учителей	Август - сентябрь
Заседание 2. «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».	План 1. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации требований обновленных ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.	Ноябрь - декабрь
Заседание 3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».	План 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Работа по повышению функциональной грамотности в начальной школе.	Январь – март

<p>Заседание 4 «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 	<p>Март-апрель</p>
<p>Заседание 5. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год».</p>	<p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ 	<p>Май</p>

Протокол №1

заседания ШМО ГЦ от 29.08.2022 года.

Присутствовали:

1. Шерипов Ш.Ш.
2. Тарашева М.О.
3. Тахаева М.А.
4. Тахаева М.М.
5. Акбулатова Р.Г.
6. Албасова М.С.
7. Вадудова Ж. М.
8. Гадаева Ж.З.
9. Гадаева Э.Х
- 10.Гаибова М.У.
- 11.Делимханова А.А.
- 12.Зайтуева Я.Я.
- 13.Дарцуева Х.У.
- 14.Хамсуркаева С.А.
- 15.Алиева Т.А.
- 16.Чаадаева Л.С.
- 17.Шарипова П.Д.
- 18.Эльдырбаева З.З.

Повестка дня:

1. Анализ методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы ШМО ГЦ на 2022-2023 учебный год
2. Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам учителей ШМО ГЦ на новый учебный год. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы ШМО ГЦ. Положение о методическом объединении учителей.
3. Обсуждение итогов ГИА и ЕГЭ 2022 г.
4. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
5. Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС ООО

1. По первому вопросу слушали Зайтуеву Я.Я., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла 2021-2022 учебного года, которая дала анализ учебной деятельности и проведенных мероприятий ШМО ГЦ за прошедший учебный год. Язара Якубовна подвела итоги деятельности ШМО ГЦ, итоги работы над темами по самообразованию, рассказала об участии педагогов школы в районных конкурсах, об организации внеклассной и исследовательской работы с учащимися, об организации мониторинга обученности, воспитанности обучающихся. Определила педагогические затруднения. Зайтуева Я.Я. высказала предложение активизировать работу по распространению педагогического опыта.

Выступили:

Шерипов Ш.Ш. предложил признать работу ШМО ГЦ удовлетворительной и продолжить работу над методической темой «Освоение образовательных технологий развивающего направления на уроках гуманитарного цикла как фактор повышения качества школьного образования» в 2022 – 2023 учебном году.

РЕШИЛИ:

- Методическую работу признать удовлетворительной.
- Спланировать руководство самообразованием и повышением квалификации педагогов, в том числе и курсовую подготовку педагогов по ИКТ технологиям и систему контроля этой деятельности.
- Оптимизировать работу над единой методической темой на всех уровнях: «учитель – ШМО ГЦ– школа».
- Спланировать отчеты учителей по организации внеклассной работы по итогам каждой учебной четверти.
- Вовлекать педагогов в сетевое образовательное пространство.

2. По второму вопросу слушали Зайтуеву Я.Я. об основных требованиях к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС), тематическим планам, об учебных программах по предметам ШМО ГЦ.

Учителя-предметники обсудили содержание различных программ по предметам, их соответствие современным требованиям. Обсудили проведение различных видов уроков, форм учёта и контроля знаний учащихся.

РЕШИЛИ: Рекомендовать к рассмотрению на методсовете

3. По третьему вопросу с информацией по итогам сдачи ГИА и ЕГЭ по русскому языку выступила Зайтуева Я.Я. Она отметила, что результаты экзамена хорошие, учащиеся в целом показали неплохой уровень подготовки к экзамену. Были отмечены недочеты в работе по подготовке к ГИА, которые в течение года нужно устранить, доработать.

РЕШИЛИ: Улучшить работу по подготовке учащихся к ЭГЭ и ОГЭ.

По четвертому вопросу слушали Зайтуеву Я.Я., она ознакомила с графиком предметных недель и открытых уроков, а также ознакомила нормативными документами и с правилами ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.


РЕШИЛИ: утвердить график предметных недель и открытых уроков с изменениями.

По пятому вопросу слушали Зайтуеву Я.Я., она ознакомила педагогов с мероприятиями по реализации введения обновлённых ФГОС ООО. Педагогам, разделившись по группам, было предложено сравнить разделы действующего и нового ФГОС, определить, что их объединяет и в чем различие. Для упрощения задачи группы рассматривали различные разделы ФГОС ООО, с тем, чтобы потом наглядно показать другим, что они выявили. Результаты работы в группах были представлены на всеобщее обсуждение: изменения ФГОС и что нужно сделать (конкретные действия).

РЕШИЛИ: Продолжить работу по изучению обновленных ФГОС ООО.

Рекомендации:

1. Информацию принять к сведению.
2. Работу ШМО учителей гуманитарного цикла считать удовлетворительной.
3. Обновить оформление документов ШМО учителей гуманитарного цикла и утвердить рабочие программы, календарно-тематическое планирование учителей ШМО ГЦ на новый учебный год.
4. Вопросы о подготовке к ЕГЭ и ГИА должны быть в центре внимания.
5. Членам ШМО ГЦ изучить материалы ФГОС третьего поколения для ООО, а именно новые требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения.

Председатель  Шерипов Ш.Ш./

Секретарь  /Зайтуева Я.Я./

Протокол №2
заседания ШМО ГЦ от 05.11.2022 года.

Присутствовали: (18)

1. Шерипов Ш.Ш.
2. Тарашева М.О.
3. Тахаева М.А.
4. Тахаева М.М.
5. Акбулатова Р.Г.
6. Албасова М.С.
7. Вадудова Ж. М.
8. Гадаева Ж.З.
9. Гадаева Э.Х.
10. Гаибова М.У.
11. Делимханова А.А.
12. Зайтуева Я.Я.
13. Дарцуева Х.У.
14. Хамсуркаева С.А.
15. Алиева Т.А.
16. Чаадаева Л.С.
17. Шарипова П.Д.
18. Эльдырбаева З.З.

Повестка дня

1. Рассмотрение итогов входной диагностики.
2. Составление плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение результатов диагностических работ по русскому языку в 9,11 классах.
3. Рассмотрение экзаменационного материала с изменениями ЕГЭ по русскому языку 2023
4. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 классе в формате ОГЭ и ЕГЭ.
5. Доклад «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
6. Об итогах проведения школьного тура олимпиады по предметам.

Слушали:

По первому вопросу слушали руководителя ШМО ГЦ Зайтуеву Я.Я. Она ознакомила присутствующих с итогами входной диагностики по русскому языку. Акцентировала внимание коллег на типичных ошибках допущенных при диагностических контрольных работах. (Отчет прилагается)

Решили: Итоги входной диагностики принять к сведению.

По второму вопросу слушали зам. директора по УР Шерипову Ш.Ш., который проанализировал результаты входных контрольных работ и срезов знаний учащихся в 6-10 классах. Зайтуева Я.Я. отметила удовлетворительные итоги срезов знаний учащихся по русскому языку и литературе и отметила причины пробелов знаний учащихся по отдельным темам, а также они дали оценку результатов входных контрольных работ и срезов знаний по истории и обществознанию. Было отмечено, что входные контрольные работы в 9 классе по истории были выполнены на низком уровне. Были выявлены причины неуспеваемости отдельных учащихся и предложены методы работы с ними.

Решили: Обновить формы и методы работы с неуспевающими учащимися. Учителям продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

По третьему вопросу выступила Зайтуева Я.Я. Она рассказала о том, что с августа 2022 года были опубликованы новые материалы и демоверсии для ЕГЭ по русскому языку. Изменений оказалось много. Задания поменяли местами, изменили формулировки и разбалловку, были уточнены критерии оценивания сочинения и многое другое.

Решили:

Учителям довести до сведений учеников и родителей о внесении изменений в структуру ЕГЭ.

По четвертому вопросу выступили учителя-предметники с докладами о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года. Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ГИА и ЕГЭ. В ходе подготовки учащиеся познакомлены с нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов. Оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании еще раз учителя рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание на внесенные изменения. Учителя рассмотрели график проведения пробных экзаменов в 9-х классах и 11 классах. Так же по второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы Тахаеву М.А., которая познакомила присутствующих с собственной методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ОГЭ по русскому языку. Шарипова П.Д., учитель истории, рассказала о системе подготовки к ОГЭ по истории, которая ведется в соответствии с планом работы. Каждый обучающийся разработал свой план работы, который согласован с учителем. По итогам изучения каждой темы, учащиеся сдают зачет в устной форме. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки.

Решили:

Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации. Учителям довести до сведений учеников о внесении изменений в структуру ЕГЭ и ОГЭ. Учителям 9-х и 11-х классов проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации. Рассмотреть результаты пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах с учётом допущенных ошибок, провести их анализ.

По пятому вопросу слушали Тахаеву Т.А., которая рассказала, каким образом ИКТ влияет на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Преимущества для учителя в использовании мультимедийных средств несомненное:

- позволяет разнообразить любое занятие;
- позволяет проверять задания, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала.
- вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.
- можно обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям учащихся.
- экономию времени на уроке;
- глубину погружения в материал;
- делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
- учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.
- начинают работать более творчески и становятся уверенными в се

Решили:

Использовать информационные методы в образовательном процессе. ИКТ обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, а также способствуют творческому развитию учащихся.

По шестому вопросу заслушали информацию Затуевой Я.Я., руководителя ШМО ГЦ. Она ознакомила учителей с итогами проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьного тура по предметам. Поблагодарила всех учителей за активность при подготовке ребят к олимпиадам.

Решили: Всем учителям, членам ШМО ГЦ, в установленные сроки необходимо подготовить победителей школьного тура олимпиады к участию в муниципальном туре.

Председатель  Шерипов Ш.Ш./

Секретарь  Зайтуева Я.Я./

Протокол № 3
методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 10 января 2023 года

Присутствовали: (19)

1. Шерипов Ш.Ш.
2. Тарашева М.О.
3. Тахаева М.А.
4. Алиева Т.Т.
5. Акбулатова Р.Г.
6. Албасова М.С.
7. Вадудова Ж. М.
8. Гадаева Ж.З.
9. Гадаева Э.Х
10. Гаибова М.У.
11. Делимханова А.А.
12. Зайтуева Я.Я.
13. Дарцуева Х.У.
14. Бешиева С.
15. Алиева Т.А.
16. Чаадаева Л.С.
17. Чаадаева Л.С.
18. Шарипова П.Д.
19. Эльдырбаева З.З.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов обученности учащихся по предметам ГЦ за I полугодие.
 2. Итоги участия учащихся олимпиадах и конкурсах.
 3. Анализ классно-обобщающего контроля в 11 классе, в 9 классе.
 4. Обсуждение темы педсовета III четверти «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
 5. Подготовка и проведение Недели .
 6. Педагогические чтения «ИКТ на уроках гуманитарного цикла»
 7. Реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и обществознанию.
 8. Организационные вопросы работы ШМО ГЦ по реализации обновлённых ФГОС .
-
1. По **первому вопросу** слушали руководителя МО Зайтуеву Я.Я., которая ознакомила учителей с анализом результатов обученности учащихся по предметам ГЦ за I –е полугодие.
 2. По **второму вопросу** слушали руководителя МО Зайтуеву Я.Я., которая ознакомила учителей ГЦ итогами олимпиад. В этом году победителей не было, но были призёры по чеченскому языку Товсултанова Хеди-10 кл.,Зубаева Раяна-11 кл., по литературе Орзамиева Х.-10 кл.
 3. По **третьему вопросу** выступил зам. дир. по УВР Шерипов Ш.Ш., который довел до сведения собравшихся итоги классно-обобщающего контроля в 9 и 11 классах.
 4. По **четвёртому вопросу** выступили учителя-предметники, которые будут принимать участие в педсовете, который пройдет в конце III четверти.

5. По **пятому вопросу** выступила Зайтуева Я.Я. Она ознакомила с планом предметной недели. Предлагается провести предметную неделю истории и обществознания с 30 по 4 февраля. На рассмотрение МО выносится план проведения предметной недели (план прилагается) . После внесения замечаний и корректирования план был принят.

6. Далее были проведены педагогические чтения «ИКТ на уроках ГЦ». Учителя, использующие ИКТ на своих уроках, поделились опытом проведения таких уроков, рассказали о пользе использования ИКТ.

7. По **седьмому вопросу** слушали Шерипова Ш.Ш., зам. дир. По УВР, который ознакомил со сроками проведения основных мероприятий в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» и инструкций по проведению диагностической работы. Далее он ознакомил с дорожной картой по реализации проекта «Я сдам ЕГЭ».

Выступили Зайтуева Я.Я., рук. ШМО ГЦ, которая отметила, что необходима систематизировать работу с учащимися, имеющимися учебный дефицит, по индивидуальным маршрутным листам.

Гаибова М.У., учитель русского языка и литературы, которая поделилась своими методами и формами работы по проекту «Я сдам ЕГЭ» и отметила, подавляющее большинство учащихся имеют низкую мотивацию к учебе.

8. По **восьмому вопросу** выступила Зайтуева Я.Я. Она рассказала о том, что педагогическим коллективом была проделана огромная работа по подготовке к реализации обновленных ФГОС ООО.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

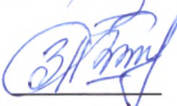
Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 1 учебного полугодия 2022-2023 учебного года. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что всем педагогам во втором учебном полугодии необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. С этой целью запланированы дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками, использование в своей работе наглядного и демонстрационного материал, новых форм и методов учебной деятельности; вовлечение в образовательный процесс родителей и учителей с целью оказания помощи отстающим детям при подготовке домашних заданий. Также дифференцированный подход в обучении, чтобы развивать у ребят психические функции (внимание, память, логическое мышление).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать результаты обученности учащихся по предметам ГЦ за I-е полугодие удовлетворительными.
2. Выразить благодарность учителям Гадаевой Ж.З., Албасовой М.С., Гаибовой М.У.
3. Итоги классно-обобщающего контроля принять к сведению.
4. Подготовить доклады по теме педсовета и выступить на педсовете
5. Утвердить план проведения предметной недели истории и обществознания с 30 по 4 февраля.

6. Показать открытый урок по теме единого методического дня Чадаевой Л.С.
7. Отметить недостаточную работу с родительской общественностью в вопросах подготовки к ГИА выпускников 11-х классов.
Систематизировать индивидуальную работу с учащимися по маршрутным листам для преодоления учебного «дефицита» выпускников.
Провести детальный анализ диагностических работ с целью выявления пробелов в знаниях.
Практиковать на уроках и в дополнительное время с учащимися апробацию заданий из КИМов.
8. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока по обновлённым ФГОС.

Председатель  / Шерипов Ш.Ш./

Секретарь  /Зайтуева Я.Я./

Протокол №3.1

заседания ШМО ГЦ от 21.01.2023 года.

Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»

Присутствовали:

Чадаева Л.С.,
Чаадаева Л.С.,
Делимханова А.А.,
Гаибова М.У.,
Албасова М.С.,
Албасова М.С.,
Гадаева Ж.З.,
Тарашева М.О.,
Шарипова П.Д.,
Вадудова Ж.М.,
Алиева Т.А.,
Дорцуева Х.У.

Повестка дня:

- 1.«Мой видеоурок» - мастер класс – презентация по формированию языковой функциональной грамотности.
- 2.Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной грамотности.

1.По первому вопросу слушали Зайтуеву Я.Я., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла, которая продемонстрировала мастер-класс «Мой видеоурок» по формированию языковой функциональной грамотности.На мастер-классе коллеги познакомились с реальными заданиями по формированию всех шести компонентов функциональной грамотности: читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальные компетенции. Коллеги обменялись опытом работы над формированием функциональной грамотности обучающихся и педагогов. Большинство педагогов прошли курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся на платформе Яндекс.Учебник,Я Учитель.

Она дала понятие функциональной грамотности, выделила её отличительные черты, рассмотрела индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели, указала какие факторы влияют на развитие функциональной грамотности учащихся.

«Функциональная грамотность» – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Таким образом современных школьников необходимо учить самостоятельно добывать знания, умения, навыки и применять их в практических ситуациях. А учителю необходимо развивать в своих учениках, умение анализировать прочитанное, самостоятельно оценивать факты, явления, события и на основе полученных знаний формировать свой взгляд на мир. Одним словом, формировать личность, которая не боится мыслить, а также создавать такие условия для ученика, которые помогли бы обрести уверенность в себе, в своих силах, позволили бы ему раскрыться, способствовали формированию его мировоззрения. Все методы, приёмы, технологии и формы организации используемые учителем, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.

Выступили:

Шерипов Ш.Ш., заместитель директора по УР.

В своем выступлении она отметила, что важность читательской грамотности огромна. От ее сформированности зависит успешность ученика. Поэтому, сегодня мы должны: систематизировать информацию о формировании читательской грамотности обучающихся, обобщить опыт работы педагогов по данной теме. Определить значимость читательской грамотности для успешности ученика в образовательном пространстве и наметить пути улучшения читательской грамотности. Должны проводить мероприятия, которые помогут нам улучшить читательскую грамотность обучающихся.

Чаадаева Л.У., учитель русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности на уроках литературы». В своей педагогической деятельности использую такие виды чтения, как: просмотровое, в котором даётся общее представление об информации, ознакомительное (беглое прочтение только «глазками», изучающее (точное понимание текста, главной и второстепенной информации), поисковое (умение находить необходимую информацию для выполнения конкретного задания. При работе с текстом учащиеся учатся ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл произведения, определять тему, формулировать тезис, выражающий общий смысл текста, предвосхищать содержание предметного плана по заголовку с опорой на предыдущий опыт, по иллюстрациям к произведению, сопоставлять разные точки зрения и разные источники, выполнять смысловые свёртывания выделенных фактов и мыслей. Формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определённой позиции, понимать душевное состояние персонажей, сопереживать им. Ученик получает возможность находить способ проверки противоречий, критически относиться к рекламной информации в повседневной жизни.

Делимханова А.А., учитель русского языка и литературы. Она сообщила об основных путях формирования функциональной грамотности.

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью, но вместе с этим ребята овладевают навыком организации своего рабочего места (и закрепляется на других предметах); навыком работы с учебником, со словарем; навыком распределения времени; навыком проверки работы товарища; навыком нахождения ошибки; навыком словесной оценки качества работы. Как добиться, чтобы ученик умело не только заучивал правило, но и видел орфограмму. Использование на уроках приемов проблемного обучения предполагает возникновение потребности в знании и применении новых орфографических или грамматических правил. Знакомство с правилом хорошо осуществляется в ситуации орфографического затруднения. На этом этапе происходит творческое овладение и развитие мыслительной способности детей. Вся система орфографических работ строится на проблемных методах. Важно организовать работу, чтобы каждый ученик ежедневно чувствовал ответственность за свои знания.

РЕШИЛИ:

Информацию принять к сведению.

Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности

В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность.

Рекомендовать каждому учителю изучить приемы и методы для развития читательской компетенции применимые к своему предмету.

На каждом уроке использовать работу с текстом;

Использовать в своей работе слова для развития словарного запаса учащихся.

Следить за тем, чтобы ученики давали только развернутые ответы на задаваемые вопросы.

Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

По второму вопросу слушали Зайтуеву Я.Я. по вопросу «Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной грамотности.». Она поделилась опытом и рассказала, как она развивает в своих учащихся учебнопознавательные навыки, предложила несколько приёмов, которые помогут взаимодействовать с детьми на уроках.

РЕШИЛИ: Использовать новые технологии в своей работе, изучать новые приёмы. Использовать игровые технологии на уроках, которые позволяют добиться лучшего усвоения учебного материала.

Председатель  Шерипов И.И./

Секретарь  Зайтуева Я.Я./

Протокол № 1
заседания МО учителей естественнонаучного цикла
МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»

От 29.08.2022 г.

Присутствовали:

Учитель биологии : Добачева Асет Аднановна
Учитель химии : Албасова Мерем Сулимановна
Учитель физики : Тахаева Таиса Абдулвахитовна ,
Учитель географии и астрономии : Албасова Марет Вахаевна
Учитель физкультуры : Каимова Танзила Шамсуддиновна,
Тарашев Асхаб Османович
Учитель ОБЖ: Ханакаева Хеда Исхаковна

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО учителей естественнонаучного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования.
4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.

1. По первому вопросу выступила руководитель МО Вагапова А.А. где в своем выступлении она сделала анализ проделанной работы за прошлый 2021-2022 учебный год.

Были определены тема, цели задачи и планы МО на новый 2022-2023 учебный год.

Решили:

Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год.

2. По второму вопросу руководитель МО Вагапова А.А. сделала анализ результатов ГИА в 2021-2022 учебном году. Вагапова А.А. поставила задачи по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году.

Решили:

Решили продолжить работу по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году по плану.

3. По третьему вопросу выступила руководитель МО Вагапова А.А. и отметила, что рабочие программы и календарные планы у учителей, в общем составлены правильно.

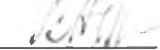
Решили:

Утвердить рабочие программы, тематическое планирование уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО.

4. По четвертому вопросу также выступила Вагапова А.А., где ознакомила с утвержденным графиком проведения входных диагностик.

Решили:

Утвердить план входной диагностики по предметам.

Председатель:  /Вагапова А.А./

Секретарь:  /Тахаева Т.А./

Протокол № 2

заседания МО учителей естественнонаучного цикла

МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»

от 28.11.2022 года

Присутствовали:

Учитель биологии : Добачева Асет Аднановна

Учитель химии : Ахмадов Адам Ризванович

Учитель физики : Тахаева Таиса Абдулвахитовна ,

Учитель географии и астрономии : Албасова Марет Вахаевна

Учитель физкультуры : Каимова Танзила Шамсуддиновна, Тарашев Асхаб Османович

Учитель ОБЖ: Ханакаева Хеда Исхаковна

Повестка дня:

1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС»
2. Обсуждение и проведение открытых уроков.

По первому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей естественнонаучного цикла Вагапову А.А., которая выступила с докладом «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС».

Решили:

Продолжать работу по:

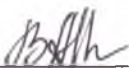
- внедрению современных образовательных технологий;
- созданию условий для развития познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла и возможности для самореализации личности каждого школьника.

По второму вопросу слушали Албасову М.В.- учителя географии . Учитель говорила о классификации практических работ по уровню усвоения учащимися географических умений. В зависимости от цели работы следует рассматривать и роль учителя. Учитель провела Стеновую защиту урока с использованием возможностей информационно-образовательной среды для

формирования универсальных учебных действий при обучении географии. По второму вопросу выступила Тахаева Т.А.- учитель физики и информатики. Она поделилась опытом, как проводит подготовку учащихся к Всероссийским проверочным работам и Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Посоветовала коллегам сайты и литературу для подготовки.

Решили:

Принять в своей работе методические рекомендации, данные в выступлениях.

Председатель:  /Вагапова А.А./

Секретарь:  /Тахаева Т.А./

Протокол № 3
заседания МО учителей естественнонаучного цикла
МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»

от 09.01.2023 года

Присутствовали:

Учитель биологии : Добачева Асет Аднановна

Учитель химии : Ахмадов Адам Ризванович

Учитель физики : Тахаева Таиса Абдулвахитовна ,

Учитель географии и астрономии : Албасова Марет Вахаевна

Учитель физкультуры : Каимова Танзила Шамсуддиновна, Тарашев Асхаб Османович

Учитель ОБЖ: Ханакаева Хеда Исхаковна

Повестка дня:

1. Доклад по теме «Функциональная грамотность на уроках биологии и географии в условиях реализации ФГОС нового поколения»
2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.

По первому вопросу слушали руководителя методического объединения учителей естественнонаучного цикла Вагапову А.А., которая выступила с докладом «Функциональная грамотность на уроках биологии и географии в условиях реализации ФГОС нового поколения». В своем выступлении она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности. Понятие «функциональная грамотность» появилось в педагогике недавно – примерно в 70-е годы XX века. Его появление связано с тем, что с каждым годом уровень школьного образования повышался, и от школьников требовалось уже не просто уметь читать и писать. По факту, функциональная грамотность – это базовые навыки жизни в обществе, которые будут востребованы, чем бы человек ни занимался. PISA — это международное сравнительное исследование, направленное на оценивание функциональной грамотности по трем группам:

- грамотность чтения;
- математическая грамотность;

-естественнонаучная грамотность;

-Читательская грамотность -это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков. Для формирования читательской грамотности важно уметь находить и извлекать из текста информацию, размышлять над ним, «читать между строк».

- Математическая грамотность Под математической грамотностью понимается способность ребенка использовать математические знания в разных контекстах, на основе математических данных описывать, объяснять, предсказывать явления. Формировать математическую грамотность значит учить ребёнка принимать взвешенные решения, формулировать объективное мнение, анализировать окружающую действительность.

- Естественнонаучная грамотность Под естественнонаучной грамотностью понимают способность ребёнка формировать мнение о проблемах, связанных с естественными науками. Для этого важны навыки интерпретации научных данных, умение спланировать и провести исследование, объяснить явления природы и технологии, найти доказательства.

По второму вопросу ; « Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.»

Решили:

Утвердить график взаимопосещений уроков.

Утвердить график проведения открытых уроков.

Утвердить график проведения открытых внеклассных мероприятий.

Утвердить график предметных недель.

Председатель: В.А.И. /Вагапова А.А./

Секретарь: Т.А.Т. Тахаева Т.А./

Протокол №1

заседания методического объединения учителей математического цикла
от 29. 08. 2022 г.

Присутствовали:

1. Айсултанова Х.У.
2. Дудаева З.Х.
3. Вадудова Ж.М.
4. Гачалаева М.М.
5. Хамсуркаева И.Т.
7. Вагапова А.А.
8. Ханыкаева Х.И.

Отсутствовало 0 человек

Повестка дня:

1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год:
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, на 2022-2023 учебный год по обновленным ФГОС нового поколения.
4. О рекомендуемых учебниках ШМО ГЦ для использования в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ»

По первому вопросу выступила руководитель ШМО МЦ Айсултанова Х.У. она ознакомила присутствующих с анализом работы ШМО МЦ за 2021-2022 год.

РЕШИЛИ:

- Методическую работу признать удовлетворительной.

По второму вопросу выступил руководитель МО МЦ Айсултанова Х.У. Она познакомила членов МО с планом работы МО МЦ. Дала рекомендации учителям по рабочим программам и как строить уроки, учитывая современные методы ведения урока. Ознакомила с нормативно правовыми документами МО (положения МО, функциональных обязанности и права МО). Также зачитала требования к современному уроку и представил нормы практических работ и количество контрольных работ.

РЕШИЛИ:

Утвердить план работы ШМО МЦ на 2022-2023 учебный год. Рекомендовать к рассмотрению на методсовете.

По третьему вопросу выступила завуч по НМР Зайтуева Я.Я. Она отметила, что рабочие программы и календарные планы у учителей, в общем составлены правильно, есть некоторые недочеты, что нужно непременно устранить.

РЕШИЛИ:

Устранить недочеты и повторно представить на проверку рабочие программы и календарные планы до 02.09.22.

По четвертому вопросу выступила руководитель МО Айсултанова Х.У., о учебно-методических комплектах, используемых МО «МЦ» на 2022-2023 учебный год.

1. Математика 5 кл. ФГОС автор: Никольский С.М., изд. «Просвещение» с 2019г
2. Алгебра 7 кл. ФГОС автор:., Никольский С.М. изд. «Просвещение» с 2019г.
4. Алгебра 8кл ФГОС автор:., Никольский С.М. изд. «Просвещение» с 2019г

ПРОТОКОЛ № 1

от 27.08.2022 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

««Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 уч.год»»

Присутствовали: 17 человек

Отсутствовали: 0 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год;
2. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год;
3. Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов по обновленным ФГОС НОО;
4. Нормы и правила выставления оценок;
5. Обсуждение единого орфографического режима;
6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков;
7. Составление и утверждение графика открытых уроков;
8. Утверждение тем по самообразованию учителей.

Ход заседания:

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила руководитель МО Хамсуркаева С.А., которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2021-2022 учебный год.

РЕШИЛИ:

План работы за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительным.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила руководитель МО Хамсуркаева С.А., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2022 - 2023 учебный год

Были названы цели и задачи, поставленные на 2022- 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической

литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Заслушав и обсудив план работы на 2022 – 2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

РЕШИЛИ:

утвердить план работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

3.СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу выступила Хамсуркаева С.А., которая предложила на рассмотрение и согласование рабочие программы по обновленным ФГОС учителей начальных классов.

3.РЕШИЛИ:

Рабочие программы утвердить.

4-5.СЛУШАЛИ:

По четвертому и пятому вопросу выступила Хамсуркаева С.А., которая познакомила членов МО с единым орфографическим режимом школы (заполнение журналов, дневников, личных дел), выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию. Планирование сроков проведения контрольных работ.

4-5.РЕШИЛИ:

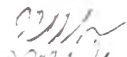
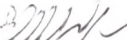
Положение об орфографическом режиме самостоятельно каждому учителю изучить, соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию, учесть особенности планирования графика контрольных работ.

6-8.СЛУШАЛИ:

По шестому, седьмому и восьмому вопросу члены МО уточнили график взаимопосещения и даты открытых уроков, также были уточнены темы по самообразованию учителей.

6-8.РЕШИЛИ:

Утвердить график взаимопосещения, график открытых уроков и рассмотреть темы по самообразованию. Руководителем МО начальных классов на 2022-2023 учебный год назначить Хамсуркаеву И.М.

Председатель  Хамсуркаеву И.М.
Секретарь  Хамсуркаева С.А.

ПРОТОКОЛ № 2

от 26.12.22г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе»

Присутствовали: 17 человек

Отсутствовали: 0 человек

Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации

Повестка дня:

1. . Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленных ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.
2. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.

Ход заседания:

Методическое объединение открыла руководитель ШМО Хамсуркаева И.М. проанализировала итоги успеваемости за первую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть.

По первому вопросу выступила руководитель МО Хамсуркаева И.М. по теме: «Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации обновленных ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.» Рассказала о требованиях современного урока. Сделали анализ урока Зайналабдиевой Б.Х. в свете реализации обновленных ФГОС НОО.

РЕШИЛИ: продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношение к процессу обучения, развивать мотивы.

По второму вопросу «Адаптация первоклассников». выступила Чаадаева А.Г. Она рассказала о адаптации первоклассников, сделала вывод, что период адаптации прошёл хорошо, почти все дети полностью адаптировались.

Хамсуркаева Л.М., выступила по теме: «Адаптация учащихся 1 класса в урочной деятельности»

Хамсуркаева И.М., . предоставила результаты диагностики.

Зам.дир. по УВР Тахаева М.А., выступила по теме «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». Перед педагогами стоит задача понимания особенностей учебной мотивации и эмоционального состояния младших школьников в период их адаптации и использования в педагогической практике адекватных

этим особенностям приемов и методов обучения школьников и взаимодействия с ними.

РЕШИЛИ: обращать особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

РЕШЕНИЕ:

1. Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.
2. Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить изучение демо-версий мониторинга учащихся и использование их в учебном процессе.

Председатель  Хамсуркаеву И.М.

Секретарь  Хамсуркаева С.А