

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Гезихаджиева М.М., учитель истории и обществознания.

Ф. И. О., должность наставника: Тарашева М.О., учитель истории.

Срок осуществления плана: с 04.09.2023 по 30.12.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат Результат достигнут в полной мере (да/нет)
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 11.09. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/ развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 11.09. 2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 11.09. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 11.09. 2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура	

			<p>функции органов управления.</p> <p>Изучена Программа развития</p>	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 11.09. 2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 11.09. 2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог.	До 21.09. 2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 21.09. 2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 21.09. 2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями.	До 25.09.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и	


	коллегами, учащимися		служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 29.09.2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 25.11.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «История» в 7-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «ФГ по обществознанию»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 25.12.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 6–8-х классов	До 02.10.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 14.10.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 17.10.2023	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 16.12.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 9 «Б». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	

3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 16.09.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Обществознание» для 6-8-х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 25.11.2023	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 09.09.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога. Узнать возможности использования ресурсов методических центров.	До 14.10.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год.	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 02.10.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения естественнонаучной грамотности (ЕНГ) на уроках обществознания	До 18.11.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по ЕНГ	
3.11	Итоги реализации программы	До 30.12.2023	Подготовлено мероприятие на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе»	

Наставник  Тарашева М.О.

Наставляемый  Гезихаджиева М.М.

04.09.2023

30.12.2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Каимова Т.Ш., учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: Гезихаджиева Х.Р., учитель математики.

Срок осуществления плана: с 16.09.2023 по 20.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.09.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.09.2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 20.09.2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере

2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 20.09. 2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09. 2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог.	До 20.09. 2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.02.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.02.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.02.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении	До 20.01. 2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при	Результат достигнут в полной мере

	должностных обязанностей		выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2024	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2024	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.02.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.02.2024	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.03.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «Б». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.02.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х	Результат достигнут в полной мере

			классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.2024	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.01.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров.	До 15.02.2024	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год.	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.04.2024	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.11	Итоги реализации программы	До 15.05.2024	Подготовлено мероприятие на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе»	Результат достигнут в полной мере

Наставник _____ Гезихаджиева
Х.Р..

Наставляемый _____ Каимова Т.Ш..

16.09.2023

120.05.2024

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Баймурадова Х.Д., учитель начальных классов

Ф. И. О., должность наставника: Хамсуркаева И.М., учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: с 18.09.2023-30.12.2023г.

Адаптационный период (ноябрь 2023- февраль 2024)

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей, для создания совместного плана работы.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
<i>Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций и профессиональных притязаний</i>	Выявить потенциальные возможности и затруднения в профессиональной деятельности молодого учителя на начальном этапе, психоэмоциональное состояние, уровень тревожности Выбрать и назначить педагога - наставника на основе собранных данных.	Очная форма проведения: АНКЕТА № 1 «Профессиональные затруднения» АНКЕТА № 2 «Оценка собственного квалификационного уровня» Собеседование с заместителем директора по МР и педагогом – наставником. Беседы с психологом.	Ноябрь 2023- февраль 2024	Анализ результатов анкетирования. Рекомендации психолога для молодого специалиста и педагога-наставника. Выбор и назначение педагога-наставник для молодого учителя. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.
<i>Адаптация к новому месту работы</i>	Знакомство молодого специалиста с его должностной инструкцией, с условиями труда. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ОУ. Знакомство с коллегами, с традициями ОУ, материальной базой.	Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе	По мере необходимости Ноябрь 2023- февраль 2024	Изучение документации о плане работы ШМО. Посещение методических объединений педагогов. Посещение педагогических советов, семинаров. Заседания ШМС по теме: "Первые шаги в профессию", "Мои должностные обязанности".
<i>Установление взаимоотношений</i>	Установление взаимоотношений	Беседы с педагогом - наставником; с заместителем директора по УР.	Ноябрь 2023- февраль 2024	Посещение молодым учителем уроков, занятий внеурочной деятельности,

	<p>«молодой специалист - коллега»;</p> <p>Установление взаимоотношений «молодой специалист - ученик»;</p> <p>«Установление взаимоотношений «молодой специалист - родитель».</p>	<p>Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя".</p> <p>Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы".</p> <p>"Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.</p> <p>Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"</p>		<p>внеклассных мероприятий учителей.</p> <p>Организация работы в классе с учетом психолого-педагогической характеристики как класса в целом, так и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p>Проведение родительского собрания во 2 А классе 22.12.2023г. «Вместе создадим дружный коллектив».</p>
<p>Принятие ролей (роли учителя/классного руководителя)</p>	<p>Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности;</p> <p>Ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности классного руководителя.</p>	<p>Индивидуальные консультации педагога – наставника.</p> <p>Занятие-практикум: «Современный урок и его организация.</p> <p>Использование современных педагогических технологий».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.</p>	<p>Ноябрь 2023- февраль 2024</p>	<p>Планирование учебной деятельности, как собственной, так и ученической (методически верное составление диагностической карты планируемых уроков).</p> <p>Планирование работы по теме самообразования.</p> <p>Проектирование плана воспитательной работы на учебный год.</p>
<p>Изучение нормативных документов:</p> <p>- нормативные документы федерального, регионального значения</p> <p>- нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности.</p>	<p>Изучение «Закона об образовании», локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>Изучение положения о курсе внеурочной деятельности.</p> <p>Изучение инструкции по</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план).</p> <p>Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, электронный журнал, ученические тетради, дневники)».</p>	<p>Ноябрь 2023- февраль 2024</p>	<p>Молодой специалист ознакомлен с должностными обязанностями.</p> <p>Заполнен электронный классный журнал.</p> <p>Составлено КТП по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности.</p>

	заполнению электронных классных журналов. Изучение устава школы.			
Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Выявить методические и практические затруднения в организации молодым учителем урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе.	Практические Занятия, взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» Семинар для молодых специалистов.	Декабрь 2023г.	Посещение и анализ уроков молодого учителя с целью выявления дефицитов в методике преподавания, воспитания и организации деятельности. Коррекция плана профессионального становления молодого специалиста.

Мотивационный период (ноябрь 2023- февраль 2024)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных навыков молодого специалиста.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Прохождение курсов подготовки	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.	Дистанционное обучение «Методы и приемы коррекции дислексии у младших школьников». «Методы и приемы коррекции дисграфии у младших школьников»	Февраль 2024	Удостоверение о прохождении курсов
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	Выделить основные принципы организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми данного класса. Выделить основные принципы организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями	Занятие «ШМС» с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - различные классификации типологии уроков. Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».	Декабрь 2023	Участие в школьном семинаре «Лучшие педагогические практики» Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие.

	(детей с ОВЗ, одаренных детей). Развитие умения использовать современные информационные технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а так же в деятельности обучающихся.	Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся». Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».		
Ведение документации педагога	Оказание помощи в овладении молодым педагогом навыками проектирования и ведения рабочей документации, а так же принципами организации и оформления отчетной документации	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». Мастер-класс «Составление анализа воспитательной работы за полугодие и за год»	январь-февраль 2024	Овладение инструментарием программы "Электронный журнал". Методически верное ведение школьной документации: классного журнала, ученических тетрадей, дневников.
Работа над методической темой самообразования	1) Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителя. 2) Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей. 4) Развитие инновационных процессов.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Ноябрь 2023-февраль 2024	Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятия в рамках работы над методичкой темой в течение учебного года
Посещение мероприятий внутри МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» (педсоветы, семинары-практикумы)	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации совместной деятельности с детьми.	Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат". Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	Ноябрь 2023-февраль 2024	Самообразование
Взаимопосещение занятий	Наблюдение и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе	Посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, составление карты анализа урока.	Ноябрь 2023-февраль 2024	Открытый урок и открытое занятие внеурочной деятельности

	молодого специалиста. Методическая помощь молодому специалисту.			
Разработка методического и дидактического материала	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.	Практические Занятия, взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации.	Ноябрь 2023- февраль 2024	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».

Период рефлексии (ноябрь 2023- февраль 2024)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Повышение профессиональной компетентности.	Посещение уроков учителей, открытые уроки.	Ноябрь 2023- февраль 2024	Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Проведение мониторинга. <i>Практикум</i> «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»	Ноябрь 2023- февраль 2024	Конкурс портфолио молодых специалистов
Проведение мониторинга	Определение уровня формирования компетенций молодого учителя.	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Февраль 2024	Заполнение портфолио
Итоги реализации программы	Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», творческий отчет молодых учителей.	Февраль 2024г.	Методическая выставка достижений молодого учителя.

преподавателя в коллективе.			
--------------------------------	--	--	--

Наставник  Хамсуркаева И.М.

18.09.2023

Наставляемый  Баймурадова Х.Д.

30.12.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Энгенойская СШ»

Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста

Духпаева ХедиСултановна
ФИО (молодого специалиста)

Хамсуркаева Айсари Омурдиевна
ФИО (наставника)

1. Краткая справка о молодом специалисте

ФИО (молодого специалиста)	Духцаева ХедиСултановна
Образование (специальность, наименование образовательной организации, год окончания)	СПО, ГПК, Гудермес, учитель нач. классов, 2020г.
Стаж педагогической работы (общий, педагогический)	0
Квалификационная категория	
Курсы повышения квалификации	Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО

Педагогическое кредо: «Чтобы учить других, нужно учиться самому, чтобы воспитывать других, нужно начинать с себя, чтобы развивать других, нужно самому постоянно развиваться!»

2. **Цель и задачи профессионального развития:**

Цель:

обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. **Тема по самообразованию**

«Формирование навыков осознанного, выразительного правильного чтения у младших школьников через индивидуальные, групповые, коллективные формы работы».

Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога

Сентябрь 2023-декабрь 2023

Адаптационный период (сентябрь 2023- декабрь 2023)

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей, для создания совместного плана работы.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализаци и	Форма предъявления результата
<p><i>Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций и профессиональных притязаний</i></p>	<p>Выявить потенциальные возможности и затруднения в профессиональной деятельности молодого учителя на начальном этапе, психоэмоциональное состояние, уровень тревожности</p> <p>Выбрать и назначить педагога - наставника на основе собранных данных.</p>	<p>Очная форма проведения:</p> <p>АНКЕТА № 1 «Профессиональные затруднения»</p> <p>АНКЕТА № 2 «Оценка собственного квалификационного уровня»</p> <p>Собеседование с заместителем директора по УР и педагогом – наставником.</p> <p>Беседы с психологом.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Анализ результатов анкетирования.</p> <p>Рекомендации психолога для молодого специалиста и педагога-наставника.</p> <p>Выбор и назначение педагога-наставник для молодого учителя.</p> <p>Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.</p>
<p><i>Адаптация к новому месту работы</i></p>	<p>Знакомство молодого специалиста с его должностной инструкцией, с условиями труда.</p> <p>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ОУ.</p> <p>Знакомство с коллегами, с традициями ОУ, материальной базой.</p>	<p>Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Изучение документации о плане работы ШМО. Посещение методических объединений педагогов.</p> <p>Посещение педагогических советов, семинаров.</p> <p>Заседания ШМС по теме: "Первые шаги в профессию", "Мои должностные обязанности".</p>
<p><i>Установление взаимоотношений</i></p>	<p>Установление взаимоотношений «молодой специалист - коллега»;</p>	<p>Беседы с педагогом - наставником; с заместителем директора по УР.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Посещение молодым учителем уроков, занятий внеурочной деятельности,</p>

	<p>Установление взаимоотношений «молодой специалист - ученик»;</p> <p>«Установление взаимоотношений «молодой специалист - родитель».</p>	<p>Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя".</p> <p>Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы".</p> <p>"Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.</p> <p>Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"</p>		<p>внеклассных мероприятий учителей.</p> <p>Организация работы в классе с учетом психолого-педагогической характеристики как класса в целом, так и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p>Проведение родительского собрания во 2 в классе 28.10.2023г. «Вместе создадим дружный коллектив».</p>
<p>Принятие ролей (роли учителя/классного руководителя)</p>	<p>Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности;</p> <p>Ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности классного руководителя.</p>	<p>Индивидуальные консультации педагога – наставника.</p> <p>Занятие-практикум: «Современный урок и его организация.</p> <p>Использование современных педагогических технологий».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Планирование учебной деятельность, как собственной, так и ученической (методически верное составление диагностической карты планируемых уроков).</p> <p>Планирование работы по теме самообразования.</p> <p>Проектирование плана воспитательной работы на учебный год.</p>
<p>Изучение нормативных документов:</p> <p>- нормативные документы федерального, регионального значения</p> <p>- нормативно – правовое обеспечение</p>	<p>Изучение «Закона об образовании», локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>Изучение положения о курсе внеурочной деятельности.</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план).</p> <p>Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, электронный журнал).</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2023</p>	<p>Молодой специалист ознакомлен с должностными обязанностями.</p> <p>Заполнен электронный классный журнал.</p> <p>Составлено КТП по учебным предметам и курсам</p>

образовательной деятельности.	Изучение инструкции по заполнению электронных классных журналов. Изучение устава школы.	журнал, ученические тетради, дневники)».		внеурочной деятельности.
Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Выявить методические и практические затруднения в организации молодым учителем урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе.	Практические Занятия, взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти» Семинар для молодых специалистов.	Декабрь 2023	Посещение и анализ уроков молодого учителя с целью выявления дефицитов в методике преподавания, во спитания и организации деятельности. Коррекция плана профессионального становления молодого специалиста.

Мотивационный период (Сентябрь-декабрь 2023)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных навыков молодого специалиста.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Прохождение курсов подготовки	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.	Дистанционное обучение «Методы и приемы коррекции дислексии у младших школьников». «Методы и приемы коррекции дисграфии у младших школьников»	Сентябрь-декабрь 2023	Удостоверение о прохождении курсов
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	Выделить основные принципы организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми данного класса. Выделить основные принципы организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей). Развитие умения использовать современные информационные	Занятие «ШМС» с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока. структура урока. - различные классификации типологии уроков.	Декабрь 2023	Участие в школьном семинаре «Лучшие педагогические практики» Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение

	технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а так же в деятельности обучающихся.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий и родительского собрания с целью оказания методической помощи. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся». Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».		итогов работы за I полугодие.
Ведение документации педагога	Оказание помощи в овладении молодым педагогом навыками проектирования и ведения рабочей документации, а так же принципами организации и оформления отчетной документации	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». Мастер-класс «Составление анализа воспитательной работы за полугодие и за год»	Сентябрь-декабрь 2023	Овладение инструментарием программы "Электронный журнал". Методически верное ведение школьной документации: классного журнала, ученических тетрадей, дневников.
Работа над методической темой самообразования	1) Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителя. 2) Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей. 4) Развитие инновационных процессов.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Сентябрь-декабрь 2023	Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятия в рамках работы над методической темой в течение учебного года
Посещение мероприятий внутри МБОУ «Ново-Энгенойская СШ» (педсоветы,	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации совместной деятельности с детьми.	Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат". Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на	Сентябрь-декабрь 2023	Самообразование

семинары-практикумы)		уроке. Типы, виды, формы урока».		
Взаимопосещение занятий	Наблюдение и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. Методическая помощь молодому специалисту.	Посещение уроков молодого специалиста, обсуждение, составление карты анализа урока.	Сентябрь-декабрь 2023	Открытый урок и открытое занятие внеурочной деятельности
Разработка методического и дидактического материала	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.	Практические Занятия, взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации.	Сентябрь-декабрь 2023	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».

Период рефлексии (Сентябрь-декабрь 2023)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Повышение профессиональной компетентности.	Посещение уроков учителей, открытые уроки.	Сентябрь-декабрь 2023	Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Проведение мониторинга. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i>	Сентябрь-декабрь 2023	Конкурс портфолио молодых специалистов
Проведение мониторинга	Определение уровня формирования компетенций молодого учителя.	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени	Сентябрь-декабрь 2023	Заполнение портфолио

		комфортности учителя в коллективе.		
Итоги реализации программы	Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе.	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста», творческий отчет молодых учителей.	Декабрь 2023.	Методическая выставка достижений молодого учителя.

Наставник  Хамсуркаева А.О.

18.09.2023

Наставляемый  Духцаева Х.С..

30.12.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Энгенойская СШ»

Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста

Ахмадов Адам Рамазанович
ФИО (молодого специалиста)

Вадудова Жанета Мухаматовна
ФИО (наставника)

1. Краткая справка о молодом специалисте

ФИО (молодого специалиста)	Ахмадов Адам Рамазанович
Образование (специальность, наименование образовательной организации, год окончания)	Педагогика и методика преподавания физики, АНО ДПО Учебный центр «ПромСтройГаз», 2023г.
Стаж педагогической работы (общий, педагогический)	1
Квалификационная категория	-
Курсы повышения квалификации	-

2. **Цель и задачи профессионального развития:**

Цель:

обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

3. **Тема по самообразованию**

«Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики, в условиях обновлённых ФГОС»

**Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога
07.11.23-29.02.24г.**

Адаптационный период (ноябрь 2023- февраль 2024)

Цель: Определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей, для создания совместного плана работы.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализац ии	Форма предъявления результата
Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций и профессиональных притязаний	Выявить потенциальные возможности и затруднения в профессиональной деятельности молодого учителя на начальном этапе, психоэмоциональное состояние, уровень тревожности Выбрать и назначить педагога - наставника на основе собранных данных.	Очная форма проведения: АНКЕТА № 1 «Профессиональные затруднения» АНКЕТА № 2 «Оценка собственного квалификационного уровня» Собеседование с заместителем директора по МР и педагогом – наставником. Беседы с психологом.	Ноябрь 2023- февраль 2024	Анализ результатов анкетирования. Рекомендации психолога для молодого специалиста и педагога-наставника. Выбор и назначение педагога-наставник для молодого учителя. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом.
Адаптация к новому месту работы	Знакомство молодого специалиста с его должностной инструкцией, с условиями труда. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, уставом ОУ. Знакомство с коллегами, с традициями ОУ, материальной базой.	Консультации по вопросам организации образовательной деятельности в школе	По мере необходимости Ноябрь 2023- февраль 2024	Изучение документации о плане работы ШМО. Посещение методических объединений педагогов. Посещение педагогических советов, семинаров. Заседания ШМС по теме: "Первые шаги в профессию", "Мои должностные обязанности".
Установление шмоотношений	Установление взаимоотношений «молодой специалист - коллега»;	Беседы с педагогом - наставником; с заместителем директора по УР.	Ноябрь 2023- февраль 2024	Посещение молодым учителем уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных

	<p>Установление взаимоотношений «молодой специалист - ученик»;</p> <p>«Установление взаимоотношений «молодой специалист - родитель».</p>	<p>Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя".</p> <p>Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы".</p> <p>"Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций.</p> <p>Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"</p>		<p>мероприятий учителей.</p> <p>Организация работы в классе с учетом психолого-педагогической характеристики как класса в целом, так и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.</p> <p>Проведение родительского собрания во 2 А классе 22.12.2022г. «Вместе создадим дружный коллектив».</p>
<p>Принятие ролей (роли учителя/классного руководителя)</p>	<p>Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности;</p> <p>Ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности классного руководителя.</p>	<p>Индивидуальные консультации педагога – наставника.</p> <p>Занятие-практикум: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.</p>	<p>Ноябрь 2023- февраль 2024</p>	<p>Планирование учебной деятельности, как собственной, так и ученической (методически верное составление диагностической карты планируемых уроков).</p> <p>Планирование работы по теме самообразования.</p> <p>Проектирование плана воспитательной работы на учебный год.</p>
<p>Изучение нормативных документов:</p> <p>- нормативные документы федерального, регионального значения</p> <p>- нормативно – правовое обеспечение</p>	<p>Изучение «Закона об образовании», локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>Изучение положения о курсе внеурочной деятельности.</p>	<p>Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план).</p> <p>Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, электронный журнал, ученические тетради, дневники)».</p>	<p>Ноябрь 2023- февраль 2024</p>	<p>Молодой специалист ознакомлен с должностными обязанностями.</p> <p>Заполнен электронный классный журнал.</p> <p>Составлено КТП по учебным предметам и курсам</p>

образовательной деятельности.	Изучение инструкции по заполнению электронных классных журналов. Изучение устава школы.			внеурочной деятельности.
Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Выявить методические и практические затруднения в организации молодым учителем урочной, внеурочной, внеклассной деятельности для дальнейшего проектирования плана работы на мотивационном этапе.	Практические Занятия, взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончании четверти» Семинар для молодых специалистов.	Декабрь 2023г.	Посещение и анализ уроков молодого учителя с целью выявления дефицитов в методике преподавания, во спитания и организации деятельности. Коррекция плана профессионального становления молодого специалиста.

Мотивационный период (ноябрь 2022- февраль 2023)

Цель: Развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных навыков молодого специалиста.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Прохождение курсов подготовки	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.	Дистанционное обучение «Методы и приемы коррекции дислексии у младших школьников». «Методы и приемы коррекции дисграфии у младших школьников»	Февраль 2024	Удостоверение о прохождении курсов
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	Выделить основные принципы организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми данного класса. Выделить основные принципы организации разноуровневого обучения, обучения детей с разными возможностями (детей с ОВЗ, одаренных детей). Развитие умения использовать современные информационные	Занятие «ШМС» с целью обсуждения следующих вопросов: - поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. - различные классификации типологии уроков. Посещение уроков, внеклассных мероприятий	Декабрь 2023	Участие в школьном семинаре «Лучшие педагогические практики» Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение

	технологии и технические средства в организации своей профессиональной деятельности, а так же в деятельности обучающихся.	и родительского собрания с целью оказания методической помощи. Беседа: «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности». Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся». Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».		итогов работы за 1 полугодие.
Ведение документации педагога	Оказание помощи в овладении молодым педагогом навыками проектирования и ведения рабочей документации, а так же принципами организации и оформления отчетной документации	Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями». Мастер-класс «Составление анализа воспитательной работы за полугодие и за год»	январь-февраль 2024	Овладение инструментарием программы "Электронный журнал". Методически верное ведение школьной документации: классного журнала, ученических тетрадей, дневников.
Работа над методической темой самообразования	1) Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителя. 2) Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей. 4) Развитие инновационных процессов.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Ноябрь 2023-февраль 2024	Составление плана работы над методической темой, отчет о работе над методической темой, планирование мероприятия в рамках работы над методической темой в течение учебного года
Посещение мероприятий внутри МБОУ «Ново-Энгенойская ШШ» (педсоветы, семинары-практикумы)	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации совместной деятельности с детьми.	Практикум "Триединая цель урока и его конечный результат". Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».	Ноябрь 2023-февраль 2024	Самообразование
заимопосещение занятий	Наблюдение и диагностики на предмет выявления и	Посещение уроков молодого специалиста,	Ноябрь 2023-	Открытый урок и открытое занятие

	предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. Методическая помощь молодому специалисту.	обсуждение, составление карты анализа урока.	февраль 2024	внеурочной деятельности
Разработка методического и дидактического материала	Самообразование. Повышение профессиональной компетентности.	Практические Занятия, взаимопосещение и посещение уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации.	Ноябрь 2023-февраль 2024	Подборка интересного материала силами молодого специалиста для использования в работе в разделе портфолио «Копилка педагогических идей».

Период рефлексии (ноябрь 2022- февраль 2023)

Цель: Контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей.

Содержание работы	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Повышение профессиональной компетентности.	Посещение уроков учителей, открытые уроки.	Ноябрь 2023-февраль 2024	Овладение методикой проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Создание портфолио молодого специалиста. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Проведение мониторинга. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i>	Ноябрь 2023-февраль 2024	Конкурс портфолио молодых специалистов
Проведение мониторинга	Определение уровня формирования компетенций молодого учителя.	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития». Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Февраль 2024	Заполнение портфолио
Этапы реализации программы	Выявление профессиональных затруднений, определение	Подведение итогов работы «Школы молодого специалиста»,	Февраль 2024г.	Методическая выставка

степени комфортности
преподавателя в коллективе.

творческий отчет
молодых учителей.

достижений
молодого учителя.

Наставник  Вадудова Ж.М.

Наставляемый  Ахмадов А.Р.

07.11.2023

29.02.2024