

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы. Учителя МО работают над проблемой методического объединения *«Реализация инновационных педагогических технологий как условие компетентного подхода в работе учителя начальных классов»*. В связи с этим перед коллегами были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, используя эффективные методы, приемы и технологии организации урочной деятельности;
- Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся;
- Формирование функциональной грамотности, общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через уроки, конкурсы.
- Продолжить работу по диагностике, позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

---

Согласно полученных отчетов от классных руководителей, приказов по движению учащихся на начало 2021 – 2022 учебного года в начальной школе обучалось 441 учащихся, из них 4 обучаются на дому.

В начальной школе работают 16 учителей и 1 учитель английского языка. Из них специалистов высшей квалификационной категории -3, первой категории - 1. Имеют высшее образование - 6, среднее специальное-11. Педагогические работники школы постоянно занимаются самообразованием и совершенствованием своего педагогического мастерства.

В текущем учебном году в МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» реализацией ФГОС второго поколения охвачено 1-4 классы (16 классов). У всех учителей 1-4 классов имеются рабочие программы по всем учебным дисциплинам. Все учителя прошли соответствующую курсовую подготовку в ЧИПКРО. Реализация ФГОС второго поколения в школе осуществляется по УМК «Школа России».

Образовательное учреждение определяет 5-дневную учебную неделю в 1 классах и 6-дневную учебную неделю во 2-4 классах.

Продолжительность уроков в начальной школе: 40 минут. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели; во 2-3 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

В школе имеется утвержденный годовой учебный план НОО, рабочие программы по предметам, осуществляется систематический контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем знаний учащихся. Управление качеством

образования в школе осуществляется на основе утвержденного плана школьной системы оценивания, в котором представлены все направления работы школы.

В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их технологий с учетом требований ФГОС НОО.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: семинары, самоотчёты, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика ЗУН учащихся.

Свою работу учителя начали с составления календарно-тематического планирования.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- Вводный контроль качества знаний обучающихся 2-4-х классов по русскому языку и математике.
- Комплексная срезовая работа для учащихся 2-4-х классов. При планировании методической работы мы стремились отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МО:
  1. Активное участие в тематических педагогических советах;
  2. Работа учителей над темами самообразования;
  3. Открытые уроки и их анализ;
  4. Взаимопосещение и анализ уроков.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и обученности и качества знаний по этим работам
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
  - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
  - создание передового педагогического опыта;
  - организация круглых столов по обмену опытом;
  - организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике;
4. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса.; использование ресурсов медиотеки (в том числе и Интернета в учебно-образовательных целях.
5. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в предметной неделе.)

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами,

которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году.

### **Анализ тематики заседаний МО.**

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях школьного МО.

В 2021-2022 проведено 5 заседаний МО. Первое по теме: «Анализ деятельности МО по достижению планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности», где рассматривались вопросы:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.
4. Утверждение и соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
5. Утверждение графика входных контрольных работ для определения стартового уровня и организационная работа по ликвидации пробелов в знаниях.
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей .
7. Структура современного урока.

**Заседание № 2.** «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе»

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.

- Понятие о деятельностном методе обучения.
- Система дидактических принципов.
- Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.
- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).

2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения

- Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода.

- Дидактические цели урока. Типы уроков.

- Организационные формы обучения.

3. Анализ результатов входных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

4. Итоги регионального исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов»

**Заседание №3.** «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы»

1. Формирование функциональной грамотности в начальной школе

2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.

3. Итоги проверки тетрадей во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы. Проверка дневников.

4. Итоги I полугодия.

5. Утверждение плана предметной недели начальных классов.

#### **Заседание №4.**

Тема: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».

1. Технология оценивания образовательных достижений.

2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов.

3. Формы проведения уроков, направленных на развитие функциональной грамотности младшего школьника. Критерии оценивания функциональной грамотности.

4. Итоги III четверти.

#### **Заседание № 5.**

Тема: Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

Цель: оценка эффективности работы МО учителей начальных классов.

1. Как формировать функциональную грамотность в начальной школе.

2. Отчет о проделанной работе учителями МО за 2021/2022 учебный год.

3. Анализ итоговых контрольных работ.

4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.

5. Задачи МО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год.

На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, раскрывающие пути, способствующие личностному росту каждого ребёнка через развитие функциональной грамотности.

#### **Формирование функциональной грамотности в начальной школе**

В план работы МО учителей начальной школы включены заседания МО, на которых обсуждаются использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического мышления, запланировано проведение открытых уроков, демонстрирующих разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность школьника.

На уроках русского языка, математики и окружающего мира учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

#### **Анализ работы по темам самообразования**

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень.

Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли их в папки, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, семинарах, разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Организация работы по теме самообразования собой систем непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения .

В 2021-2022 учебном году учителя работали по следующим темам:

### **ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ 2021-2022 уч. год**

№	Ф.И.О.	Методическая тема
1.	Тарашева Малика Османовна	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
2.	Тахаева Малика Мухадыевна	Развитие речи учащихся на уроках русского языка и литературы.
3.	Мусаева Марина Висадиевна	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка
4.	Шепиева Жарадат Вахитовна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
5.	Хамсуркаева Седа Амурдиевна	Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО
6.	Тарашева Зайна Амиевна	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника
7.	Тарашева Айшат Османовна	Использование современных технологий на уроках
8.	Хамсуркаева Лиана Махарбиевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
9.	Тускиева Рукет Куддусовна	Развитие речи на уроках в начальной школе в условиях ФГОС
10.	Чаадаева Айна Гапуровна	Формирования навыков смыслового чтения в процессе обучения младших школьников
11.	Зайналабдиева Бирлант Халитовна	Развитие теоретического мышления младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром

12.	Хамсуркаева Айсари Омурдиновна	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов
13.	Гайтуркаева Товрат Алихановна	Развитие познавательной активности ребенка на уроках русского языка в начальной школе
14.	Турлаева Милана Рамзановна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников
15.	Хамсуркаева Забура Омурдиновна	Методика формирования морфемики в начальных классах
16.	Радуева Амина Рамзановна	Формирование положительной мотивации учения младших школьников

Формы работы учителей начальных классов:

- ✓ работа в творческих группах;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ изучение методической, новинок психолого-педагогической литературы;
- ✓ проведение открытых уроков по проблемам, поставленным на МО;
- ✓ ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса;
- ✓ обмен опытом по методическим темам;
- ✓ курсовая подготовка и аттестация.

Темы выступлений учителей на заседаниях МО:.

1. Тахаева М.М. «Использование инновационных педагогических технологий в начальной школе в соответствии с ФГОС.»
2. Тарашева А.О. Использование приемов «работа в паре» и «работа в группе» в рамках УМК «Школа России»
3. Хамсуркаева С.А. *«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»*

5. Шепиева Ж.В. «Активные методы и приемы формирования читательской грамотности.»

**В соответствии с планом ВШК была организована неделя начальных классов с 17 января по 22 января 2022 года «По дорогам знаний». Девиз этой недели «Если хочешь лучшим стать, надо много, много знать!»**

**Цели:**

Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

Развитие умения работать коллективно;

Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

### **Задачи методической предметной недели:**

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

### **Форма проведения предметной недели:**

- Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. В итоге получился праздник длиной в целую неделю. Это было увлекательное путешествие по учебным наукам: математике, русскому языку, литературному чтению, изобразительному искусству и окружающему миру.

## **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

### **ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Участники</b>
<b><i>День первый</i></b>				
1	Открытие недели начальных классов. Знакомство с планом мероприятий	Тахаева М.А. Хамсуркаева С.А. Чаадаева А.Г.	17.01.2022 5 урок	1-4 классы
<b><i>Второй день</i></b>				
2	Открытый урок по литературному чтению «Мягкий глухой согласный звук щ, буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению»	Хамсуркаева А.О.	18.01.2022 1 урок	1а класс

3	Внеклассное мероприятие «Дружба – чудесное слово»	Хамсуркаева С.А.	18.01.2022 3 урок	3б класс
4	Внеклассное мероприятие «Традиции чеченского народа»	Тахаева М.М.	18.01.2022 4 урок	2б класс
5	Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	Тускиева Р.К Чаадаева А.Г.	18.01.2022 5 урок	1-4 кл.
6	Школьная олимпиада по русскому языку	Хамсуркаева А.О.	18.01.2022 5 урок	3-4 кл.

### *Третий день*

7	Внеклассное мероприятие по русскому языку «За волшебным колобком»	Тарашева А.О.	19.01.2022 2 урок	3а класс
8	Внеклассное мероприятие по литературному чтению «В гостях у сказки»	Тарашева З.А.	19.01.2022 3 урок	3 г класс
9	Внеклассное мероприятие «Путешествие по Стране Вежливости»	Хамсуркаева З.О.	19.01.2022 4 урок	1в класс
10	Открытый урок по литературному чтению С. Михалков «Новогодняя быль»	Шешиева Ж.В.	19.01.2022 5 урок	2г класс
11	Школьная олимпиада по математике	Турлаева М.Р.	19.01.2022 5 урок	3-4 кл.
12	Конкурс поделок по ПДД	Классные руководители Руководитель ОБЖ Добачева А.А.	19.01.2022	1-4 кл.

### *Четвертый день*

13	Открытый урок по математике	Зайналабдиева Б.Х.	20.01.2022 3 урок	1г класс
----	-----------------------------	--------------------	----------------------	----------



	«Перестановка слагаемых»			
14	Открытый урок по литературному чтению «Что любит Мишка»	Чаадаева А.Г.	20.01.2022 2 урок	4 г класс
15	Внеклассное мероприятие «Азбука дорожных наук»	Гайтуркаева Т.А.	20.01.2022 4 урок	3в класс
16	Конкурс Стенгазет	Тахаева М.А. Хамсуркаева И.Т. Хамсуркаева С.А.	20.01.2022	1-4 кл
<b><i>Пятый день</i></b>				
17	КВН- Викторина «Веселая математика»	Турлаева М.Р.	21.01.2022 3 урок	1б класс
18	Открытый урок по чеченскому языку «Билгалдош»	Тускиева Р.К.	21.01.2022 2 урок	4в класс
19	Открытый урок по окружающему миру «Строение тела человека»	Мусаева М.В.	21.01.2022 3 урок	2 в класс
20	Конкурс «Лучшая тетрадь» (русскому языку и математике)	Тахаева М.А. Хамсуркаева С.А.	21.01.2022	2-4 кл
21	<b>Школьная олимпиада по окружающему миру</b>	<b>Хамсуркаева З.О.</b>	<b>21.01.2022 5 урок</b>	<b>3-4 кл</b>
22	Конкурс чтецов в начальной школе «Мое любимое стихотворение»	Зайналабдиева Б.Х. Тахаева М.М. Шепиева Ж.В. Тарашева А.О.	21.01.2022	1-4 кл
<b><i>Шестой день</i></b>				
23	«Паломничество в Мекку»	Радуева А.Р.	22.01.2022 4 урок	4 б класс
24	Открытый урок по окружающему миру «Начало истории человечества»	Хамсуркаева И.М.	22.01.2022 3 урок	4 а класс

25	Открытый урок по литературному чтению на чеченском языке Ж.Махмаев «Маликат»	Тарашева М.О.	22.01.2022 1 урок	2 а класс
26	Линейка. Закрытые и итоги недели начальных классов. Награждение.	Тахаева М.А. Тарашева М.О. Хамсуркаева И.Т Хамсуркаева С.А.	22.01.2022	1-4 кл.

В составлении плана приняли участие все учителя начальной школы. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках .

Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Учителя стараются работать творчески.

Все учителя, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство и поделились опытом.

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, петь, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, участвовать в театральных постановках, загадывать(придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

План проведения недели был вывешен на специальный стенд.

### **Первый день**

Открытие предметной недели прошло 17 января в торжественной обстановке, где обучающиеся были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе. В проведение линейки приняли активное участие учащиеся 4-х классов.



## Второй день

18 января

Хамсуркаева А.О. провела открытый урок по литературному чтению на тему «Мягкий глухой согласный звук щ, буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению»». Урок был проведен на высоком методическом уровне. Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач. На уроке наблюдалась высокая активность детей, развивалось и поддерживалось внимание, шла работа по развитию памяти, речи, воображения.





В тот же день вторым уроком Хамсуркаева С.А. провела внеклассное мероприятие на тему: «Дружба-чудесное слово» в 3б классе. Здесь говорили о самом главном – что значит быть дружелюбным, какими качествами должен обладать настоящий друг.



Третьим уроком в тот же день Тахаева М.М. провела открытое мероприятие на тему «Традиции чеченского народа» во в 2б классе. Учитель использовала разные методы, поучительные беседы для детей. На протяжении всего занятия дети были увлечены процессом, заинтересованы, охотно справлялись с заданиями.



Также в этот день был проведен конкурс рисунков «Зимушка-зима», в котором приняли участие учащиеся с 1 по 4 класс. Дети были очень заинтересованы этим конкурсом. Места распределились следующим образом:

- 1 место – Добачев Аюб Руствмович (4г класс);
- 2 место – Элисаева Асинат Мовлановна (2а класс)
- 3 место – Темиралиева Селима Абузаровна (1в класс)



**18 января** пятым уроком провели олимпиаду по русскому языку среди 3-4 классов. В нем принимали участие 15 обучающихся 3-4 классов. Задания для олимпиады были взяты из программы по русскому языку, а также такие задания, которые требуют от учащихся смекалки, выдумки, воображения. С олимпиадными заданиями ребята справились

Победителями по русскому языку стали:

### 3 класс

1 место среди 3-х классов – Косумова Асия Вахитаевна (3б класс);

2 место среди 3-х классов – Исаков Айтимир Абдулович (3а класс)

3 место среди 3-х классов - Товсултанова Медни Ильясовна (3г класс)

### 4 класс

1 место среди 4-х классов – Бечиева Хадижат Исламовна (4а класс);

2 место среди 4-х классов – Турлаева Хабиби Исламовна (4в класс)

3 место среди 4-х классов – Адаева Асинат Махмудхаджиевна (4б класс)



### День третий

19 января вторым уроком провела внеклассное мероприятие по русскому языку «За волшебным колобком» в 3 а классе. Класс разделился на 2 команды «Основа плюс» и «Веселая азбука». У каждой команды был капитан, девиз и речёвка. Здесь учащиеся показали хорошие знания. Победительницей стала команда «Веселая азбука».



В этот же день, третьим уроком Тарашева З.А. провела внеклассное мероприятие «В гостях у сказки» в 3г классе

Мероприятие началось с введения «Отгадай загадку» и дети просмотрели видеоролик о сказках. В ходе проведения данного мероприятия были проведены следующие конкурсы:

- 1.Конкурс сказочных героев «Доскажи имя литературного героя».
- 2.Кроссворд «Кто сочинил сказки?» (ребята должны были отгадать, кто придумал предложенные сказки, ответ – народ).
- 3.Викторина о сказочных цветах, которая сопровождалась красочной презентацией.
- 4.Подвижная игра «Топаем – хлопаем» - «Найдите ошибку».

Подведение итогов осуществлялось на основании подсчёта жетонов.

В игровой форме ребята вспомнили литературные произведения, расширили знания о мире книг разных авторов. Приподнятая атмосфера царила на протяжении всего мероприятия.



Четвертым уроком в тот же день внеклассное мероприятие «Путешествие по Стране Вежливости» провела Хамсуркаева З.О. в 1 в классе. Была подготовлена красочная презентация. Учителем был подготовлен для игры наглядный материал. На протяжении всего занятия дети были увлечены процессом, заинтересованы, охотно справлялись с заданиями.



**19.01.22г.** пятым уроком Шепиева Ж.В. провела открытый урок по литературному чтению С. Михалков «Новогодняя быль» во в 2г классе. Мероприятие организовано и проведено на хорошем уровне,использовались различные виды деятельности.Выбранные методы способствовали задачам занятия,характеру и содержанию учебного материала,уровню знаний,умений и навыков учащихся. Так были использованы наглядные методы:демонстрация слайдов и познавательные задания.





**19 января** пятым уроком провели олимпиаду по математике среди 3-4 классов. В нем принимали участие 17 обучающихся 3- 4 классов. Места распределились следующим образом:

#### 4 класс

- 1 место среди 4-х классов – Алиева Амина Ахмедовна (4а класс);
- 2 место среди 4-х классов – Идрисов Межди Анзорович (4б класс)
- 3 место среди 4-х классов – Ханакаев Абдулла Зубайраевич (4б класс)

Анализ результатов по математике в 3-х классах показал, что участники олимпиады не справились со всеми предложенными заданиями.



**В этот день прошел конкурс поделок по ПДД «Безопасные дороги»**

Места распределились следующим образом:

### 1 класс

1 место среди 1-х классов – Найбарова Асинат Исрапиловна (1в класс);

2 место среди 1-х классов – Ильясов Юсуф Арбиевич (1а класс)

2 место среди 1-х классов – Чараева Зайнап Рамзановна (1а класс)

3 место среди 1-х классов – Алиев Ташу Умарович (1а класс)

### 2 класс

1 место среди 2- х классов – Найбарова Асинат Исрапиловна (2 г класс);

2 место среди 2-х классов – Турлаева Асинат Салмановна (2в класс)

2 место среди 2-х классов – Хакимова Айшат Сурхоевна (2г класс)

3 место среди 2-х классов – Азимов Мухаммад Бекханович (2в класс)

### 3 класс

1 место среди 3- х классов – Гагаева Ясмينا Ибрагимовна (3а класс);

2 место среди 3-х классов – Гагаева Инжила Ибрагимовна (3а класс)

3 место среди 3-х классов – Чараев Ахмад Рамзанович (3б класс)

### 4 класс

3 место среди 4-х классов – Вагапов Юсуп Абубакарович (4а класс)



## *Четвертый день*

20.01.22г провела открытый урок Зайналабдиева Б.Х. по математике «Перестановка слагаемых» (1г класс). На уроке в 1 г классе учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала. На уроке использовано много игровых моментов, которые также помогают легко усваивать материал. Учащиеся очень активны на уроке.



Третьим уроком в тот же день провела открытый урок Чаадаева А.Г. по литературному чтению «Что любит Мишка» в 4г классе.



В тот же день четвертым уроком провела внеклассное мероприятие «Азбука дорожных наук» Гайтуркаева Т.А. в 3 в классе.

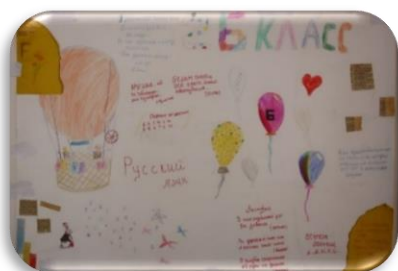


На неделе начальных классов стало традиционным проведение конкурса «Лучшая стенгазета» среди 1-4 классов.

1 место - 4в класс

2 место – 1в класс

3 место- 4г класс



### Пятый день

21.01.22г Турлаева М.Р. провела КВН под названием «Веселая математика» в 1б классе.

Соревновались две команды 1-го класса.

Состязались в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Было много интересных и весёлых заданий.



Вторым уроком в этот же день открытый урок по чеченскому языку «Билгалдош» провела Тускиева Р.К. в 4в классе. Была подготовлена красочная презентация. Учащиеся продемонстрировали прекрасные знания по чеченскому языку.



Очень интересно прошел урок по окружающему миру «Строение тела человека» Мусаевой М.В. На этом уроке учитель использовала групповые задания на повторение изученного материала разного уровня сложности, яркую презентацию, игры на развитие разных видов памяти.

Целью урока было познакомить со строением тела. Повторение изученных систем органов провела в парах. Самым продуктивным был этап актуализации, так как работали все ученики.



В этот день также прошла акция «**Лучшая тетрадь по русскому языку и математике**».

### **Русский язык**

I место – Добачева М.И. (4г класс)

II место- Гайтуркаева М.А. (3б класс)

III место – Идрисов М.У. (2б класс )

### **Математика**

I место – Элисаева А.М. (2а класс)

II место- Гайбиева С.Р. (3б класс)

III место – Дебиева Х.М. (4а класс )



**В этот день прошла олимпиада по окружающему миру для 3 и 4 классов.**

**Между 3 классами выбрали победителей:**

1 место – Гайтуркаева М.А. ( 3 б класс)

2 место- Найбарова М.Я. (3а класс)

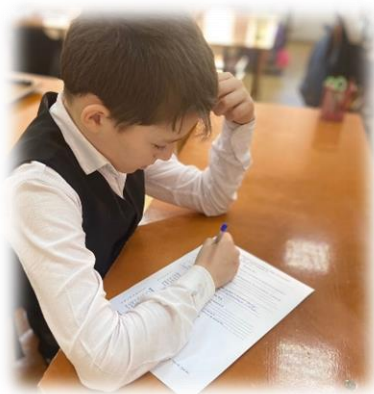
3 место – Товсултанова М.И. (3 г класс)

**Между 4 классами выбрали победителей:**

1 место – Добачева М.И. (4 г класс)

2 место – Турлаева Х.И. (4 г класс)

3 место – Мааева Р.И. (4 б класс)



21.01.22г был проведен конкурс чтецов среди 1-4 классов «Мое любимое стихотворение». Ребят оценивало жюри. Победителями стали:

**1 класс**

1 место среди 1-х классов – Яхъяева Хадиджа Абубакаровна (1а класс);

2 место среди 1-х классов – Тахаева Хадиджа Аслановна (1б класс)

3 место среди 1-х классов – Чараева Зайнап Рамзановна (1в класс)

**2 класс**

1 место среди 2- х классов – Мусаева Аминат Зелимхановна (2 б класс);

1 место среди 2-х классов – Дольцаева Хадижа Мусаевна ( 2г класс)

3 место среди 2-х классов – Бобаева Аминат Исламовна (2в класс)

### 3 класс

1 место среди 3- х классов – Алиева Петимат Магомедовна ( 3б класс);

2 место среди 3-х классов – Гайбиева Амина Сулимаевна ( 3а класс)

3 место среди 3-х классов – Товсултанова Медни Ильясовна (3г класс)

### 4 класс

1 место среди 4- х классов – Турлаева Хабиби Исламовна ( 4в класс);

2 место среди 4-х классов – Исакова Себила Абдуловна ( 4г класс)

3 место среди 4-х классов – Керимова Ясмينا Джониевна (4а класс)



### Шестой день

22.01.22г Открытый урок по литературному чтению по чеченскому языку провела Тарашева М.О.на тему «Ж.Махмаев «Маликат»». Была подготовлена

красочная презентация. Учащиеся продемонстрировали прекрасные знания по литературному чтению на чеченском языке.



Третьим уроком в тот же день открытый урок по окружающему миру «Начало истории человечества» провела Хамсуркаева И. М. в 4а классе. На уроке в 4 А классе учащиеся на основе опорных рисунков, условных обозначений в учебнике сами формулируют цели и задачи урока. Учащиеся продемонстрировали большой объем хорошо усвоенного материала. На уроке использовано много игровых моментов, которые также помогают легко усваивать материал. Учащиеся очень активны на уроке.



Четвертым уроком Радуева А.Р. провела открытый урок по ОРКСЭ в 4 б классе на тему «Паломничество в Мекку». Урок выстроен, в соответствии с правилами методики, учетом индивидуальных особенностей учащихся класса.



Программа проведения недели начальных классов отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины, уроки с применением ИКТ. Неделя



позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

К концу недели 22 января проведена линейка в первую и во вторую смену. Неделя удалась на славу! Все участники были награждены грамотами!!!



На протяжении 2021-2022 учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, всероссийских, конкурсов, занимали призовые места.

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, мультимедийных пособий по предметам (презентации, тестовые, контрольные и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.) Провели уроки с использованием ИКТ

Зайналабдиева Б.Х., Мусаева М.В., Шепиева Ж.В., Тарашева М.О., Хамсуркаева А.О.

При проведении использовались разнообразные формы работы с учащимися: уроки-путешествия, соревнования, конкурсы рисунков, КВН.

Интересные, разнообразные формы проведения открытых уроков вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметам.

Анализ уроков показал, что занятия спланированы методически правильно и это позволило учащимся продемонстрировать высокую активность, неплохие теоритические знания по предметам. В ходе самостоятельной работы на уроке, организованной педагогами, дети продемонстрировали сформированность общеучебных умений и навыков, внимательности, умение работать «в паре», «в группах».

Все запланированные мероприятия и уроки учителей начальных классов прошли на высоком профессиональном уровне.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Несмотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

В течении учебного года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов. Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что учителя недостаточно внимания уделяют работе над соотношением лексического и звукового состава слова.

Необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня. Рекомендации по результатам выполнения работ:

В целях повышения уровня подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умение связывать теорию с практикой
- Систематически осуществлять работу над ошибками - учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех

учеников с учетом их индивидуальных способностей, обращая особое влияние на детей, имеющих проблемы в обучении. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: - слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность; - недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, отсутствие взаимопосещаемости педагогов начальной школы; - недостаточный уровень самоанализа у некоторых учителей и самоконтроля у учащихся. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями функциональной грамотности и современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

**Выводы:**

Анализируя работу членов МО начальных классов за 2021-2022 учебный год можно отметить, что поставленные задачи выполнены.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения.
3. Тщательнее продумывать проведение предметных недель, чтобы не было сильной нагрузки, как на педагогов, так и на учащихся.
4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения в начальной школе.

Руководитель МО начальных классов: Хамсуркаева С.А.

