

Протокол №1

заседания ШМО ГЦ от 29.08.2023 года.

Присутствовали:

1. Шерипов Ш.Ш.
2. Тарашева М.О.
3. Тахаева М.А.
4. Албасова М.С.
5. Вадудова Ж. М.
6. Гадаева Ж.З.
7. Гадаева Э.Х
8. Гаибова М.У.
9. Делимханова А.А.
10. Зайтуева Я.Я.
11. Чаадаева Л.С.
12. Шарипова П.Д.
13. Эльдырбаева З.З.

Повестка дня:

1. Анализ методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.
Рассмотрение плана работы ШМО ГЦ на 2023-2024 учебный год
2. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам учителей ШМО ГЦ на новый учебный год. Определение основных задач методического объединения.
Разработка плана работы ШМО ГЦ. Положение о методическом объединении учителей.
3. Обсуждение итогов ГИА и ЕГЭ 2023 г.
4. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.
5. Обсуждение «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС ООО

1. По первому вопросу слушали Сайдулаеву С.В., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла 2022-2023 учебного года, которая дала анализ учебной деятельности и проведенных мероприятий ШМО ГЦ за прошедший учебный год. Сацита Вахаевна подвела итоги деятельности ШМО ГЦ, итоги работы над темами по самообразованию, рассказала об участии педагогов школы в районных конкурсах, об организации внеклассной и исследовательской работы с учащимися, об организации мониторинга обученности, воспитанности обучающихся. Определила педагогические затруднения. Сайдулаева С.В., высказала предложение активизировать работу по распространению педагогического опыта.

Выступили:

Шерипов Ш.Ш. предложил признать работу ШМО ГЦ удовлетворительной и продолжить работу над методической темой «Освоение образовательных технологий развивающего направления на уроках гуманитарного цикла как фактор повышения качества школьного образования» в 2023 – 2024 учебном году.

Решили:

- Методическую работу признать удовлетворительной.
- Спланировать руководство самообразованием и повышением квалификации педагогов, в том числе

- и курсовую подготовку педагогов по ИКТ технологиям и систему контроля этой деятельности.
- Оптимизировать работу над единой методической темой на всех уровнях: «учитель – ШМО ГЦ–школа».
 - Спланировать отчеты учителей по организации внеклассной работы по итогам каждой учебной четверти.
 - Вовлекать педагогов в сетевое образовательное пространство.

2. По второму вопросу слушали Сайдулаеву С.В. об основных требованиях к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС), тематическим планам, об учебных программах по предметам ШМО ГЦ.

Учителя-предметники обсудили содержание различных программ по предметам, их соответствие современным требованиям. Обсудили проведение различных видов уроков, форм учёта и контроля знаний учащихся.

Решили: Рекомендовать к рассмотрению на методсовете

3. По третьему вопросу с информацией по итогам сдачи ГИА и ЕГЭ по русскому языку выступила Сайдулаева С.В. Она отметила, что результаты экзамена хорошие, учащиеся в целом показали неплохой уровень подготовки к экзамену. Были отмечены недочеты в работе по подготовке к ГИА, которые в течение года нужно устранить, доработать.

Решили: Улучшить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

4. По четвертому вопросу слушали Сайдулаеву С.В., она ознакомила с графиком предметных недель и открытых уроков, а также ознакомила нормативными документами и с правилами ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

Решили: утвердить график предметных недель и открытых уроков с изменениями.

5. По пятому вопросу слушали Сайдулаеву С.В., она ознакомила педагогов с мероприятиями по реализации введения обновлённых ФГОС ООО. Педагогам, разделившись по группам, было предложено сравнить разделы действующего и нового ФГОС, определить, что их объединяет и в чем различие. Для упрощения задачи группы рассматривали различные разделы ФГОС ООО, с тем, чтобы потом наглядно показать другим, что они выявили. Результаты работы в группах были представлены на всеобщее обсуждение: изменения ФГОС и что нужно сделать (конкретные действия).

Решили: Продолжить работу по изучению обновленных ФГОС ООО.

Председатель  / Сайдулаева С.В./

Секретарь  / Делимханова А.А./

Протокол №2
заседания ШМО ГЦ от 26.10.2023 года.

Присутствовали: (18)

1. Шерипов Ш.Ш.
2. Тарашева М.О.
3. Тахаева М.А.
4. Албасова М.С.
5. Вадудова Ж. М.
6. Гадаева Ж.З.
7. Гадаева Э.Х.
8. Гайбова М.У.
9. Делимханова А.А.
10. Зайтуева Я.Я.
11. Чаадаева Л.С.
12. Шарипова П.Д.
13. Эльдырбаева З.З.

Повестка дня

1. Рассмотрение итогов входной диагностики.
2. Составление плана мероприятий по подготовке к ЕГЭ. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Обсуждение результатов диагностических работ по русскому языку в 9,11 классах.
3. Рассмотрение экзаменационного материала с изменениями ЕГЭ по русскому языку 2023
4. Анализ подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла в 9 классе в формате ОГЭ и ЕГЭ.
5. Доклад «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
6. Об итогах проведения школьного тура олимпиады по предметам.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО ГЦ Сайдулаеву С.В. Она ознакомила присутствующих с итогами входной диагностики по русскому языку. Акцентировала внимание коллег на типичных ошибках, допущенных при диагностических контрольных работах. (Отчет прилагается).

Решили: Итоги входной диагностики принять к сведению.

По второму вопросу слушали зам. директора по УР Шерипову Ш.Ш., который проанализировал результаты входных контрольных работ и срезов знаний учащихся в 6-10 классах. Зайтуева Я.Я. отметила удовлетворительные итоги срезов знаний учащихся по русскому языку и литературе и отметила причины пробелов знаний учащихся по отдельным темам, а также они дали оценку результатов входных контрольных работ и срезов знаний по истории и обществознанию. Было отмечено, что входные контрольные работы в 9 классе по истории были выполнены на низком уровне. Были выявлены причины неуспеваемости отдельных учащихся и предложены методы работы с ними.

Решили: Обновить формы и методы работы с неуспевающими учащимися. Учителям продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

По третьему вопросу выступила Зайтуева Я.Я. Она рассказала о том, что с августа 2023 года были опубликованы новые материалы и демоверсии для ЕГЭ по русскому языку. Изменений оказалось много. Задания поменяли местами, изменили формулировки и разбалловку, были уточнены критерии оценивания сочинения и многое другое.

Решили:

Учителям довести до сведений учеников и родителей о внесении изменений в структуру ЕГЭ.

По четвертому вопросу выступили учителя-предметники с докладами о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года.

Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ГИА и ЕГЭ. В ходе подготовки учащиеся познакомлены с нормативными документами. Рассмотрены бланки для заполнения ответов. Оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании еще раз учителя рассмотрели стандарты государственного образования, обратили внимание на внесенные изменения. Учителя рассмотрели график проведения пробных экзаменов в 9-х классах и 11 классах. Так же по второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы Тахаеву М.А., которая познакомила присутствующих с собственной методической разработкой, в которой содержится пошаговая инструкция подготовки к ОГЭ по русскому языку. Шарипова П.Д., учитель истории, рассказала о системе подготовки к ОГЭ по истории, которая ведется в соответствии с планом работы. Каждый обучающийся разработал свой план работы, который согласован с учителем. По итогам изучения каждой темы, учащиеся сдают зачёт в устной форме. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки.

Решили:

Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации. Учителям довести до сведения учеников о внесении изменений в структуру ЕГЭ и ОГЭ. Учителям 9-х и 11-х классов проводить подготовку учащихся к итоговой аттестации. Рассмотреть результаты пробных экзаменов по математике в 9 и 11 классах с учётом допущенных ошибок, провести их анализ.

По пятому вопросу слушали Каимову Т.Ш., которая рассказала, каким образом ИКТ влияет на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. Преимущества для учителя в использовании мультимедийных средств несомненное:

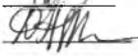
- позволяет разнообразить любое занятие;
- позволяет проверять задания, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала.
- вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.
- можно обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям учащихся.
- экономию времени на уроке;
- глубину погружения в материал;
- делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
- учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.
- начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Решили:

Использовать информационные методы в образовательном процессе. ИКТ обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, а также способствуют творческому развитию учащихся.

По шестому вопросу заслушали информацию Сайдулаеву С.В., руководителя ШМО ГЦ. Она ознакомила учителей с итогами проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьного тура по предметам. Поблагодарила всех учителей за активность при подготовке ребят к олимпиадам.

Решили: Всем учителям, членам ШМО ГЦ, в установленные сроки необходимо подготовить победителей школьного тура олимпиады к участию в муниципальном туре.

Председатель  / Сайдулаева С.В./
Секретарь  / Делимханова А.А./

Протокол № 3
методического объединения учителей гуманитарного цикла
от 10 января 2024 года

Присутствовали: (19)

1. Шерипов Ш.Ш.
2. Тарашева М.О.
3. Тахаева М.А.
4. Албасова М.С.
5. Вадудова Ж. М.
6. Гадаева Ж.З.
7. Гадаева Э.Х.
8. Гайбова М.У.
9. Делимханова А.А.
10. Зайтуева Я.Я.
11. Чаадаева Л.С.
12. Шарипова П.Д.
13. Эльдырбаева З.З.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ результатов обученности учащихся по предметам ГЦ за I полугодие.
2. Итоги участия учащихся олимпиадах и конкурсах.
3. Анализ классно-обобщающего контроля в 11 классе, в 9 классе.
4. Обсуждение темы педсовета III четверти «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
5. Подготовка и проведение Недели .
6. Педагогические чтения «ИКТ на уроках гуманитарного цикла»
7. Реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» по русскому языку и обществознанию.
8. Организационные вопросы работы ШМО ГЦ по реализации обновлённых ФГОС .

1. **По первому вопросу** слушали руководителя МО Сайдулаеву С.В., которая ознакомила учителей с анализом результатов обученности учащихся по предметам ГЦ за I –е полугодие.

Решили:

Считать результаты обученности учащихся по предметам ГЦ за I-е полугодие удовлетворительными.

2. **По второму вопросу** слушали руководителя МО Сайдулаеву С.В., которая ознакомила учителей ГЦ итогами олимпиад. В этом году победителей не было, но были призёры по чеченскому языку Гагаева Амина Арбиевна -9 кл.

Решили:

Выразить благодарность учителю Эльдырбаевой З.З.

3. **По третьему вопросу** выступил зам. дир. по УР Шерипов Ш.Ш., который довел до сведения собравшихся итоги классно-обобщающего контроля в 9 и 11 классах.

Решили:

Итоги классно-обобщающего контроля принять к сведению.

4. **По четвёртому вопросу** выступили учителя-предметники, которые будут принимать участие в педсовете, который пройдет в конце III четверти.

Решили:

Подготовить доклады и выступить на педсовете

5. **По пятому вопросу** выступила Сайдулаева С.В. Она ознакомила с планом предметной недели. Предлагается провести предметную неделю истории и обществознания с 29 по 3 февраля. На

рассмотрение МО выносится план проведения предметной недели (план прилагается) . После внесения замечаний и корректирования план был принят.

Решили:

Утвердить план проведения предметной недели истории и обществознания с 29 по 3 февраля.

6. **По пятому вопросу** были проведены педагогические чтения «ИКТ на уроках ГЦ». Учителя, использующие ИКТ на своих уроках, поделились опытом проведения таких уроков, рассказали о пользе использования ИКТ.

Решили:

Показать открытый урок по теме единого методического дня Чаадаевой Л.С.

7. **По седьмому вопросу** слушали Шерипова Ш.Ш., зам. дир. По УР, который ознакомил со сроками проведения основных мероприятий в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» и инструкций по проведению диагностической работы. Далее он ознакомил с дорожной картой по реализации проекта «Я сдам ЕГЭ».

Выступили Сайдулаева С.В., рук. ШМО ГЦ, которая отметила, что необходима систематизировать работу с учащимися, имеющимися учебный дефицит, по индивидуальным маршрутным листам.

Гаибова М.У., учитель русского языка и литературы, которая поделилась своими методами и формами работы по проекту «Я сдам ЕГЭ» и отметила, подавляющее большинство учащихся имеют низкую мотивацию к учебе.

Решили:

Отметить недостаточную работу с родительской общественностью в вопросах подготовки к ГИА выпускников 11-х классов.

Систематизировать индивидуальную работу с учащимися по маршрутным листам для преодоления учебного «дефицита» выпускников.

Провести детальный анализ диагностических работ с целью выявления пробелов в знаниях.

Практиковать на уроках и в дополнительное время с учащимися апробацию заданий из КИМов.

8. **По восьмому вопросу** выступила Сайдулаева С.В. Она рассказала о том, что педагогическим коллективом была проделана огромная работа по подготовке к реализации обновленных ФГОС ООО.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 1 учебного полугодия 2023-2024 учебного года. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что всем педагогам во втором учебном полугодии необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. С этой целью запланированы дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками, использование в своей работе наглядного и демонстрационного материал, новых форм и методов учебной деятельности; вовлечение в образовательный процесс родителей и учителей с целью оказания помощи отстающим детям при подготовке домашних заданий. Также дифференцированный подход в обучении, чтобы развивать у ребят психические функции (внимание, память, логическое мышление).

Решили:

Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока по обновлённым ФГОС.

Председатель  / Сайдулаева С.В./

Секретарь  / Делимханова А.А./